



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг

МБОУ Новоселовской  
СОШ №5

Проектная команда:

Целитан Светлана Валерьевна, директор школы

Каминская Юлия Александровна, заместитель директора по УВР,

Юдичев Михаил Викторович, заместитель директора по УВР



# Кто мы?



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русина

**Email:** info-eva@yandex.ru  
**Адрес:** Красноярский край, с.Новоселово, улица Почтовая 1

<https://nov-shkola.ru/>

<https://vk.com/public187484448>

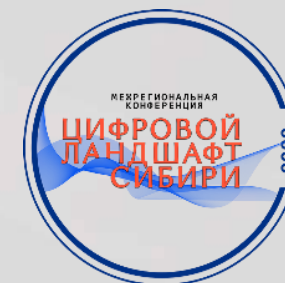


КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## Условия

- интернет
- оснащение техникой
- методическое сопровождение



# СПРАВКА О ШКОЛЕ

- МБОУ Новоселовская СОШ №5 – более 50 лет.

**Общая численность обучающихся**

**Корпус 1:** учащиеся 5-11 классов, 420 учащихся

**Корпус 2:** учащиеся 1-4 классов, 37 обучающихся по АООП, 321 учащихся

- Краевой проект по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий
- Федеральный проект в рамках нацпроекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» новые инструменты педагога»
- Участие в исследованиях ВШЭ iPIS
- Участие в краевом проекте по введению ПС педагога, ФГОС СОО

# СПРАВКА О ШКОЛЕ

**Педагогический коллектив –75 чел.**

**ОБРАЗОВАНИЕ:** высшее - 47 (81%); среднее специальное - 11 (18,97%).

• **Квалификационная категория:** высшая – 14; первая – 33; соответствие -7. Б/К -2+2 молодых специалиста.

**Возраст: до 30 - 5чел;**

**31-45 – 20чел;**

**46-55 – 15чел;**

**свыше 56 лет – 18 чел**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

*Единственный способ улучшить результаты учащихся состоит в том, чтобы улучшить качество преподавания (М. Барбер, М. Муршед).*

**Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).**



## КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:

**Организация школьной системы управления качеством образования через включение эффективных способов деятельности, способствующих конструктивно повлиять на всех участников образовательных отношений для повышения качества образования и уровня образовательных результатов**

## ЦЕЛЬ

**Создание условий для повышения качества образования всех участников образовательных отношений через совершенствование качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности**



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива и управленческой команды МБОУ НСОШ №5. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования ЕДИНЫХ современных методических приемов, технологий, подходов и выработать единый подход в использовании педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества с учреждениями социально-образовательной направленности.
- Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Сформировать и развить потребности родителей в участии в управлении образовательной организацией, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
- Усовершенствовать школьную систему управления качеством образования (ШСОКО) на основе организации работы с данными мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня (внутренней и внешней оценки качества).
- Повысить уровень оснащенности образовательной деятельности, улучшить условия реализации образовательной программы МБОУ НСОШ № 5.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Действует механизм выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Действует программа методической работы, ориентированная на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их профессиональное развитие; участвующих в работе профессиональных сообществ и методических объединений.
- Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы.
- Положительная динамика вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.
- Положительная динамика в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального).
- Положительная динамика в результатах ГИА по математике и русскому языку.
- Положительная динамика в результатах по читательской, математической грамотности, естественно - научной грамотности.
- Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

### **I этап. 2022 -2023 учебный год (диагностико-прогностический)**

#### Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных образовательных результатов, кадрового потенциала; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта школы;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
- создание банка данных по данной проблеме;
- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов. Корректировка Программы

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

### II этап - РЕАЛИЗАЦИИ - 2023 -2024 учебный год

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися и слабоуспевающими обучающимися;
- создание групп качеств;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы семинаров;
- участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование школы родителей;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведения Дня открытых дверей;
- обобщение и корректировка Программы.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

**III этап – обобщающий - 2024 – 2025 учебный год.**

### Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров;
- Анализ, обобщение и корректировка Программы.
- [Ожидаемые результаты реализации Программы](#)

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
<p align="center"><b>2022</b></p> <p align="center">-</p> <p align="center"><b>2025 гг</b></p>	<p>Проект 1. «Повышение качества образования в школе на основе создания школьной системы профессионального развития педагогических работников».</p> <p>Проект 2. «Создание условий для повышения качества образования обучающихся с разными возможностями и потребностями».</p> <p>Проект 3. «Повышение уровня школьного благополучия».</p> <p>Проект 4. «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Проект 5. «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>Проект 1. Направлен на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Проект 2. Организация учебно-познавательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом его личностных особенностей, способствующей повышению качества образования.</p> <p>Проект 3. Направлен на комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности</p> <p>Проект 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Проект 5. Совершенствование ВСОКО с целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования</p>

# ПРОЕКТ 1 «Повышение качества образования в школе на основе создания школьной системы профессионального развития педагогических работников»

Срок реализации: 2022-2025гг

Целевая группа: педагогические работники школы

Цель проекта: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы

# ПРОЕКТ 1 «Повышение качества образования в школе на основе создания школьной системы профессионального развития педагогических работников»

- Результаты проекта:
- 83% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- 100% - ИОМ
- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
- 70%



# ПРОЕКТ 2 «Создание условий для повышения качества образования обучающихся с разными возможностями и потребностями». Срок реализации: 2022 – 2025гг

**Целевая группа:** администрация и педагогический коллектив школы; обучающиеся и родительская общественность

**Проблема:** - Наличие у педагогов дефицита в части инструментария, методов оценивания и анализа образовательных достижений обучающихся; - пониженный уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся; - низкая активность участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня; - отсутствие общей системы организации проектной и исследовательской деятельности школы (присутствуют несистематические учебные и воспитательные проекты); - низкий охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью; - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся (профориентационная работа); низкий уровень мотивации обучающихся к учению

**Цель:** организация учебно-познавательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом его личностных особенностей, способствующей повышению качества образования.



# ПРОЕКТ 2 «Создание условий для повышения качества образования обучающихся с разными возможностями и потребностями»

## Результаты проекта:

- 83% педагогов используют в своей деятельности парную работу;
- 85 % педагогов используют в своей работе единые требования при проведении урока, внеурочных мероприятий;
- обновление программы по работе с одарёнными детьми;
- 85 % обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном);
- программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся;
- программа профориентационной работы соответствует интересам, склонностям и возможностям обучающихся;

# ПРОЕКТ 3 «Повышение уровня школьного благополучия»

Срок реализации: 2022 - 2025гг

Целевая группа: администрация и педагогический коллектив школы

Цель: повысить уровень школьного благополучия.

# ПРОЕКТ 3 «Повышение уровня школьного благополучия»

- Задачи проекта:** - познакомить педагогов с психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
  - разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

## **Ожидаемые результаты:**

- разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг;
- 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

# ПРОЕКТ 4 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Срок реализации: 2022-2025гг

Целевая группа: педагогические работники,  
обучающиеся школы

Цель: снижение доли обучающихся с риском  
неуспешности

# ПРОЕКТ 4 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

## Задачи проекта:

- осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Ожидаемые результаты:** количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 15%





# ПРОЕКТ 5 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»

Срок реализации: 2022-2025гг

**Целевая группа:** администрация школы и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители)

**Цель:** совершенствование ВСОКО с целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования

# ПРОЕКТ 5 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»

## Задачи проекта:

- провести анализ существующей ВСОКО и ВШК, определить сильные и слабые стороны;
- выделить единые критерии и показатели оценки качества образования;
- сформировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к их измерению;
- проанализировать полученный материал, принять управленческие решения относительно способов повышения качества образования

**Ожидаемые результаты:** разработка ВСОКО и ВШК, которые позволит эффективно работать с образовательными результатами.

