|  |
| --- |
| Приложение № 4  к программе по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Новоселовского района Красноярского края |

**Примерный учебно-тематический план**

**для проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 1-4 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1.** | **Раздел «Право и ответственность»** | | | | |
| 1.1. | Наше право | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Что такое ответственность? | - | - | 1 | 1 |
| 1.3. | Ценность жизни | 1 | 1 | - | - |
| **2.** | **Раздел «Гражданские права и свободы»** | | | | |
| 2.1. | Государство – это мы | - | - | - | 1 |
| 2.2. | Я и мое имя | 1 |  |  |  |
| 2.3. | Личные документы | - | 1 | - | - |
| 2.4. | Кто где живет? | - | - | 1 | - |
| 2.5. | Дети планеты Земля | - | - | - | 1 |
| 2.6. | Право на тайну | - | - | - | 1 |
| 2.7. | Право на собственное мнение | - | - | 1 | - |
| 2.8. | Законы дружбы | - | - | 1 | - |
| **3.** | **Раздел «Семья и семейные отношения»** | | | | |
| 3.1. | Моя семья | 1 | - | - | - |
| 3.2. | Семейный отдых | - | 1 | 1 | - |
| 3.3. | Мой дом | - | - | - | 1 |
| **4.** | **Раздел «Образование: права и обязанности»** | | | | |
| 4.1. | Мой труд | - | 1 | 1 | - |
| 4.2. | Как важно быть грамотным | 1 | - | - | - |
| 4.3. | Наша школа | - | - | - | 1 |
| 4.4. | Права и обязанности обучающихся | - | - | 1 | - |
| **5.** | **Раздел «Здоровье и безопасность»** | | | | |
| 5.1. | Если хочешь быть здоров | - | 1 | - | - |
| 5.2. | Урок безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.3. | Безопасная улица | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6.** | **Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»** | | | | |
| 6.1. | Правонарушение. Виды ответственности. | - | - | 1 | 1 |
| 6.2. | Как защитить свои права | - | - | - | 1 |
| 6.3. | День защиты детей | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **8** | **9** | **12** | **12** |

**Содержание мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 1-4 классов**

**(Разработано с учетом методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей – письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 № 09-1995 «О направлении рекомендаций»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Радел 1. «Право и ответственность»** | | |
| **Тема «Наше право»**  Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. | Осознание правил, принятых в современном обществе.  Знакомство с основными документами в области защиты прав человека.  Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость».  Решение практических ситуаций «Права в жизни». | Классный час |
| **Тема «Что такое ответственность?»**  Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям. | Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям.  Установление причинно-следственных связей.  Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми. | Беседа, ролевая игра |
| **Тема «Ценность жизни»**  Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. | Осознание ценности человеческой жизни.  Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни.  Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья.  Анализ жизненных ситуаций. | Беседа |
| **Раздел 2. «Гражданские права и свободы»** | | |
| **Тема «Государство – это мы»**  Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства. | Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин».  Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ. | Беседа |
| **Тема «Я и мое имя»**  Имя, значение имени, отчество, фамилия | Понимание значения имени в жизни человека.  Понимание значения отчества и фамилии для человека. | Беседа, рисунок «Мой портрет» |
| **Тема «Личные документы»**  Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении. | Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека.  Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт. | Беседа, работа в группах |
| **Тема «Кто где живет?»**  Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи. | Осознание целостности окружающего мира.  Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  Осознание своей этнической и национальной принадлежность. | Беседа, игра «Мы похожи» |
| **Тема «Дети планеты Земля»**  Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура. | Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей. | Заседание международного детского клуба |
| **Тема «Право на тайну»**  Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка. | Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.  Освоение доступных способов получения информации из различных источников.  Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных.  Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»). | Классный час |
| **Тема «Право на собственное мнение»**  Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний. | Изучение правил высказывания своего мнения.  Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других.  Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?» | Беседа |
| **Тема «Законы дружбы»**  Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения. | Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт».  Изучение правил бесконфликтного общения и поведения.  Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения.  Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач). | Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах |
| **Раздел 3. «Семья и семейные отношения»** | | |
| **Тема «Моя семья»**  Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. | Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений.  Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека. | Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| **Тема «Семейный отдых»**  Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. | Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека.  Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха. | Беседа, практическое занятие |
| **Тема «Мой дом»**  Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши. | Объяснение понятий «дом», «быт».  Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка.  Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши. | Беседа, сообщение по теме «Мои желания» |
| **Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»** | | |
| **Тема «Мой труд»**  Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила | Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила».  Различение видов деятельности человека.  Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности. | Беседа |
| **Тема «Как важно быть грамотным»**  Образование, право на образование. | Объяснение понятий «образование», «обучение».  Понимание значимости образования. | Беседа |
| **Тема «Наша школа»**  Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. | Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся.  Знакомство с основными положениями Устава школы.  Знакомство с правами учащихся в школе.  Конкретизация понятия «ответственность учащихся». | Беседа |
| **Тема «Права и обязанности обучающихся»**  Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе. | Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника».  Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах). | Практическое занятие |
| **Раздел 5. «Здоровье и безопасность»** | | |
| **Тема «Если хочешь быть здоров»**  Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни. | Раскрытие понятия «здоровье».  Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдение определенных правил для сохранения здоровья человека.  Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни.  Знакомство с услугами системы здравоохранения. | Классный час с приглашением медицинского работника школы |
| **Тема «Урок безопасности»**  Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность. | Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения.  Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми.  Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. | Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач |
| **Тема «Безопасная улица»**  Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. | Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах.  Соблюдение правил дорожного движения.  Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров.  Выявление причин дорожно-транспортного травматизма.  Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом. | Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица» |
| **Раздел 6. « Защита прав и ответственность ребенка»** | | |
| **Тема «Правонарушение. Виды ответственности»**  Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков | Называние признаков правонарушений.  Различение видов правонарушений и видов ответственности  Подбор примеров проступков и правонарушений.  Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями. | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. |
| **Тема «Как защитить свои права»**  Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка. | Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка.  Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка.  Решение практических ситуаций. | Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. |
| **Тема «День защиты детей»** | Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе.  Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения.  Выражение собственного мнения. | Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина |