

«НАВЫКИ БУДУЩЕГО: ПУТЬ К БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ»

*Берсинёва И.В., педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новосёловская средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза В. И. Русина*

«Большая перемена» - конкурс для школьников и студентов среднего профессионального образования, целью которого является выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, готовых к преобразованию и развитию среды вокруг себя. Конкурс ставит перед участниками задачи, которые требуют не столько академических знаний, сколько умения быстро адаптироваться, предлагать креативные решения, эффективно взаимодействовать с другими и уверенно презентовать свои идеи.

На протяжении всего конкурса ребят оценивают по следующим компетенциям: коммуникация, креативность, умение работать в команде, альтруизм, когнитивная гибкость, ориентация на результат, аналитическое мышление. Всё это - так называемые навыки будущего, *soft skills* (в переводе с английского - «мягкие» или «гибкие навыки») - универсальные умения, которые отражают личные качества человека, такие как умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

В своей образовательной практике я бы хотела поделиться опытом, наработками и практическими упражнениями, которые использую для подготовки учащихся к данному конкурсу.

Цель практики - создание образовательной среды, в которой школьники могут эффективно развивать мягкие навыки через специально подобранные упражнения и активности. Мои занятия помогают детям учиться работать вместе, слушать и слышать друг друга, проявлять гибкость и нестандартное мышление, выражать свои мысли и идеи. Это не только готовит их к конкурсу, но и способствует личностному росту и развитию, готовя их к успешной реализации в жизни и профессиональной деятельности.

Ключевые направления практики:

Коммуникация и командное взаимодействие: формируем навыки активного слушания, умение выражать свои мысли и договариваться, работая в группе.

Креативность: упражнения на развитие креативного мышления помогут школьникам научиться нестандартно подходить к решению задач, генерировать идеи и предлагать оригинальные решения, что особенно ценно на конкурсе «Большая перемена».

Самопрезентация и уверенность: ставим акцент на укрепление уверенности, навыков самопрезентации, потому что важно не только обладать знаниями, но и уметь представить себя, свои идеи и работать с аудиторией.

Программа данной практики состоит из практических упражнений и заданий, которые представлены в игровой и творческой форме, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и мотивирующим.

Каждое занятие начинается с нейрогимнастики. *Нейрогимнастика* - система упражнений, направленных на активизацию и улучшение работы мозга через развитие координации, баланса, мелкой моторики и сенсорных ощущений. Эти упражнения помогают улучшить память, внимание, концентрацию, развивают мышление, творческие способности, а также стимулируют межполушарное взаимодействие, что полезно для гармоничного развития. Примеры упражнений:

1. Ладонь и кулак. Поднесите обе руки перед собой. Сожмите одну руку в кулак, а другую разверните ладонью вперед. Затем одновременно поменяйте положение рук: кулак превращается в ладонь, а ладонь в кулак. Повторяйте, стараясь ускорить темп, не сбиваясь.

2. Рисование двух рук. Возьмите лист бумаги и два карандаша. Начните одновременно рисовать одинаковые или симметричные фигуры (например, круги или квадраты) обеими руками. Усложните задание, рисуя разные фигуры каждой рукой.

3. Кулак, ребро, ладонь. Поставьте одну руку на стол в положении «кулак». Положите другую рядом «ребром». На счет «раз» одновременно смените положение рук: «кулак» - на «ребро», а «ребро» - на «ладонь». Постепенно ускоряйте темп.

Для развития креативности хорошо помогает техника коллажа - художественный метод создания изображения или композиции путём наклеивания различных материалов, таких как бумага, ткань, фотографии, вырезки из журналов, цветная бумага и даже природные элементы, на основу (например, лист бумаги, картон или холст). Примеры упражнений:

1. Тематический коллаж. Выберите тему (например, «Мечты и цели», «Любимые воспоминания», «Самовыражение»). Подберите изображения, слова, фразы и символы, которые ассоциируются с ней.

2. Коллаж настроения (мудборд). Этот коллаж отображает ваше текущее состояние или настроение. Используйте вырезки, цвета, текстуры, которые передают ваши ощущения.

