|  |
| --- |
| Приложение № 6  к программе по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Новоселовского района Красноярского края |

**Примерный учебно-тематический план**

**для проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 10-11 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **1.** | **Раздел «Личные права»** | | |
| 1.1. | Крепкая семья – личная ответственность каждого | 2 |  |
| 1.2. | Ответственное родительство |  | 2 |
| **2.** | **Раздел «Имущественные права»** | | |
| 2.1. | Имущественные права  несовершеннолетнего гражданина | 2 |  |
| 2.2. | Имущественные споры | 2 | - |
| **3.** | **Раздел «Социальные и культурные права»** | | |
| 3.1. | Несовершеннолетние и право на труд | 2 | - |
| 3.2. | Избирательное право: формула социальной ответственности | - | 4 |
| 3.3. | Гражданин и воинская обязанность | 4 | 2 |
| 3.4. | Правонарушения и юридическая ответственность | 4 | 4 |
| 3.5. | Сумей себя защитить | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **18** | **14** |

**Содержание мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и юридической грамотности**

**обучающихся 10-11 классов.**

**(Разработано с учетом методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей – письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 № 09-1995 «О направлении рекомендаций»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Радел 1. «Личные права»** | | |
| **Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого»**  Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. | Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.  Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.  Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| **Тема «Ответственное родительство**»  Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей» | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| **Раздел 2. Имущественные права** | | |
| **Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»**  Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними. | Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего.  Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина. | Беседа |
| **Тема «Имущественные споры»** Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними | Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| **Раздел 3. Социальные и культурные права** | | |
| **Тема «Несовершеннолетние и право на труд»**  Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите ихправ и др. | Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу.  Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| **Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности»**  Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов. | Знакомство с избирательной системой РФ.  Понимание значения избирательного права для гражданина РФ.  Осознание потребности в активной гражданской позиции.  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.  Анализ и обсуждение возможных социальные последствий принимаемого решения. | Беседа«Что такое избирательное право?**»** (с приглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)» |
| **Тема «Гражданин и воинская обязанность»**  Конституционный долг – защита Отечества  Обязанности и права призывников. | Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства.  Знакомство c примерами самоотверженного служения по защите Отечества.  Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ.  Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу.  Анализ причины и возможные последствий нежелания служить в армии.  Анализ и характеристика реформы в армии. | Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция» |
| **Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»**  Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего.  Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних | Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина.  Анализ причин преступных деяний.  Знакомство с видами уголовных преступлений.  Осознание неотвратимость наказания.  Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права. | Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию» |
| **Тема «Сумей себя защитить»**  Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.) | Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права. | Ролевая игра, решение ситуационных задач  на применение норм из различных областей права |