

Анализ реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся за 2021- 2022 учебный год.

Задачами на учебный год были:

- повышения квалификации педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности;
- включение в учебный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- участие школы в оценке функциональной грамотности учащихся на региональном уровне.

Школьный план включал в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- информационное обеспечение формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Оценка исполнения	Предложения о внесении изменений в план
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся							
1.	Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - КДР – 6 (читательская грамотность); - КДР – 8 (естественнонаучная грамотность)	Зам. директора по УВР, педагоги	В течение месяца после получения результатов в	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур. На семинаре учителя-предметники самостоятельно прорешали варианты диагностических работ, организовали взаимопроверку.	Выполнено.	Организовать проведение семинара по работе с банком заданий РИЗА (естественнонаучная грамотность), используя возможности центра Точка роста

2.	Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - читательская грамотность в 4 классе	Зам. директора по УВР, педагоги начальной школы, 5-6 классов.	До 01.04.2022	А.К. Шульц, заместитель директора по УВР	Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур	Выполнено. Учителя начальных классов отработали способы работы с результатами оценочных процедур по ЧГ в 4 классе.	Организовать совместно с учителями 5 классов
3.	Организация участия педагогов в краевых методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги	Согласно срокам КК ИПК, ЦОКО	Ю.А. Каминская и А.К. Шульц, заместитель директора по УВР	Педагоги приняли участие в краевых методических мероприятиях и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Выполнено 66% педагогов приняли участие как слушатели краевых мероприятий по работе с банком заданий по ФГ и применяли в образовательном процессе.	Продолжать активное участие в мероприятиях регионального уровня.
4.	Проведение записей фрагментов уроков (способы формирования функциональной грамотности)	Педагоги	Январь – апрель 2022	Рабочая группа по проведению записи уроков	Сделан анализ эффективных практик формирования функциональной грамотности, оформлены адресные рекомендации.	Выполнено по читательской грамотности с учителями 5-6 классов	Продолжить реализацию данного пункта на 2022-2023 уч год с учетом естественнонаучной грамотности
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся							
1.	Информирование, сбор заявок и контроль обучения в треках и дополнительных профессиональных программах по	Педагоги	Согласно срокам КК ИПК, ЦНППМ	М.В. Юдичев, заместитель директора по УВР	Обучилось не менее 2-х педагогов 8, 9 классов	Выполнено частично. По ЧГ- прошли курсы – 2 педагога.	Продолжать обучение педагогов по заданным направлениям.

	формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) учителей 8,9 классов					Математическая грамотность – 2 педагога.	
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся							
1.	Проведение оценки по модели PISA обучающихся в возрасте 15 лет		12.10.2021 г Резервный день 14.10.21	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР; М.В. Юдичев, заместитель директора по УВР	Проведена оценка по модели PISA. Получены данные (сентябрь 2022) об уровне читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в возрасте 15 лет.	Выполнено. На школьном педсовете представлен результаты школы. Сделан анализ.	На основе анализа провести семинар «применение заданий РИЗА» в учебном процессе.
2.	Проведение КДР -6 (читательская грамотность)	Обучающиеся 6 классов	18.11.2021	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы .	Выполнено. Педагогами проведен анализ результатов по КДР-6.	Продолжать работу по включению в учебный процесс учащихся «группы риска»

3.	Проведение КДР – 7 (математическая грамотность)	Обучающиеся 7 классов	09.12.2021	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы .	Выпалено. Педагогами проведен анализ результатов	Продумать способы формирования математической грамотности учащихся
4.	Проведение КДР «Групповой проект» для обучающихся 4 классов	Обучающиеся 4 классов	09.02.2022	А.К. Шульц, заместитель директора по УВР	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.		
5.	Проведение КДР – 8 (естественнонаучная грамотность)	Обучающиеся 8 классов	17.02.2022	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для	Выполнено. Педагогами проведен анализ результатов	Продумать механизм формирования естественнонаучной грамотности с учетом условий Центра Точки роста с учетом внеурочной деятельности

					каждого ученика, класса, школы .		
6.	Проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся 4 классов	Обучающиеся	03.03.2022	А.К Шульц, заместитель директора по УВР	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.	Выполнено. Педагогами начальной школы проведен анализ результатов КДР - 4.	
7.	Проведение методических дней по предметам естественнонаучной направленности с использованием ресурсов центра «Точка Роста»	Обучающиеся	2 полугодие 2022г	Учителя предметники	График проведения методических дней.	Выполнено	Продолжить работу по данному направлению.
Направление 4. Информационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся							
1.	Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	В течение сентября 2021	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Разработан и утвержден план.	Выполнено.	
2.	Создание и наполнение тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте.	Ответственный за школьный сайт	До октября 2021	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Выполнено.	

3.	Проведение родительских собраний по результатам диагностических работ	Родители	В течение учебного года	Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведены родительские собрания	Выполнено.	
4.	Анализ реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Обсуждение результатов на итоговом педсовете.	педагоги	Июнь 2022 г	С.В. Целитан – директор школы, Ю.А. Каминская, заместитель директора по УВР.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, оформлены адресные рекомендации, разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Выполнено Организовано обсуждение результатов и внесены предложения на 2022-2023 уч год.	Подготовить проект плана по формированию ФГ обучающихся на 2022-2023 уч год.