



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, улица Почтовая 1
телефон 8 (39147) 91977, e-mail: info-eva@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Новоселовской СОШ
№5
Протокол от 14.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Новоселовской СОШ №5
С.В. Целитан
Приказ от 14.04.2024 №193



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Новоселовской средней общеобразовательной школы №5
Имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русинова (МБОУ Новоселовская СОШ №5)
Руководитель	Светлана Валерьевна Целитан
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Почтовая, 1(корпус 1), Школьная, 8 (корпус 2)
Телефон, факс	8(39147) 91677 (корпус 1) 8(39147) 91965 (корпус 2)
Адрес электронной почты	info-eva@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1971 год (корпус 1); 1964 год (корпус 2)



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, улица Почтовая 1
телефон 8 (39147) 91977, e-mail: info-eva@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Новоселовской СОШ
№5
Протокол от 14.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Новоселовской СОШ №5
С.В. Целитан
Приказ от 14.04.2024 №193

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Новоселовской средней общеобразовательной школы №5
Имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русинова (МБОУ Новоселовская СОШ №5)
Руководитель	Светлана Валерьевна Целитан
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Почтовая, 1(корпус 1), Школьная, 8 (корпус 2)
Телефон, факс	8(39147) 91677 (корпус 1) 8(39147) 91965 (корпус 2)
Адрес электронной почты	info-eva@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1971 год (корпус 1); 1964 год (корпус 2)

Лицензия	от 07 марта 2012 года 6730-л № 13459, серия РО № 041501
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.02.2014 № 3171, серия 24АО1 № 0000249; срок действия: до 28 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Новоселовской СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, основного общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Новоселовская СОШ №5 расположена в районном центре с. Новоселово, в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора, в домах типовой застройки с. Новоселова

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления ссылка на раздел сайта учреждения «Информация о структуре управления Школы <https://nov-shkola.ru/sveden/strukt/>

На базе школы в 2023 году продолжил работу консультативный пункт в рамках национального проекта "Образование", Федерального и регионального проектов "Поддержка семей, имеющих детей» на сайте учреждения оформлен раздел <https://nov-shkola.ru/profilakticheskaya-rabota/konsultativnyy-punkt/> в рамках которого оказано более 200 консультаций, данный показатель остается стабильным уже в течение нескольких лет, что говорит о востребованности данного направления.

Активно действующим в 2021 году стал Совет по питанию родителей, деятельность которого позволила усилить контроль за организацией питания в школе, более подробная информация размещена на сайте учреждения <https://nov-shkola.ru/sveden/objects/shkolnoe-pitanie/>, а так же Совет родителей, который стал связующим звеном с родительской общественностью всех классов в части проведения опросов, оперативного сбора информации, доведения до сведения важных материалов, сообщений и принятия решений. В течение 2023 года с родителями было проведено 2 опроса: по удовлетворенности образовательными услугами, по организации питания (данные по результатам опросов размещены на сайте школы) <https://nov-shkola.ru/media/oprosy/>. По результатам анкетирования были приняты решения по внесению изменений в 10 дневное цикличное меню; по разъяснению родителям особенностей организации внеурочной, урочной деятельности и системы дополнительного образования на родительских собраниях в форме панельных дискуссий.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется, однако планируются выборы в Управляющий совет школы, поскольку прежний состав более чем на 50% выбудет из состава школы (родители выпускников и 11-классники)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Новоселовской средней общеобразовательной школе №5 организована в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к

2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы уровней образования согласованы с Управляющим советом, приняты педагогическим советом, утверждены приказом школы.

Календарный учебный график, учебные планы и план внеурочной деятельности принят педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.23г.), утверждены приказом от 01.09.2023г. № 279, согласованы с Управляющим советом (протокол №1 от 1.09.23) Рабочие программы учебных курсов, предметов прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.
2. Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи:

1. Продолжить работу над нормативно-правовой базой в части обновленных стандартов.
2. Внести изменения в нормативно- правовую базу для детей, обучающихся на дому и имеющих легкую и умеренную умственную отсталость.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021	Численность обучающихся 2022	Численность обучающихся 2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	328	329	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	368	366	369

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287			
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50	46	54
ИТОГО	747	741	760

Образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы осуществляется на основе следующих программ

