

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ  
Новоселовской СОШ № 5  
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Новоселовская СОШ №5  
\_\_\_\_\_ С.В. Целитан  
от 30.08.2024 г. №208/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Новосёловский военно-  
патриотический клуб «ПАТРИОТ»**

Социально – гуманитарная направленность

Стартовый, базовый уровень

Возраст учащихся 10 - 17 лет

Срок реализации программы 2 года

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Середёнкина Валентина  
Николаевна

Новоселово  
2024

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовской СОШ №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русина.

**Направленность программы**—социально-гуманитарная. На занятиях учащиеся будут изучать историю вооруженных сил России, строевую подготовку, способы оказания первой медицинской помощи, познакомятся с элементами рукопашного боя, видами вооружения Российской армии.

Научатся стрелять из электронного оружия – лазерной винтовки. Занятия по Программе способствуют социализации и патриотическому воспитанию учащихся.

### **Новизна и актуальность**

**Новизна Программы.** Программа дополнилась новыми видами деятельности: стрельба из лазерной винтовки, занятиями на спортивных тренажерах и увеличилось количество часов на тему «Гражданско-патриотическое воспитание».

**Актуальность Программы** определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу патриотического воспитания. В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.

Программа включает в себя несколько направлений: воинская честь и виды вооружений, строевая подготовка, основы медицинских знаний, основы рукопашного боя, стрельба из электронного оружия, общефизическая подготовка с использованием спортивных тренажеров, гражданско-патриотические мероприятия.

Занятия по Программе способствуют развитию у детей и подростков высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Учащиеся программы принимают участие в военно-патриотических играх, конкурсах, акциях и фестивалях районного и краевого уровней.

**Отличительные особенности.** Программа двухгодичная. Первый год стартовый, второй базовый. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

В рамках занятий по Программе планируются выездные занятия, сборы и слеты. Занятия по стрельбе из лазерной винтовки, и общефизической подготовки с использованием спортивных тренажеров проводятся на базе Центра тестирования ВФСК на основе заключенного соглашения ..... (приложение 2)

### **Адресат программы**

**Категория детей:** дети среднего и старшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки. Программа рассчитана на детей, которые планируют свою дальнейшую жизнь связать с вооруженными силами России.

**Возраст детей:** 10-17 лет.

**Наполняемость групп:**

**Первый год обучения:** группа – 15 человек: минимальное - 13, максимальное - 15.

Второй год обучения: группа - 15 человек: минимально – 13, максимально – 15.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** набор учащихся в Программу и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

**Срок реализации Программы и объем учебных часов:** 2 года обучения:

- Первый год обучения - 140 ч. – 2 раза в неделю по 2 часа.

- Второй год обучения - 140 ч. – 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

## 1.2 Цель и задачи 1 года обучения

**Цель:** знакомство с военно-патриотической деятельностью посредством участия в военно-патриотических мероприятиях и через практические занятия.

**Задачи:**

**Предметные:**

- научить мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомить с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научить основным приемам рукопашного боя;
- научить стрельбе из электронного оружия;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научить правилам выполнения строевой подготовки.

**Метапредметные:**

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

**Личностные:**

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

## 1.3 Содержание программы 1 года обучения

### Учебный план

№ пп	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие. Инструктаж по т/б</b>	2	2	-	Опрос

