

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, МБОУ Новоселовская СОШ №5 им. Героя Советского Союза В.И. Русинова на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
<b>1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием ФГ обучающихся</b>				
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность) на уровнях обучения НОО, ООО	01.10.2021	Директор	приказ

2.	Формирование проектной команды с целью методической поддержки педагогов.	22.10.2021	Юдичев М.В. заместитель директора по УВР	Программа повышения качества образования
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	декабрь 2021 апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
5.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	До декабря 2021	Заместитель директора по УВР	
6.	Анализ результатов оценки по модели PISA	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	
7.	Анализ результатов КДР	С декабря по июнь 2022	Заместитель директора по УВР	По итогам анализа сформирован ы адресные рекомендации , разработан план мероприятий
8.	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование ФГ	Июнь 2022	директор	Решение педсовета
9.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
<b>2. Повышение квалификации по вопросам формирования ФГ обучающихся</b>				
10.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостовере- ния
<b>3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся</b>				
11.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
12.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по работе с федеральной платформой <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> (регистрация учащихся и учителей)	6 – 10 декабря 2021	Павлов А.Н., заместитель директора	регистрация

13.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
14.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка
15.	Проведение семинаров-практикумов по результатам диагностических процедур	В течение года, после проведения диагностической процедуры	Заместитель директора по УВР	Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур
16.	Анализ проведенных проверочных работ по ФГ, используя банк данных Института стратегии развития образования	До 15.01.2022	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	справка
<b>4. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
17.	Проведение оценки по модели PISA обучающихся в возрасте 15 лет	12.10.2021	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
18.	Проведение КДР 6 по читательской грамотности	18.11.2021	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
19.	Проведение КДР 7 по математической грамотности	16.12.2021	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
20.	Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности	17.02.2022	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
21.	Проведение КДР 4 Групповой проект	9.02.2022	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
22.	Проведение КДР 4 по читательской грамотности	03.03.2022	Заместитель директора по УВР	Проведена оценка. Получены данные о ФГ
23.	Проведение проверочных работ по каждой из функциональных грамотностей	До 30.12.2021	Учителя-предметники	Проведена оценка. Получены данные о ФГ

**Формирование читательской грамотности**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика уровня сформированности читательской грамотности, используя банк данных Института стратегии развития образования (проверочная работа)	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика уровня сформированности финансовой грамотности, используя банк данных института стратегии развития образования (проверочная работа)	Учителя истории и обществознания	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Январь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Ворошилова Т.А. классный руководитель 11 класса	февраль
4.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности" в 10 классе	Иордан НГ, учитель истории, обществознания	В течение года

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Диагностика уровня сформированности математической грамотности, используя банк данных института стратегии развития образования (проверочная работа)	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика уровня сформированности естественнонаучной грамотности, используя банк данных института стратегии развития образования (проверочная работа)	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года