Таблица 3 перечень реализуемых программ в 2023 году

НО О	ООП начального общего образования	Адаптированн ой основной образовательн ой программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.1, 7.2)	Адаптированн ой основной образовательн ой программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) (Вариант 5.1)	Адаптированн ой основной образовательн ой программы начального общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.2.)	Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих(Вар иант 4.1.)
ОО О	ООП основного общего образования Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)				
СО О	ООП среднего общего образования				
УО	Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (УО) (Вариант 1, Вариант 2)				
	Дополнительные общеразвивающие программы 2022-23 учебный год 2023-24 учебный год https://nov-shkola.ru/sveden/education/realizuemye-dopolnitelnye-obsheobrazovatelnye-obscherazvivayushchie-programmy-v-2021-2022-uchebnom-godu/				

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 году мы начали работу на двух платформах ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в 2023 году продолжили, запустили сайт образовательной организации на платформе ГОСВЭБ, который в настоящее время пополняется. <https://sh5-novoselovor04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В 2023 году по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» были организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. И в индивидуальных консультациях попробовали ее возможности.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.
- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 30 процентов;

100 процентов педагогических работников школы, приняли участие в обучении по курсу «Цифровая образованная среда» организованный Красноярским институтом повышения квалификации педагогов КК ИПК РО в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были запросы на пять профилей. Однако реализовать запрос не предоставляется возможным из-за финансово-экономических проблем.

Учебные часы выдаются на общий учебный план, а не на индивидуальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся (10 классы), обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся (10-11 классы), обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся (10-11 классы), обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	8	7	7
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	31	38	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (средняя)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	337 (из них 86 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	369 (из них 30 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 760 обучающихся, из них 116 обучающихся с ОВЗ (15,3 %).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (на 31.12.2023)

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1, 7.2	18	11	20	20	6	-	-	-	-	-	-	75
ТНР 5.1, 5.2	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8
РАС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
НОДА 6.1, 6.2	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
УО легкая Вариант 1	2	4	1	1	2	2	6	5	1	-	-	24
УО умеренная, тяжелая Вариант 2	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	5

Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	24	18	23	21	10	4	8	7	1	-	-	116
Дети-инвалиды	1	-	5	-	4	3	2	3	1	-	-	19
по СИПР	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	5
С ОВЗ индивидуально на дому	1	2	1	-	1	3	3	1	-	-	-	12
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	29 (из них 3 УО)	17 (из них 3 УО)	20 (из них 1 УО)	13 (из них 1 УО)	8 (из них 1 УО)	2 УО	5 УО	5 УО	1 УО	-	-	100
Рекомендован учитель-дефектолог	20 (из них 3 УО)	15 (из них 3 УО)	17 (из них 1 УО)	19 (из них 1 УО)	9 (из них 2 УО)	3 УО	6 УО	6 УО	1 УО	-	-	96
Рекомендован педагог-психолог	22 (из них 3 УО)	15 (из них 3 УО)	20 (из них 1 УО)	19 (из них 1 УО)	8 (из них 2 УО)	3 УО	7 (из них 6 УО)	7 (из них 6 УО)	1 УО	-	-	102
Рекомендованы спец. средства	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Педагоги начальной школы работают с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика», 50% педагогов имеют квалификацию и учителя логопеда, и учителя дефектолога.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 7 специалистов;
- Учитель-логопед – 5 специалистов;
- Учитель-дефектолог – 5 специалистов;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. На сайте школы

выделен специальный раздел, посвященный службе сопровождения и психолого-педагогическому консилиуму (ППК).

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с районной ПМПК, КГБУЗ "Новоселовская районная больница".

Дети данной категории регулярно участвуют в конкурсах «Лучший по профессии», «Абилимпикс». 90 процентов детей ОВЗ включены в систему дополнительного образования.

Все учащиеся ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоселовской средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русина.

Учебные планы внеурочной деятельности начального, среднего и основного общего образования находятся на официальном сайте учреждения:

- <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/приложение%205%20план%20ВНУ.pdf> (НОО)
- <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/приложение%204%20%20%20внеурочная%20деятельность%20ООО.pdf> (ООО)
- <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/ПРИЛОЖЕНИЕ%204%20%20внеурочная%20деятельность%20СОО.pdf> (СОО)

С 1 сентября 2023 года увеличено количество часов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ из расчета по 3 часа на ребенка, при наличии более 3-х детей ОВЗ в классе до 10 часов, таким образом.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 1-11 класс внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Орлята России» 1-4 класс проводятся также еженедельно по 2 часа в неделю

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

ВЫВОД:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2023 год выполнены.
2. Недостаточное количество часов внеурочной деятельности на старшую школу, не обеспечивает реализацию, заявленных направлений обновленных стандартов и выделяемые часы используются только для углубленного изучения предметов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды, «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» и вариативного модуля “Детские общественные объединения”, “Экскурсии, экспедиции, походы”, “Школьные медиа”, “Наставничество”.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В 2023 году классными руководителями использовались различные виды и формы работы совместной воспитательной деятельности с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, поделок, конкурс чтецов) и акциях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях;
- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- флешмобы, марафоны и игровые квесты;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном формате и дистанционно).
- переговорные площадки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе развивается движение РДДМ и «Юнармия», в 2023 году ряды школьных юнармейцев пополнились новобранцами в количестве 11 человек.