	<b>Раздел 1. История Юнармейского движения.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
1	Юнармия России: для чего возродилось всероссийское военно-патриотическое движение	2	1	1	Опрос, тест
2	Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	Опрос, тест
3	Ратные страницы истории Отечества.	2	1	1	Опрос, тест
4	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2	1	1	Опрос, тест
	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-	Опрос, тест
2	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	10	-	10	Практическая работа, Сдача нормативов
	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
1	Строй и его элементы	1	1	0	Опрос, тест
2	Основы строевой подготовки	2	1	1	Практическая работа Наблюдение
3	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	11	-	11	Практическая работа
	<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
1	Медицинские термины	2	1	1	Опрос, тест
2	Алгоритм оказания доврачебной помощи	4	1	3	Практическая работа
	<b>Раздел 5 Общefизическая подготовка.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Опрос
2	Бег на дистанции 60 и 1500 м	2	-	2	Практическая работа Выполнение нормативов
3	Отжимание от пола	2	-	2	Практическая работа Выполнение нормативов
4	Подтягивание на перекладине	2	-	2	Практическая работа Выполнение нормативов
5	Упражнения на гибкость, подъём туловища из положения «лёжа»	2	-	2	Практическая работа Выполнение нормативов
6	Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости	3	-	3	Практическая работа Выполнение нормативов
	<b>Раздел 6 Гражданско-патриотические мероприятия</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	В течение учебного года участие в фестивалях, акциях, в в/п. мероприятиях.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>140</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### **Вводное занятие. Инструктаж по т/б (2 ч).**

**Теория:** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**Формы контроля:** Опрос, наблюдение.

#### **Раздел 1: История Юнармейского движения.**

##### **Тема(8 ч): История юнармейского движения.**

**Теория (2ч):** Юнармия России: для чего возродилось всероссийское военно-патриотическое движение. Как развивалось детское патриотическое движение. Слёты движения. Каковы задачи и структура. Практическая деятельность и численность. Для чего создавалась Юнармия. Кто может стать юнармейцем. Как одеты юнармейцы.

**Практика (1 ч):** Выполнение практических заданий на тему «История Юнармейского движения».

**Форма контроля:** Тест, наблюдение, опрос.

**Теория(2ч):** Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия». Форма одежды и символика Юнармии. Философия создания символа «Юнармия». Генезис символа. Знаки и флаг юнармейского движения. Типовой рисунок на знамени юнармейского отряда. Юнармейские звания и погоны. Наручные нашивки по периодам участия в юнармейском движении. Юнармейская форма одежды. Знаки различия. Варианты формы одежды юнармейца.

**Практика (1 ч):** Выполнение практических заданий на тему «Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».

**Форма контроля:** Тест, наблюдение, опрос.

**Тема (2ч):** Ратные страницы истории Отечества.

**Теория (1ч):** Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Красноярск в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края.

**Практика (1 ч):** Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru.

**Форма контроля:** Тест, наблюдение, опрос.

**Тема:** Государственная и военная символика Российской Федерации.

**Теория (2ч):** Государственные символы Российской Федерации, Красноярского края. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Красноярский край: герб, флаг, гимн.

**Практика (1 ч):** Участие в тематических конкурсах, акциях.

**Форма контроля:** Тест, наблюдение, опрос.

**Раздел 2: Огневая подготовка(11ч).**

**Тема (1ч):** Виды огнестрельного боевого оружия.

**Теория (1ч):** Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Автомат Калашникова. АКМ-74. Материальная часть автомата Калашникова.

**Форма контроля:** Опрос, тест, кроссворды, работа по карточкам,

**Тема (10ч):** Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74).

**Практика (10 ч):** Сборка - разборка автомата АК на время. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Раздел 3: Строевая подготовка(14ч).**

**Тема (1ч):** Строй и его элементы.

**Теория(1ч):** Строй. Шеренга. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя.

Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя .

Двухшереножный строй - построение в одношереножный. Ряд. Развернутый строй. Походный строй. Направляющий. Команда предварительная и исполнительная. Военское приветствие.

**Практика (1 ч):** Выполнение практических заданий строй. Шеренга. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя.

Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя .

Двухшереножный строй - построение в одношереножный. Ряд. Развернутый строй. Походный строй. Направляющий. Команда предварительная и исполнительная. Военское приветствие.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(2ч):** Основы строевой подготовки.

**Теория(1ч):** Строевая стойка. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Движение строевым шагом. Повороты на месте, в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Практика (1 ч):** Выполнение практических Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Движение строевым шагом. Повороты на месте, в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(11ч):** Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении.

