Приложение 1

**Формат описания образовательной практики**

1. \*Территория

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

- населенный пункт

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

- № дома

- строение/корпус

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

- мобильный телефон (желательно)

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

* педагогическая практика
* методическая практика
* управленческая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

* Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики развития финансовой грамотности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов
* Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
* Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики взаимодействия общего и дополнительного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики здоровьясбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики развития психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики развития цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
* Практики профилактики деструктивного поведения обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. \*Название практики

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- среднее профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых;

- дополнительное профессиональное образование;

- другое (указать)

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;

- воспитанники;

- студенты;

- родители;

- учителя-предметники;

- классные руководители;

- воспитатели;

- педагоги дополнительного образования;

- педагоги-организаторы;

- тьюторы;

- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

- методисты;

- администрация;

- представители общественности;

- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

- уровень муниципалитета;

- межмуниципальный уровень;

- межотраслевой уровень

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

- предоставить методические материалы;

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

- организовать стажерскую площадку;

- другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- с наличием центра образования «Точка роста»;

- участником программы «Развивающая среда» (ранее называлась «Развитие личностного потенциала («ЛРОС»))

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)