|  |
| --- |
| Приложение № 2  к программе по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Новоселовского района Красноярского края |

Опросник «Гендерные роли».

Цель опросника - определить представления подростков о гендерных ролях: мать - отец, муж - жена. Возраст обучающихся – от 13 лет и старше.

Опросник состоит из двух блоков:

-первый блок включает в себя два вопроса с несколькими вариантами стандартизированных ответов, определяющих представления обучающихся об обязанностях жены и мужа;

-второй блок включает в себя два незаконченных определения с вариантами стандартизированных продолжений содержательного плана, определяющих представления обучающихся о понятиях «Хорошая мать», «Хороший отец».

Ответы на вопросы сгруппированы по шести показателям.

Показатели первого блока

«Обязанности жены и мужа»

А – воспитательная функция

Б – поддержание дома

В – обеспечение материального благополучия

Г – эмоциональный фактор

Д – поддержание здорового образа жизни

Е – другое

Показатели второго блока «Хорошая мать и хороший отец»

А – характерные черты

Б – отношение к детям

В – отношение к воспитанию детей

Г – обеспечение потребностей детей

Д – поддержка, защита

Е – другое

Испытуемым выдается текст опросника, и предлагается, внимательно прочитав вопрос/определение, выбрать из списка ответов не более трех, наиболее им близких, и сделать отметку в бланке ответов.

Далее педагог обрабатывает анкеты обучающихся, нумерует их в удобном для него порядке и вносит данные по группе в сводную таблицу результатов по каждому блоку. Графа «Е» - другое» анализируется отдельно. Данная методика проста в обработке и дает возможность провести качественный анализ представлений детей о гендерных ролях и спланировать дальнейшую воспитательную работу с классом.

**Опросник «Гендерные роли».**

**Инструкция:** Перед Вами вопросы и список возможных ответов к ним. Вам предлагается, внимательно прочитав вопрос/ определение, выбрать из списка ответов не более трех наиболее значимых для Вас ответов и сделать отметку в бланке.

**Первый блок**.

1. Какие обязанности, на ваш взгляд, должна выполнять жена?

А) Рождение и воспитание детей.

Б) Создание уюта и порядка в доме, приготовление пищи и т.п.

В) Обеспечение материального благополучия, карьерный рост.

Г) Создание атмосферы любви и взаимопонимания в семье.

Д) Поддержание своего здоровья и внешнего вида (должна ухаживать за собой, следить за своим внешним видом и физическим состоянием).

Е) Другое (напишите в бланке ответов).

2. Какие обязанности, на ваш взгляд, должен выполнять муж?

А) Воспитание детей

Б) Участие в ведении домашнего хозяйства.

В) Обеспечение карьерного роста и материального благополучия семьи (зарабатывать достаточно денег для того, чтобы обеспечивать потребности семьи).

Г) Создание ощущения защищенности и безопасности у всех членной семьи.

Д) Поддержание своего здоровья и внешнего вида (должен ухаживать за собой, следить за своим внешним видом и физическим состоянием).

Е) Другое (напишите в бланке ответов).

**Второй блок.**

1. Хорошая мать в вашем представлении…

А) Тактична, ласкова, терпелива, внимательна.

Б) С уважением и любовью относится к дочке/сыну

В) Последовательна в воспитании детей (требует от детей выполнения правил, принятых в семье и обществе).

Г) Заботится о том, чтобы дети были аккуратно одеты, вовремя накормлены.

Д) Всегда понимает ребенка, согревает детей своей любовью

Е) Другое (напишите в бланке ответов).

2. Хороший отец в вашем представлении…

А) Спокоен и терпелив.

Б) Строгий, но добрый, если наказывает, то справедливо

В) Трудолюбив, ответственен и прививает эти качество своим детям.

Г) Использует все возможности, чтобы дети ни в чем не нуждались.

Д) Всегда готов выслушать, защитить, поддержать, подсказать.

Е) Другое (напишите в бланке ответов).

**Бланк ответов опросника «Гендерные роли».**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пол\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | № | Выраженность | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| Первый | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| Второй | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

Ответы по пункту «Е» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сводная таблица результатов опросника «Гендерные роли»**

**Блок первый «Обязанности жены»/ «Обязанности мужа»\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Номер анкеты и пол (М/Ж)** | | | | | | | | | | **Итого по группе** | | **Итого** | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во** | **%** | **Мальчики** | | **Девочки** | |
| **Показатели** | **1 М** | **2 Ж** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| А –воспитательная функция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б – поддержание дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В – обеспечение материального благополучия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г – эмоциональный фактор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д – поддержание здорового образа жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е-другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\***Распечатывается два бланка отдельно

**Сводная таблица результатов опросника «Гендерные роли»**

**Блок первый «Хорошая мать»/Хороший отец»\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Номер анкеты и пол (М/Ж)** | | | | | | | | | | **Итого по группе** | | **Итого** | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во** | **%** | **Мальчики** | | **Девочки** | |
| **Показатели** | **1 М** | **2 Ж** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| А – характерные черты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б – отношения к детям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В – отношение к воспитанию детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г – обеспечение потребностей детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д – поддержка, защита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е-другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\***Распечатывается два бланка отдельно