|  |
| --- |
| Приложение № 1  к программе по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Новоселовского района Красноярского края |

**Диагностический опросник «Семейные ценности».**

Опросник разработан методистом Мартыновой Мариной Владимировной и педагогом-психологом Константиновой Мариной Сергеевной ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, рекомендован к использованию министерством образования и науки Российской Федерации в рамках электронного справочника специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних», 2016 год.

Опросник включает вопросы для обучающихся, сгруппированные в блоки по следующим темам:

• любовь (забота, активный интерес к любимому человеку, умение принимать другое мнение и т.п.);

• уважительное отношение к родителям;

• осознанное, заботливое отношения к старшим;

• осознанное, заботливое отношения к младшим;

• представление о гендерных семейных ролях и уважение к ним;

• культура быта.

В опроснике «Семейные ценности» используются закрытые вопросы и стандартизированные ответы (да, нет, иногда). Цель – определить представления подростков о взаимопонимании между членами семьи, почитании родителей, продолжении рода, заботе о младших и старших.

Данная методика проста в применении, содержит 30 вопросов, бланк ответов в виде таблицы, ключ для обработки.

Условием проведения диагностики является указание обучаемыми следующих сведений:

• пол;

• возраст;

• объединение или коллектив;

• дата;

• опрос проводится анонимно.

Перед началом опроса его организаторам следует сообщить учащимся о важности этого мероприятия, а также о необходимости искренне и серьезно отвечать по всем показателям.

Для ответов на вопросы прилагается бланк-таблица. Испытуемым выдаются (или зачитываются) тексты опросников и предлагается выбрать варианты ответов, наиболее им близкие. Можно использовать электронную презентацию с вопросами. Ответы заносятся в бланк-таблицу для ответов.

После проведения опроса необходимо суммировать одинаково выделенные ответы обучающихся по каждому блоку:

1. Любовь
2. Продолжение рода
3. Почитание родителей
4. Забота о младших
5. Забота о старших
6. Культура быта

Ключ к ответам:

А «ДА» – 2 балла

Б «НЕТ» – 0 баллов

В «ИНОГДА» – 1 балл

Максимальный результат – 60 баллов всего, по каждому показателю – 10 баллов. Уровень сформированности представлений подростков о той или иной ценности определяется, исходя из следующего ранжирования:

• 8-10 баллов – высокий уровень;

• 5-7 баллов – средний уровень;

• 0-4 – низкий уровень;

по всем показателям:

• 50-60 баллов – высокий уровень;

• 30-49 – средний уровень;

• менее 30 – низкий уровень.

Обработка ответов может проводиться как педагогом так и детьми.

Далее педагог вносит данные по группе в сводную таблицу «Карту отслеживания воспитательного результата», осуществляет качественный анализ проведенного опроса и определяет для данной группы подростков блоки семейных ценностей, представление о которых сформированы слабо (находятся на низком и среднем уровне). При желании, педагог может провести анализ сформированности представлений о семейных ценностях у мальчиков и девочек. При интерпретации результатов исследования необходимо учитывать возрастные особенности испытуемых, что предполагает модель формирования семейных ценностей у детей и подростков. На основании результатов качественного анализа педагог планирует дальнейшую воспитательную работу с данной группой.

