

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: _____
(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: _____
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Урок/Занятие/Мероприятие № 1

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

Класс: _____

Количество детей: _____

Место проведения¹: _____

Предмет (образовательная область):

Тема: _____

Модель: _____

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался? ²	
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник	
Для чего использовался ресурс? ³	

¹ Укажите место, где Вы проводили урок/занятие/мероприятие. Например: класс, участок класс на улице, библиотека и др.

² Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник Вы использовали: видеоролик, интерактивное задание (указать № и примерное название), раздаточный материал.

³ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ⁴		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
РЕСУРС 2		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался?		
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник		
Для чего использовался ресурс?		
Как была организована работа с ресурсом?		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
РЕСУРС 3		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался?		

⁴ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом (если в конспекте урока/занятия/мероприятия описана организация работы с выбранным Вами ресурсом, то в данном месте, возможно, сослаться на конспект).

Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник		
Для чего использовался ресурс?		
Как была организована работа с ресурсом?		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
РЕСУРС № _____		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник использовался?		
Место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник		
Для чего использовался ресурс?		
Как была организована работа с ресурсом?		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		