3. Коллаж-триптих. Композиция из трёх частей, каждая из которых дополняет остальные и развивает общую тему (например: «Прошлое», «Настоящее» и «Будущее»).

Помимо коллажа, для раскрытия креативности можно использовать следующие упражнения:

1. Смена перспективы. Предложите школьникам подумать о привычном предмете (например, карандаше или чашке) и придумать 5-10 способов его необычного использования.

2. Творческая мозаика. Раздайте участникам случайные изображения (фотографии, картинки) и предложите составить из них историю.

Следующий блок упражнений на развитие уверенности в себе, коммуникацию, командную работу:

1. Игра «Комплименты по кругу». Дети садятся в круг, и каждый по очереди говорит соседу слева комплимент или что-то хорошее. Задача - чтобы каждый услышал что-то приятное в свой адрес и научился говорить что-то хорошее другим. Это укрепляет уверенность, учит выражать добрые слова и видеть положительные черты других.

2. «Мир без слов». Разделите учащихся на группы и предложите каждой команде сыграть короткую сценку или изобразить ситуацию, но без слов (например, туристы в незнакомом городе, ссора друзей, незнакомец, ищущий помощи). Другие должны угадать ситуацию. После этого обсудите важность невербального общения и способы выражать свои мысли и чувства без слов.

3. «Наставничество младших». Попросите ребенка на время стать наставником для младших детей (организовать для них игру, помочь с уроками, провести небольшое занятие). Это помогает развивать навыки лидерства, ответственности, а также умение объяснять и поддерживать других.

4. «Детективное расследование». Подготовьте «расследование» - например, ситуацию, в которой подростки должны собрать информацию, выстроить гипотезу и прийти к заключению. Это может быть разбор вымышленной ситуации, где нужно найти «виновного» или выяснить причину происшествия.

5. «Театр импровизации». В этой игре подростки делятся на группы и получают «сценарий» - ситуацию, в которой они должны быстро придумать, что делать, и разыграть её. Например, «вы попали на необитаемый остров», «вы команда спасателей, помогающая потерявшемуся в горах», «вы встретили инопланетян и не можете объяснить словами». Участники развивают навыки импровизации, учатся быстро принимать решения и адаптироваться к неожиданным условиям.

6. «Капсула времени». Предложите своим детям написать письмо себе в будущее или составить «капсулу времени», вложив туда свои цели, желания, планы, мечты. Капсулу можно «запечатать» и сохранить на определённый срок, чтобы открыть её через год или позже. Упражнение помогает подросткам лучше понять себя и свои цели.

7. «Проблема и 5 решений». Ребенок берёт одну реальную проблему, с которой столкнулся, и придумывает к ней как минимум 5 различных решений, даже самых фантастических. Это упражнение помогает разрабатывать гибкость мышления и искать новые, неожиданные подходы к решению задач.

8. Творческая презентация на тему «Мои ценности». Попросите наставляемых подготовить и представить короткое выступление на тему своих ценностей, убеждений или жизненных целей. Они могут использовать любые формы: рисунки, фотографии, видеоролики, стихотворения. После

презентации можно обсудить, почему это важно для них и как их ценности помогают им в жизни. Это упражнение помогает подросткам лучше понять себя и выразить свои мысли перед другими.

9. Игра «Пойми меня». Дети делятся на пары. Один из них рассказывает какую-то историю или описывает событие, которое с ним произошло, а второй должен повторить эту историю своими словами, чтобы показать, что он понял собеседника. Это упражнение помогает лучше понимать других и проверять свои навыки активного слушания.

Итоговая цель образовательной практики - помочь школьникам стать уверенными, гибкими и инициативными, готовыми к вызовам конкурса и жизни. Так, ученики получают инструменты для уверенного личного роста, которые помогут им в дальнейшем добиваться успехов, эффективно строить взаимодействие с людьми и реализовывать свои замыслы.

Результаты участия в конкурсе «Большая перемена»:

2020г. – полуфиналист первого сезона;

2021г. – финалист, призёр второго сезона;

2023г. – победитель четвертого сезона.