**Опросник «Семейные ценности».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Как вы думаете, это правильно, если члены семьи часто обращаются друг к другу за помощью?  А) Конечно, для этого и нужна семья.  Б) Это трата времени, у каждого и так много своих дел.  В) Все зависит от ситуации. |
| 2. |  | По вашему мнению, интересно ли изучать историю своего рода, узнавать новое о своей семье из рассказов родителей, бабушек и дедушек?  А) Это очень интересно и нужно.  Б) Не интересно, есть множество других более интересных занятий.  В) Я никогда об этом не думал(а) . |
| 3. |  | Как вы считаете, обязательно ли поздравлять родителей и др. родственников с Днем рождения и другими праздниками (Днем 8 марта, Днем Защитника Отечества и др.)?  А) Обязательно, ведь это хороший повод показать свое хорошее отношение к родным.  Б) Не обязательно, человек может быть слишком занят, чтобы тратить на это время.  В) Это важно, но иногда люди забывают об этом. |
| 4. |  | Считаете ли вы плохим поступком, когда старший обижает младшего?  А) Да, старшие должны всегда только защищать младших, а не обижать.  Б) В этом нет ничего плохого.  В) Это нехорошо, но если младший не прав, можно его и проучить. |
| 5. |  | Как вы считаете, у всех ли членов семьи должны быть свои обязанности по дому?  А) Да, у всех.  Б) Нет, каждый делает, что захочет.  В) В разных семьях по-разному. |
| 6. |  | Как вы считаете, надо ли помогать родителям и другим членам семьи, если они оказываются в трудной ситуации?  А) Да, семья нужна для того, чтобы всегда выручать друг друга.  Б) Нет, каждый может справиться с трудностями самостоятельно.  В) Только если они сами попросят о помощи |
| 7. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. У каждого есть определенные обязанности. Но так случилось, что родители просят одного из детей сделать работу, которая обычно входит в обязанность другого члена семьи (брата/сестры и т.п.)? Как он поступит, по вашему мнению?  А) Спокойно выполнит просьбу.  Б) Не будет ничего делать, скажет, что это не входит в его обязанности.  В) Выполнит просьбу кое-как, лишь бы к нему не приставали. |
| 8. |  | Хотели бы вы в будущем создать свою семью?  А) Да.  Б) Нет.  В) Затрудняюсь ответить |
| 9. |  | Хотели бы вы иметь такую же профессию, как у родителей?  А) Да, мне очень нравится то, чем занимается мама/папа.  Б) Нет, профессия родителей мне неинтересна.  В) Не знаю, не думал об этом. |
| 10. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Младший расстроился из-за того, что проиграл в игре. Как поступит старший, ваше мнение?  А) Объяснит, что нет ничего страшного, и научит играть.  Б) Не обратит на это никакого внимания.  В) Посоветует научиться играть лучше. |
| 11. |  | Как вы думаете, нужно ли следить за своим здоровьем, вести здоровый образ жизни, правильно питаться?  А) Да.  Б) Нет, пока молод и здоров, можно не обращать на это внимание.  В) Только если на этом настаивают родители. |
| 12. |  | Представьте себе семью: мама, папа и двое детей. Младший заметил, что старший чем-то очень расстроен. Что, по вашему мнению, сделает младший? А) Предложит старшему свою помощь и моральную поддержку.  Б) Сделает вид, что ничего не заметил.  В) Поможет и поддержит, если старший попросит об этом. |
| 13. |  | Как вы думаете, должны ли все члены семьи участвовать в принятии решения, которое касается жизни семьи?  А) Да, решение должно быть принято совместно.  Б) Нет, решение принимает главный член семьи.  В) Бывает по-разному, все зависит от ситуации. |
| 14. |  | Как вы считаете, в семье должны быть дети?  А) Да, обязательно.  Б) Нет, можно обойтись и без детей.  В) Может быть по- разному. |
| 15. |  | Как вы думаете, нужен ли каждой семье альбом с семейными фотографиями (родителей, бабушек, дедушек и других родственников)?  А) Конечно, у нас в семье тоже есть такой альбом.  Б) Это только лишний хлам.  В) Может и нужен, а может, и нет. |
| 16. |  | Представьте семью, где есть младшие братья и сестры. Как вы думаете, обязательно ли старшим детям разделять заботу о младших с родителями?  А) Да.  Б) Не обязательно, это дело родителей.  В) Только если родители об этом попросят. |
| 17. |  | Как вы думаете, все ли члены семьи (и дети тоже) должны уметь готовить хотя бы простейшие блюда? А) Да, все должны уметь готовить, это в жизни пригодится.  Б) Нет, для этого есть мама (или другой конкретный член семьи).  В) Может быть по-разному, зависит от того, как все договорятся |
| 18. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей, бабушка и дедушка. Вдруг старики заболели. Им сложно выполнять какую-либо работу. Что в этой ситуации могут сделать младшие члены семьи?  А) Могут предложить свою помощь и помочь конкретными делами.  Б) Могут ничего не делать, у них и так много своих забот, старики пусть выживают сами.  В) Могут помочь, если старики сами попросят. |
