|  |
| --- |
| Приложение № 5  к программе по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Новоселовского района Красноярского края |

**Примерный учебно-тематический план**

**для проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 5-9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **1.** | **Раздел «Основы права** | | | | | |
| 1.1. | Право, мораль и религия |  |  |  | 2 |  |
| 1.2 | Ловушка для подростка |  |  | 3 |  |  |
| **2.** | **Раздел «Права человека»** | | | | | |
| 2.1. | Встреча с законом | 2 |  |  |  |  |
| 2.2. | Основной закон государства |  | 2 |  |  |  |
| 2.3. | Человек и его права |  |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Раздел «Права ребенка»** | | | | | |
| 3.1. | Ваши права, дети | 1 |  |  |  |  |
| 3.2. | Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства |  | 2 |  |  |  |
| **4.** | **Раздел «Гражданские и политические права»** | | | | | |
| 4.1. | Гражданство и гражданин |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Права детей по гражданскому кодексу |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Раздел «Трудовое право»** | | | | | |
| 5.1. | Права детей по трудовому кодексу |  |  | 2 |  |  |
| 5.2. | Труд – право или обязанность? |  |  |  | 2 |  |
| **6.** | **Раздел «Семейное право»** | | | | | |
| 6.1. | Семья – это… |  |  |  |  | 1 |
| 6.2. | Семья и закон |  |  |  |  | 2 |
| **7.** | **Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»** | | | | | |
| 7.1. | Мои права - мои обязанности | 2 |  |  | 2 |  |
| 7.2. | Законы об обязанностях |  | 1 |  |  |  |
| **8.** | **Раздел «Защита прав человека»** | | | | | |
| 8.1. | Как защитить свои права? |  |  |  |  | 2 |
| 8.2 | Защита прав человека на международном уровне |  |  |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **5** | **5** | **7** | **7** | **6** |

**Содержание мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 5-9 классов.**

**(Разработано с учетом методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей – письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 № 09-1995 «О направлении рекомендаций»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Радел 1. «Основы права»** | | |
| **Тема «Право, мораль и религия»**  Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. | Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права». | Лекция с элементами дискуссии |
| **Тема «Ловушка для подростка»**  Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности. | Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность. | Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры |
| **Раздел 2. «Права человека»** | | |
| **Тема «Встреча с законом»**  Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны. | Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции).  Работа в группах в процессе подготовки к викторине. | Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?» |
| **Тема «Основной закон государства»**  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина». | Знакомство с правами человека, отраженным ив Конституции РФ. | Беседа.  Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ») |
| **Тема «Человек и его права»**  Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.  Европейская конвенция по правам человека. | Изучение документов.  Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ. | Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала» |
| **Раздел 3. «Права ребенка»** | | |
| **Тема «Ваши права, дети»**  Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе. | Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость». | Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы |
| **Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»**  Основные группы прав детей по конвенции. | Изучение Конвенции прав ребенка.  Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка.  Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах). | Практическое занятие – изучение документа |
| **Раздел 4. «Гражданские и политические права»** | | |
| **Тема «Гражданство и гражданин»**  Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве». | Изучение новых понятий.  Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ). | Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства |
| **Тема «Права детей по гражданскому кодексу»**  Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ. | Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач.  Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей. | Практическое занятие |
| **Раздел 5. «Трудовое право»** | | |
| **Тема «Права детей по трудовому кодексу»**  Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних. | Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ. | Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей. |
| **Тема «Труд – право или обязанность?»**  Права и обязанности работников.  Общая характеристика трудового кодекса. | Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу.  Имитация действий, связанных с поиском работы. | Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу» |
| **Раздел 6. «Семейное право»** | | |
| **Тема «Семья – это…»**  Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье. | Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества. | Беседа,  инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами |
| **Тема «Семья и закон»**  Общая характеристика семейного кодекса РФ. | Знакомство с семейным кодексом РФ.  Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций. | Решение задач по семейному праву |
| **Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»** | | |
| **Тема «Мои права = мои обязанности»**  Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье. | Изучение документов, где определены основные права детей.  Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.  Выработка основных обязанностей пятиклассника. | Беседа |
| **Тема «Законы об обязанностях»**  Обязанности человека.  Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях). | Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах.  Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.  Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах). | Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека» |
| **Раздел 8. «Защита прав человека»** | | |
| **Тема «Как защитить свои права?»**  Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод.  Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина. | Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.) | Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права» |
| **Тема «Защита прав человека на международном уровне»**  Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы).  Деятельность Европейского Суда по правам человека. | Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ. | Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека |