

**Сведения о проекте 2 МБОУ Новоселовской СОШ №5 имени Героя Советского
Союза В.И. Русина**

1.Руководитель проекта	Обеднина Алла Викторовна <i>Ф.И.О.руководителя</i> a.dracheva@list.ru <i>Адрес электронной почты</i> 89293355529 <i>Телефон</i>
2.Название проекта	Повышение учебной мотивации школьников
3.Аннотация проекта (краткое описание проекта)	<p>В школу приходят учиться разные дети с разными способностями к обучению. Но у учителя всегда главная задача и вопрос - как включить в урок каждого ученика? Как заинтересовать?</p> <p>Идея проекта заключается в том, чтобы организовать учебную деятельность таким образом, чтобы она максимально способствовала раскрытию внутреннего мотивационного потенциала обучающегося.</p> <p>Формировать у обучающихся внутренние мотивы обучения планируется посредством нескольких способов деятельности: технологии смешанного обучения; техник формирующего и поддерживающего оценивания; технологии коллективных способов обучения (КСО).</p> <p>Овладение педагогами данными способами работы, внедрение их в практику и активное использование их в процессе урочной и внеурочной деятельности поможет повысить учебную мотивацию школьников и сделать образовательный процесс более эффективным. Проект направлен на обучающихся основной и старшей школы (5- 11 классов).</p> <p>Планируемые сроки реализации- до окончания 2022 года.</p> <p>Целевая аудитория- педагоги и обучающиеся Новоселовской СОШ № 5.</p> <p><i>Изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую информацию о деятельности в рамках вашего проекта, опишите географию проекта, сроки его реализации, целевую аудиторию</i></p>
4.Проблема, на решение которой направлен проект	На данное время отмечается проблема- снижение успеваемости у обучающихся. Преодоление неуспеваемости является важнейшей задачей школы. Одним из важнейших компонентов, определяющих результативность образовательной

	<p>деятельности является мотивация. Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация – это основной критерий ее сформированности. А по статистике, учебная мотивация с каждым годом понижается.</p> <p><i>Опишите конкретную проблему на решение/снижение остроты которой направлен проект</i></p>		
5.Цель проекта	<p>Повышение уровня обученности и качества обучения низкомотивированных учебной деятельностью школьников.</p> <p><i>Сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть сформулирована по SMART: конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограниченная во времени</i></p>		
6.Основные задачи проекта	<p>1. Диагностировать учебную мотивации обучающихся на начальном этапе.</p> <p>2. Создать единую «Копилку педагогических идей», включающую в себя банк техник, приемы и методы формирующего оценивания, единый критериальный аппарат для схожих видов работ, основные способы фронтально-парной работы, технологию смешанного обучения.</p> <p>3. Создать условия для включения участников образовательного процесса в практики формирующего и поддерживающего оценивания; технологии КСО и смешанного обучения.</p> <p>4. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения в ходе применения технологий.</p> <p>5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации проекта.</p> <p><i>Сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволит вам достичь цели проекта</i></p>		
7. Календарный план реализации проекта			
Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Количественные показатели	ответственные
Работа с обучающимися			
Диагностика мотивации	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Включенность 1-4 классов 5-8 классов	Педагоги – психологи (Целитан С.В. и Санникова В.В.)
Подготовка к сессии самоопределения № 1	Декабрь 2021 г.	Включенность 9 классов	Матулис Е.Н.

			Руководитель проектной группы «Мотивация»
Сессия самоопределения № 1	Январь 2022 г.	Включенность 9 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
«Первые шаги. Уроки для первоклассников»	В течение года 2021-2022	Включенность 1 классов	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
«Нескучные уроки. Уроки по СО в системе»	В течение года 2021-2022	Включенность классов, работающих по смешанному обучению	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Рефлексивная площадка	Февраль 2022 г.	Включенность 9 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
Сессия самоопределения № 2	Март 2022 г.	Включенность 9 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
Работа с педагогами			
ШМО «Особенности урока в технологии смешанного обучения. Перевернутый класс»	Декабрь 2021 г.	Включенность педагогов начальных классов	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Семинар «Эффективная система оценивания результатов» (работа с результатами оценочных процедур КДР, СД, ЦОКО)	Декабрь 2021 г.	Включенность учителей, 1- 11 классов (где проводятся мониторинговые процедуры)	Мозебах Н.В. руководитель проектной группы «Оценивание»
Подготовка к сессии-погружению	Декабрь 2021 г.	Включенность учителей 5-11 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»

Организационная встреча. Согласование целей и задач в рамках проекта, механизма реализации плана работы	Декабрь 2021 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Семинар №1 «Технология переформулирования контрольных вопросов в вопросы на понимание» (с последующим взаимопосещением уроков)	Декабрь 2021 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Рефлексивно-аналитический блок. Семинар №2 «Занятия совместного изучения №2 и №3» (с последующим взаимопосещением уроков)	29 декабря 2021 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Мастер – класс «Смешанное обучение. Ротация станций»	Январь 2022 г.	Включенность учителей основной школы	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Рефлексивно-аналитический блок. Семинар №3 «Технология схематизации» (с последующим взаимопосещением уроков)	26 января 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
«Совместные пробы». Совместная разработка урока в технологии смешанного обучения	Январь- май 2022 г.	Включенность учителей 4 классов и учителей, набирающими 5-е классы на	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»

		следующий учебный год	
Сессия погружения для педагогов	Январь 2022 г.	Включенность педагогов 5-11 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
Отработка материалов сессии-погружения на уроках	Февраль 2022 г.	Включенность 1-4, 5-8 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
Рефлексивно-аналитический блок. Семинар №4 «Технология составления контрольных вопросов» (с последующим взаимопосещением уроков)	2 февраля 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Рефлексивно-аналитический блок. Семинар №5 «Технология составления и оречевления опоры» (с последующим взаимопосещением уроков)	16 февраля 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Практикум. «Критериальное оценивание –как условие успешного обучения учащихся» Выработка единых критериев и подходов по работе с процедурами. Создание листов оценивания.	Февраль 2022 г.	Включенность педагогов 1-11 классов	Мозебах Н.В. руководитель проектной группы «Оценивание»
Рефлексивно-аналитический блок. Семинар №6 «технология	2 марта 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы

переоформления смыслов текста на основе клише» (с последующим взаимопосещением уроков)			«Коллективные способы обучения»
Рефлексивно-аналитический блок	16 и 30 марта 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Семинар «Техники формирующего оценивания	Март 2022 г.	Включенность педагогов 1-11 классов	Мозебах Н.В. руководитель проектной группы «Оценивание»
Отработка листов оценивания на практике	Март 2022 г.	Включенность педагогов 1-11 классов	Мозебах Н.В. руководитель проектной группы «Оценивание»
Методический день. «Перевернутый класс»	Март –май 2022 г.	Включенность учителей, реализующих технологию смешанного обучения	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
«Копилка педагогических идей»- разработка и размещение технологической карты урока на сайте школы.	Март – апрель 2022 г.	Включенность учителей 1-4 классов + 7 классов	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Форсайт- сессия по внеурочной деятельности	Март 2022 г.	Включенность педагогов 5- 9 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
Отработка на практике техник формирующего оценивания через урок (открытые уроки)	Апрель 2022 г.	Включенность педагогов 1-11 классов	Мозебах Н.В. руководитель проектной группы «Оценивание»