**Практика (1 ч):** Выполнение практических заданий на тему Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении. Перестроение в 2 шеренги и обратно. Перестроение в колонну по два и обратно. Перестроение в три шеренги и обратно. Перестроение уступами из колонны. Размыкание вправо (влево, влево и влево от середины) на вытянутые руки. Размыкание вправо (влево, влево и влево от середины) приставными шагами.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Раздел 4: Медико-санитарная подготовка (6ч).**

**Тема(2ч):** Медицинские термины.

**Теория(1ч):** Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

**Практика (1 ч):** Выполнение заданий по карточкам.

**Форма контроля:** Тест, опрос.

**Тема(4ч):** Алгоритм оказания доврачебной помощи.

**Теория(1ч):** Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при



отравлениях. Первая помощь при спасении утопающего. Первая помощь при укусе клеща. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.

**Практика (3 ч):** Наложение повязок, выполнение заданий по карточкам, кроссворды, ребусы.

**Форма контроля:** Опрос, тест.

**Раздел 5: Общефизическая подготовка(12ч).**

**Тема(1ч):** Инструктаж по технике безопасности.

**Теория(1ч):** Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**Форма контроля:** Опрос, наблюдение.

**Тема(2ч):** Бег на дистанции 60 и 1500 м

**Практика (2 ч):** Выполнение и отработка заданий на беговой дорожке. Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование (60м). Старт, стартовый разгон, основной забег, финиширование.(1500м).

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(2ч):** Отжимание от пола.

**Практика (2 ч):** Практическое выполнение упражнения.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(2ч):** Подтягивание на перекладине.

**Практика (2 ч):** Практическое выполнение упражнения подтягивание на перекладине.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(2ч):** Упражнения на гибкость, подъём туловища из положения «лёжа».

**Практика (2 ч):** Практическое выполнение упражнения на гибкость. Практическое выполнение упражнения из положения «лёжа».

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Тема(3ч):** Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Практика (3 ч):** Практическое выполнение упражнений для развития ловкости, силы, выносливости.

**Форма контроля:** Наблюдение.

**Раздел 6: Гражданско - патриотические мероприятия (87ч).**

**Теория (1ч):** Волонтерское движение.

**Практика (86ч):** В течение учебного года участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня, акциях.

**Форма контроля:** анкета, подведение итога (сколько ребят приняло участие в мероприятиях.)

#### **1.4. Планируемые результаты 1 года обучения**

##### **Предметные:**

- научатся мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомятся с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научатся основным приемам рукопашного боя;
- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;

- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научатся стрелять из лазерной винтовки;
- научатся правилам выполнения строевой подготовки.

**Метапредметные:**

- развитие навыков сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развитие устойчивого интереса у учащихся к военно - патриотической деятельности.

**Личностные:**

- развитие наблюдательности, инициативности, исполнительности, дисциплинированности, волевых качеств, смелости;
- воспитание чувства гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

### 1.5 Цель и задачи 2 года обучения

**Цель:** развитие военно-патриотической деятельности посредством участия в военно-патриотических мероприятиях и через практические занятия.

**Задачи:**

**Предметные:**

- повторить правила техники безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- закрепить знания правил воинских традиций Советской и Российской армии;
- совершенствовать навыки стрельбы из лазерного оружия;
- научить выполнять специальные упражнения на спортивных тренажерах;
- познакомить и научить способам психической и эмоциональной саморегуляции;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- совершенствовать умения выполнять строевую подготовку.

