

План мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5 им. Героя Советского Союза В.И. Русинова на 2022- 2023 учебный год.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, разработан с учетом складывающейся практики работы в области формирования функциональной грамотности.

Задачи, которые стоят перед школой в 2022-2023 учебном году:

- создание условий для профессионального развития педагогов на основе выявления их профессиональных дефицитов по вопросам формирования функциональной грамотности и повышению их квалификации.
- включение в учебный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- участие школы в оценке функциональной грамотности учащихся на региональном уровне.

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- информационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - КДР – 6 (читательская грамотность); - КДР – 8 (естественнонаучная грамотность)	Зам. директора по УВР, педагоги	В течение месяца после получения результатов	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	На семинаре учителя-предметники самостоятельно решают варианты диагностических работ, организывают взаимопроверку. Отрабатывают способы работы с результатами.
2.	Проведение семинара-практикума «Как анализировать полученные результаты диагностических процедур»	Учителя-предметники	Ноябрь 2022	Ю.А. Каминская,	Учителя отработают схему анализа диагностической процедуры

				заместитель директора	
3.	Проведение семинара-практикума «ИОМ ученика, испытывающего трудности в освоении ООП, как способ включения его в учебную деятельность»	Учителя-предметники	Ноябрь 2022	Ю.А. Каминская, заместитель директора. Н.П. Арбузова, учитель русского языка	Учителя отработают схему ИОМ. ?? Появится понимание как с помощью ИОМ можно включить ученика, испытывающего трудности в обучении, в учебную деятельность
4.	Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - читательская грамотность в 4 классе	Зам. директора по УВР, педагоги начальной школы, 5-6 классов.	До 01.04.2022	А.К. Шульц, заместитель директора по УВР	Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур
5.	Участия педагогов в методических вебинарах/ семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности на различном уровне	Педагоги	Согласно срокам КК ИПК, ЦОКО	М.В.Юдичев, заместитель директора	Профессиональное развитие, знакомство с опытом других учителей
6.	Проведение записей фрагментов уроков (способы формирования функциональной грамотности)	Педагоги	Январь – апрель 2022	Рабочая группа по проведению записи уроков	Обобщение опыта учителей естественнонаучного цикла, русского языка, математики
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Информирование, сбор заявок и контроль обучения в треках и дополнительных профессиональных программах по формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) учителей	Педагоги	Согласно срокам КК ИПК, ЦНППМ	М.В. Юдичев, заместитель директора по УВР	Повышение квалификации
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся					
1.	Проведение диагностических работ в начальной школе	Учителя начальной школы	По плану-графику	А.К. Шульц	

2.	Проведение КДР -6 (читательская грамотность)	Обучающиеся 6 классов	17.11.2022	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	
3.	Проведение КДР – 8 (естественнонаучная грамотность)	Обучающиеся 8 классов	Февраль 2023	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	
Направление 4. Информационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	В течение сентября 2022	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Разработан и утвержден план.
2.	Создание и наполнение тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте.	Ответственный за школьный сайт	До октября 2021	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Тематические разделы созданы
3.	Проведение родительских собраний по результатам диагностических работ	Родители	В течение учебного года	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители ознакомлены с результатами
4.	Анализ реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Обсуждение результатов на итоговом педсовете.	педагоги	Июнь 2022 г	С.В. Целитан – директор школы, Ю.А. Каминская, заместитель директора	

				по УВР.	
--	--	--	--	---------	--