Подготовка к методической неделе	13 апреля 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Методическая неделя «Варианты оптимизации учебных занятий»	25-29 апреля 2022 г.	Включенность учителей 5 и 6 классов	Каминская Ю.А. руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»
Обобщение и описание профессионального опыта по технологии смешанного обучения (конкурсное движение)	В течение года	Включенность педагогов, освоивших приемы и технологии	Обеднина А.В. руководитель проекта
«Педагогические чтения» публикации педагогов	Май 2022 г.	Включенность педагогов, освоивших приемы и технологии	Обеднина А.В. руководитель проекта
Работа с родителями			
Индивидуальное сопровождение педагогами (консультации, демонстрации приемов, помощь в регистрации)	В течение года	Включенность педагогов, реализующих технологию смешанного обучения	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Родительское собрание по классам, начинающим работу по технологии смешанного обучения	Январь 2022 г.	Включенность родителей и педагогов 1 классов	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»
Видеоуроки для родителей	Март- май	Включенность родителей 2-3, 4-7 классов	Шульц А.К. Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»

Родительское собрание «Как мотивировать своего ребенка»	Апрель	Включенность родителей 5- 11 классов	Матулис Е.Н. Руководитель проектной группы «Мотивация»
8.Команда проекта	<p><u>Руководитель проектной группы «Формирующее и поддерживающее оценивание»</u> - Мозебах Наталья Валерьевна Состав проектной группы: Глумнушина Г. П., учитель начальных классов Сидоренко Л. М., учитель начальных классов Орлова Е. В., учитель начальных классов Иванова О. Ю., учитель начальных классов</p> <p><u>Руководитель проектной группы «Мотивация»</u> - Матулис Елена Николаевна Состав проектной группы: Арбузова Н.П., учитель русского языка и литературы Обеднина А.В., учитель- дефектолог Целитан С.В., педагог- психолог Санникова В.В., педагог- психолог</p> <p><u>Руководитель проектной группы «Смешанное обучение»</u> - Шульц Алена Корнеевна Состав проектной группы: Дунаева С.А., учитель математики Михеева Т.И., учитель русского языка и литературы Юдина Е.Ю., учитель начальных классов</p> <p><u>Руководитель проектной группы «Коллективные способы обучения»</u> - Каминская Юлия Александровна Состав проектной группы: Михеева Т.И, учитель русского языка Дунаева С.А., учитель математики Деркач Н.В., учитель математики Лалетина Т.В., учитель информатики Тарабарова М.В., учитель географии Арбузова Н.П., учитель русского языка</p>		
	<i>Перечислите должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе добровольцев или иной персонал. Сколько их?</i>		
9.Партнеры проекта	<p>Проект осуществляется только участниками образовательного процесса</p> <p><i>Перечислите существующих партнеров и тех, кого планируете привлечь к реализации проекта, в том числе, государственные структуры.</i></p>		
10.Результаты проекта	<p>Количественные: 1.Количество педагогов, освоивших технологию КСО.</p>		

	<p>2.Количество педагогов, освоивших технологию смешанного обучения.</p> <p>3. Количество обучающихся, освоивших технологии фронтально- парной работы и смешанного обучения.</p> <p>4. Количество педагогов, выдавших открытые уроки с последующим анализом и самоанализом.</p> <p>5.Количество педагогов, использующих в работе техники формирующего оценивания.</p> <p>6. Количество педагогов, обобщивших и представивших свой опыт работы на разных уровнях.</p> <p>Качественные:</p> <p>1.У педагогов появятся инструменты повышения образовательных результатов в виде технологий. (формирующее и поддерживающее оценивание, КСО, смешанное обучение)</p> <p>2.В результате применения технологий формирующего и поддерживающего оценивания, КСО, смешанного обучения у обучающихся повысится уровень учебной мотивации.</p> <p>3.Педагоги апробируют и внедрят в практику технологии обучения, способствующие повышению мотивации.</p> <p>4.В школе войдет в практику взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности с последующим анализом и самоанализом.</p> <p>5.Повысится информационная компетентность участников образовательных отношений по приемам работы каждой технологии, пополнится «копилка педагогических идей».</p> <p>6.В школе будут организованы площадки для презентации педагогического опыта, обобщения и распространения (педагогические чтения)</p> <p><i>Опишите. Какие изменения произойдут по итогам реализации проекта, перечислите качественные и количественные результаты проекта, показатели</i></p>
--	---