**Метапредметные:**

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

**Личностные:**

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

### 1.6 Содержание Программы 2 года обучения Учебный план

№ пп	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения	
---------	----------------------------	------------------------------------	--

		всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
	<b>Вводное занятие. Инструктаж по т/б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос
	<b>Раздел 1. Огневая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	
1	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	8	-	8	Практическая работа
2	Стрельба из лазерного оружия.	7	1	6	Сдача нормативов
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
1	Строевая подготовка	5	-	5	Практическая работа
2	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	5	-	5	Открытое занятие
	<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1	Медицинские термины	1	1	-	Опрос
2	Алгоритм оказания доврачебной помощи	9	-	9	Практическая работа
	<b>Раздел 4. Психологическая подготовка.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	2	1	1	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.	1	-	1	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3	Психическая саморегуляция.	1	-	1	Тест
	<b>Раздел 5. Физическая подготовка ( Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале).</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	

1	Беговая дорожка	4	-	4	Сдача нормативов
2	Велотренажёр	4	-	4	Сдача нормативов
3	Тренажёр «Скамейка»	3	-	3	Сдача нормативов
4	Приспособление для сгибания рук в упоре лёжа	4	-	4	Сдача нормативов
5	Скакалка	3	-	3	Сдача нормативов
	<b>Раздел 6. Гражданско-патриотические мероприятия</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	В течение учебного года участие в фестивале, акциях, мероприятиях.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	

### Содержание программы

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч).**

**Раздел 1. Огневая подготовка (15 ч).**

**Тема (8 ч):** Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74) (20 ч).

**Теория (8ч):** Автомат Калашникова. АКМ-74. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка - разборка автомата АК на время. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика(8 ч):** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль.

**Тема(7ч):** Стрельба из пневматического оружия.

**Теория (1 ч):** Техника безопасности на огневом рубеже. ( Правила нахождения на огневом рубеже).

Стрельба из лазерного оружия. Правила стрельбы из положений лежа и стоя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика(6ч):** Отработка стрельбы из лазерной винтовки из положений лежа и стоя.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль.

**Раздел 2. Строевая подготовка (5 ч).**

**Тема(5ч):** Строевая подготовка.

Поворот в движении налево по разделениям на четыре счета. Поворот в движении кругом по разделениям на четыре счета. Поворот в движении направо под счет обучаемых на четыре счета. Поворот в движении налево под

счет обучаемых на четыре счета. Поворот в движении кругом под счет обучаемых на четыре счета. Поворот в движении кругом под счет обучаемых на восемь счетов.

**Практика(5 ч):** Отработка строевых приемов в движении налево, направо, кругом, по разделениям на четыре, на восемь счетов. Комплексная тренировка поворотов в движении и строевого шага на строевой площадке. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

**Форма контроля:** Контроль, наблюдение.

**Тема(5ч):** Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении.

**Практика(5 ч):** Движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трёхшереножный, четырёхшереножный строй. Смыкание и размыкание в одношереножном, двухшереножном строю. Перестроение в коробку четыре на четыре. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль.

### **Раздел 3. Медико-санитарная подготовка (10 ч).**

**Тема(1ч):** Медицинские термины.

**Теория(1 ч):** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

**Форма контроля:** Тест, опрос.

### **Тема 4. Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

**Тема(9ч):** Оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика(9ч):** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

