

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

-заполнив анкету при встрече со специалистом;

-направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Инициативно за счет гранта в рамках реализации мероприятий Государственной поддержки некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей федерального проекта «Поддержка семьи, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

**660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**664614, г. Канск,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,
ул. Победы, д. 39
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>
<https://vk.com/krasmss>

<https://www.facebook.com/krasmss/>
<https://www.instagram.com/krasmss/>

#Видим_все_леннгу_в_каждом_ребенке



Национальный проект
«Образование»

Образование

Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
АУТИЗМ. СИГНАЛЫ
ОПАСНОСТИ



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»

**Анкета оценки удовлетворенности помощью специалистов службы
консультирования**

*Просим Вас оценить каждое из приведенных ниже утверждений, отметив одну из
следующих цифр, означающих:*

- 1- Совершенно не согласен
- 2- Не совсем согласен
- 3- Затрудняюсь ответить
- 4- Согласен, но есть замечания
- 5- Да, полностью согласен

*Опрос является анонимным, указывать свое имя, Ваши личные данные не требуется.
Ваше мнение очень важно для нас и будет учтено в дальнейшей работе.*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Я легко записался (-лась) для получения консультации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Время ожидания консультации от момента записи составило меньше 10 дней | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Специалист подробно и понятно ответил на все мои вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. У меня не возникало технических сложностей во время консультации. А если возникало, все оперативно решалось | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Рекомендации специалиста были для меня полезны/информативны | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Я буду рекомендовать своим знакомым и друзьям получение подобных консультаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Иные комментарии _____

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

Дата _____

ФИ (при желании) _____

Аутизм

Отстраненность от реальности, погружение в мир собственных ощущений, впечатлений и переживаний различной степени выраженности.

Проявления нарушения:

- 1.Нарушения социального взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми (от полной отрешенности до активного, но социально неприемлемого общения).
- 2.Нарушения коммуникации (трудности использования жестов и пантомимики, отсутствие речи или специфические нарушения — тарабарщина, эхολалии, использование цитат или фраз из м/ф, отсутствие диалога).
- 3.Повторяющиеся игры и стереотипные модели поведения, интересов и видов деятельности. Сопутствующие повторяющиеся движения руками или другие телодвижения.

Сигналы опасности

До одного года — много спит, не реагирует на дискомфорт (голод, холод, колики, мокрые пеленки) или очень мало спит и кричит; не любит находиться на руках, не сосредотачивает внимание на лице близкого, в речевой активности отсутствуют «переклички» со взрослым, ребенок не звукоподражает, первые слова задерживаются

или используются как речевые пробы, обращения и обратной связи нет.

До трех лет — ребенок, который развивался нормально или не вызывал у родителей беспокойства по поводу развития, постепенно утрачивает имеющиеся коммуникативные и другие навыки. У него появляется отрешенность, повторяющиеся игры и телодвижения, необоснованные страхи, формируется избирательность, ребенок настаивает на своем, сопротивляется организации, регуляция поведения крайне слабая, речь задерживается в развитии.

После трех лет — в поведении ребенка появляются ритуалы, сверхценные интересы, эмоциональная нестабильность, повышенная конфликтность.

Сигналы опасности

Ребенок предпочитает играть в одиночестве, сторонится или не замечает детей, по желанию присоединяется к подвижным играм. Демонстрирует однообразные предметные игры: выстраивание рядов и башен, кучкование и разбрасывание, кручение колес, сортирование, собиране вкладышей или пазлов. Сюжетно-ролевой игры и действий по подражанию нет! Испытывает трудности установления и поддержания зрительного контакта.

Настаивает на постоянстве в отдельных сферах жизнедеятельности: еде, одежде, обстановке и др. Игнорирует обращения и просьбы, взаимодействует исключительно в сфере собственных интересов. Не понимает реальной опасности: забирается высоко, выбегает на дорогу, убегает от близких и т.п. Не обращается: тянет взрослого в сторону желаемого предмета, в доступе берет сам, не указывает.

Дети с расстройствами аутистического спектра — это неоднородная категория с различной этиологией, проявлениями, степенью выраженности коммуникативных нарушений. Дальнейшее развитие ребенка зависит от многих факторов: времени выявления нарушения, уровне понимания и принятия семьей проблем собственного ребенка, имеющимися сопутствующими заболеваниями, своевременной оказанной помощью медицинскими и педагогическими службами. Если вы наблюдаете у ребенка отдельные проявления РАС (расстройства аутистического спектра), проконсультируйтесь со специалистом.