| 19. |  | По вашему мнению, должны ли родители интересоваться событиями, которые происходят с их детьми?  А) Конечно, родители должны знать о своем ребенке все.  Б) Нет, у каждого своя жизнь, и родители не должны вмешиваться.  В) Да, если дети сами хотят поделиться впечатлениями. |
| 20. |  | Как вы думаете, сколько детей должно быть в счастливой семье?  А) Два и больше.  Б) Можно и без детей  В) Хватит и одного. |
| 21. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Один из детей совершил неблаговидный проступок, родители его ругают. Как он себя поведет, ваше мнение?  А) Признает, что был не прав, и извинится.  Б) Станет доказывать свою правоту и выяснять отношения на повышенных тонах.  В) Будет молча слушать родителей, но извиняться не будет. |
| 22. |  | Как вы думаете, нужно ли старшим детям заботиться о младших, помогать им?  А) Конечно, это очень важно.  Б) И так много своих дел, заботиться о младших должны родители.  В) Нужно, но только если об этом попросят родители. |
| 23. |  | Как вы думаете, может ли ребенок старше 11 лет самостоятельно ходить в магазин и делать покупки для всей семьи? (продукты питания, средства гигиены и т.п.)  А) Да.  Б) Нет, для этого есть родители.  В) Можно делать покупки только вместе с родителями |
| 24. |  | Как вы думаете, нужно ли морально поддерживать людей пожилого и преклонного возраста (звонить, писать, посещать)? А) Да, конечно. Б) Это не обязательно, тем более на это уйдет слишком много времени. В) Иногда. |
| 25. |  | Как вы думаете, насколько часто члены семьи должны проводить выходной день вместе?  А) Как можно чаще, лучше, если каждые выходные. Б) В выходные надо отдыхать друг от друга.  В) Каждый должен проводить выходные так, как хочет. |
| 26. |  | Хотели бы вы, чтобы ваша будущая семья была похожа на ту, где вы сейчас живете?  А) Конечно, ведь моя семья самая хорошая.  Б) Нет.  В) В чем-то – ДА, а в чем-то – НЕТ |
| 27. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Дети хотят пойти погулять с друзьями, но родители их не пускают. Как поступят дети?  А) Постараются спокойно поговорить с родителями и убедить их отпустить на прогулку.  Б) Устроят скандал и уйдут.  В) Никуда не пойдут, но останутся при мнении, что родители не правы. |
| 28. |  | Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Младший не выполняет просьбу старшего. Как поступит старший?  А) Спокойно поговорит с младшим, повторит свою просьбу еще раз.  Б) Будет злиться на младшего, выяснять с ним отношения на повышенных тонах, угрожать.  В) Не станет настаивать на своем, но перестанет с младшим общаться до исполнения им просьбы. |
| 29. |  | Как вы считаете, надо ли самостоятельно следить за своим внешним видом, одеждой, прической?  А) Да.  Б) Нет, об этом напоминают родители.  В) Иногда, в особо торжественных случаях. |
| 30. |  | Как вы считаете, нужно ли поддерживать людей пожилого и преклонного возраста материально (покупать продукты, лекарства, оплачивать счета и т.п.)?  А) Да, им очень необходима эта помощь.  Б) У них есть пенсия, они в состоянии позаботиться о себе сами.  В) Иногда, если им чего-то не хватает и они просят об этом |

**Бланк ответов к опроснику «Семейные ценности».**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | А | Б | В | № | | А | Б | В | № | | А | Б | В |
|  | 1 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  | 21 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 26 |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  | 27 |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 28 |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  | 29 |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | | Итого | Примечание |
| А\*2=… | В\*1=… |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Карта отслеживания воспитательного результата.**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество девочек (ж)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество мальчиков (м**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры диагности | Номер анкеты и пол (М/Ж) | | | | | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях по группе (%) | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях по гендерным признакам (%) | | | | | |
| 1Ж | 2М |  |  |  |  |  | Ж | | | М | | |
| Низкий\* | Средний\*\* | Высокий\*\*\* | Низкий\* | Средний\*\* | Высокий\*\*\* | Низкий\* | Средний\*\* | Высокий\*\*\* |
| Любовь (Л) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Продолжение рода (ПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Почитание родителей (ПРО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Забота о младших (ЗМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Забота о старших (ЗС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культура быта (КБ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По каждому показателю: \*0-4 балла \*\*5-7 балла \*\*\*8-10 балла. По всем показателям: 50-60 баллов – высокий уровень; 30-49 баллов – средний уровень; менее 30 – низкий уровень.