

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Новоселовской СОШ №5  
*С.В. Целитан*  
С.В. Целитан

Приказ от 01.09.2023 № 184



**План работы МБОУ Новоселовской СОШ №5  
по обеспечению методического сопровождения молодых педагогов  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель: Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога**

0-1 год		1-2года			2-3 года			
Сопровождение адаптационного периода		Конструирование урока в соответствии с ФГОС			Профессиональный рост МП			
Правовое пространство школы								
Знакомство с учителем.	Представление МП на августовском педагогическом совете	Август	Изучение нормативно правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	Изучение нормативно правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	сентябрь
	Чествование на педагогическом совете школы							
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы.	Сентябрь				Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Октябрь-ноябрь

	включающих в себя положения о ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; Составление календарно-тематического планирования.							
	Знакомство с наставником	Октябрь						

**Конструирование урока в соответствии с ФГОС**

Современный урок. Требования к организации.	<p>Чек-лист «Типы и формы уроков, влияющие на качество преподавания».</p> <p>Чек-лист          Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</p> <p>Примерная схема тематического плана урока.</p>	Октябрь	<p>Основы целеполагания урока.          Самоанализ урока.</p>	<p>Методика целеполагания. Триединая дидактическая цель. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>Памятка для проведения самоанализа урока.</p> <p>Образцы самоанализа урока.</p>	Октябрь, ноябрь	Современные педагогические технологии	Современные педтехнологии, реализующие метапредметный подход	декабрь
---	--	---------	---	--	-----------------	---------------------------------------	--	---------

				Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями наставниками с целью оказания методической помощи	Декабрь	Подготовка МП к участию в стажировочной площадке к открытым просмотрам	Совместная разработка уроков с наставником с использованием технологии смешанного обучения	январь
	Самостоятельные пробы Переговорная площадка		Анализ урока.	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока	Март	Участие в работе стажировочной площадки	Открытые просмотры	Февраль, март
	Посещение уроков с использованием кураторской методики		Открытый урок	Совместный анализ урока учителем, наставником и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации			Представление самоанализа урока	
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Чек лист Нормы оценивания учебной деятельности.  Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Ноябрь, декабрь	Работа с положением по ВСОКО и программой по работе со слабоуспевающими учащимися	Организация мониторинговых исследований (работа с результатами оценивающих процедур)  Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	апрель	Отметка и оценка – одно и то же?	Теория и практика выставления отметок (поддерживающее, критериальное оценивание), дифференцированное выставление отметок.	апрель

Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Январь - февраль						
	Чек лист стили педагогического общения.							
<b>Самообразование и профессиональное развитие</b>								
Самообразование учителя – лучшее обучение.	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой	март	Самообразование	Уровень профессионализма молодого учителя: систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности.		Конкурсное движение как вектор профессионального развития	Участие молодого педагога в конкурсном движении	В течение года
	Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста. Диагностика умений и навыков молодого учителя	Апрель		Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста. Диагностика умений и навыков молодого учителя				
	Заполнение информационной карточки и	Май		Заполнение информационной карточки и		Рефлексия профессиональной деятельности	Диагностика удовлетворенности педагогов	Май