### **Раздел 5. Психологическая подготовка(4ч).**

**Тема(2ч)** Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.

**Теория (1 ч):** Способы преодоления страха и паники. Способы преодоления страха и паники.

**Практика(1ч):** Способы преодоления страха и паники.

**Форма контроля:** Опрос, тест, решение ситуационных задач.

**Тема(1ч):** Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.

**Теория (1 ч):** Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

**Практика:** Ситуационные действия в экстремальной ситуации.

**Форма контроля:** Карточки, тесты.

**Тема:(1 ч):** Психическая саморегуляция.

**Практика (1 ч):** Решение ситуационных задач по выходу из экстремальных ситуаций.

**Форма контроля:** Опрос, тест, решение ситуационных задач.

**Раздел 6 Физическая подготовка (18 ч).**

**Тема(4ч):** Беговая дорожка.

**Практика(4ч):** Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль, сдача нормативов.

**Тема(4ч):** Велотренажёр.

**Практика(4ч):** Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль, сдача нормативов.

**Тема(3ч):** Тренажёр «Скамейка».

**Практика(3ч):** Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль, сдача нормативов.

**Тема(4ч):** Приспособление для сгибания рук в упоре лёжа.

**Практика(4ч):** Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль, сдача нормативов.

**Тема(3ч):** Скакалка.

**Практика(4ч):** Занятия по общефизической и специальной подготовке в тренажёрном зале.

**Форма контроля:** Наблюдение, контроль, сдача нормативов.

**Раздел 6. Гражданско- патриотические мероприятия (82 ч).**

**Теория (1ч):** Волонтёрское движение.

**Практика (81ч):** В течение учебного года участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня, акциях.

**Форма контроля:** Анкета, подведение итога *(сколько ребят приняло участие в мероприятиях.)*

## **1.7 Планируемые результаты 2 года обучения**

### **Предметные:**

- применяются правила техники безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- учащиеся знают и применяют правила воинских традиций Советской и Российской армии;
- владеют навыками стрельбы из лазерного оружия;
- умеют выполнять специальные упражнения на спортивных тренажёрах;
- учащиеся умеют применять способы психической и эмоциональной саморегуляции;

- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- владеют правилами выполнения строевой подготовки.

**Метапредметные:**

- развитие навыков сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развитие устойчивого интереса у учащихся к военно - патриотической деятельности.

**Личностные:**

- развитие наблюдательности, инициативности, исполнительности, дисциплинированности, волевых качеств, смелости;
- воспитание чувства гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Таблица 3

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки приведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2024-2025	15.09.2024	31.05.2024	35	70	140	2 раз в неделю по 2 часа	Итоговая 19.05.2024-20.05.2025

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки приведения промежуточной и итоговой аттестации
2	2024-2025	15.09.2024	31.05.2024	35	70	140	2 раз в неделю по 2 часа	Итоговая 19.05.2024-20.05.2025

## 2.2. Условия реализации Программы

**Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет - комната «Юнармейца»;
- плазменный телевизор;
- автоматы – макет АК – 74;

- гимнастические маты;
- противогазы;
- комплект химзащиты ОЗК;
- носилки санитарные;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут;
- шина;
- перевязочный материал;
- плакаты;
- воинский устав по строевой подготовке;
- методическая литература;
- форма военная (комуфляж);
- форма Юнармейская.

#### **Информационное обеспечение**

- учебно-методическая литература
- ресурсы интернет: сайт <https://yunarmy.ru> тематические сообщества в социальных сетях : <https://vk.com/un.armia> , <https://vk.com/yunarmikrsk> , <https://vk.com/yunarminovosel> , <https://vk.com/public193353099>
- инструкции по технике безопасности;
- демонстративный и раздаточный материал.

**Кадровое обеспечение Программы.** Программа реализуется педагогом дополнительного образования военно – патриотического направления Середёнкиной Валентиной Николаевной, опыт работы 5 лет.

Образование: 1982 г.- Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина  
Квалификация: «Учитель физической культуры».

2020 г. – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». Квалификация: «Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** тест, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования, грамота, диплом, журнал по ТБ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** проведение спортивных соревнований, разработка и изготовление агитационных флаеров, буклетов, листовок, социальной рекламы, рекомендаций и презентаций, организация и проведение рейдов, практические занятия, самостоятельная работа, совместная работа с районными волонтерскими организациями, оказание помощи пожилым.

#### **Оценочные материалы**

- **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование;



- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: опрос, наблюдение, практическая работа;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: самостоятельная работа, тестирование.

#### **Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## **2.4. Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Формы организации учебного занятия:** акция, открытое занятие, практическое занятие, ознакомительное занятие, комбинированное занятие, учебно-тренировочные занятия, занятие игра.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** топографические знаки, компас, медицинская аптечка, иллюстративный материал, стенды, юнармейская форма, технические средства обучения, фото- и видеоматериалы сети Интернет.

## **2.5. Список литературы**

### **Список литературы, рекомендованный педагогам**

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.

6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО

«Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

#### **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.

#### **Список литературы, рекомендованной учащимся**

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.

2. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.