Количество участников движения РДШ 2021 год	Количество участников движения РДШ 2022 год	Количество участников РДДМ 2023 год
63 (8,4%)	69 (9,2%)	112 (14,4%)

Количество участников военно-патриотического клуба «Патриот» 2021 год	Количество участников военно-патриотического клуба «Патриот» 2022 год	Количество участников военно-патриотического клуба «Патриот» 2023 год
48 (6,4%)	69 (9,2%)	69 (9%)

В рамках работы в военно- патриотическом клубе «Патриот» учащиеся принимают участие в значимых конкурсах: военно- патриотический фестиваль «Сибирский щит», краевой смотр юнармейских отрядов и военно- патриотических клубов, краевой конкурс по строевой подготовке.

Ежегодно проводится районный фестиваль песни и строя «Шаг к Победе», где наши ученики занимают призовые места.

Реализация духовно нравственного направления и модуля рабочей программы воспитания «Основные общешкольные дела» проходила через систему традиционных мероприятий: тематические классные часы и ко Дню народного единства, Дню Конституции; праздники в классе ко «Дню защитника Отечества», «Дню матери», «Международному женскому дню», «Новый год»; торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; муниципальный фестиваль театра миниатюр, посвященный Дню неизвестного солдата; акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», краевая экологическая акция «Голубая лента», акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики; конференции исследовательских работ для младших и старших школьников.

В 2023 году на базе нашей школы прошла ежегодная историческая акция «Диктант Победы», где также были награждены участники Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», «Огневые рубежи».

На протяжении трех лет наши ребята участвуют в проекте «Не забывают о войне!»

Новым событиями стали: организация и проведение Единых Дней Действий согласно плану Календаря образовательных событий, проведение в начальной школе «Недели финансовой грамотности» в рамках краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности.

Важным событием для воспитательной деятельности стало активная деятельность Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Сейчас на базе Центра проводятся образовательные и воспитательные мероприятия- марафоны, мастер-классы, мероприятия профилактической направленности, реализуются курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Продолжается работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, т.е. здоровьесбережение школьников- направление реализуется через модуль «Профилактика и безопасность» и работу ШСК.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности.

Учителя предметники совместно с классными руководителями организуют деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся через

проведение классных и общешкольных мероприятий. Учащиеся добиваются успехов во многих спортивных состязаниях, являются активными участниками мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Школа включена в два больших проекта физкультурно- спортивной направленности: «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», реализуются мероприятия в рамках проекта «Футбол в школе».

Традиционно проводятся тематические мероприятия и конкурсы: «Веселые старты», муниципальные соревнования «Школа безопасности», проводятся спортивные мероприятия «Уроки ГТО», где учащиеся сдают нормативы, учащиеся активные участники летних и зимних туристических слетов.

Большое внимание уделяется профилактической и профориентационной работе.

Мероприятия профилактической направленности охватывали все области: антитеррористическая деятельность, профилактика дорожно-транспортных происшествий, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркотической и психотропной зависимости. Работа велась через организацию мероприятий разного формата:

- Проведение СПТ (социально- психологического тестирования для учащихся 7-11 классов);
- Проведение «Декады правовых знаний» и «Недели безопасности» (включающие в себя ряд комплексных мероприятий для учащихся);
- Проведение открытых уроков по теме «Пожарная безопасность». «Безопасность на воде» с представителями служб МЧС, станции «Спасатель», главным специалистом по делам ГО и ЧС;
- Участие в краевых профилактических акциях («Молодежь выбирает жизнь», «Сообща, где торгуют смертью!»);
- Профилактические беседы, классные часы и лектории с учащимися с привлечением сотрудников полиции, КДН, ПДН;
- Работа с родителями (родительские собрания, всеобучи, видео-лектории).

Ежегодно проводится профилактическая межведомственная акция «Большое родительское собрание».

В школе продолжает свою деятельность отряд «ЮИД» и «ДЮП», реализуя план работы через Декады дорожной и пожарной безопасности и организуя мероприятия как в школе, так и в пределах села (акции «Письмо водителю», «Засветись», «Осторожно! Гололёд!» рейды совместно с родителями «Родительский патруль» и сотрудниками полиции, организуют конкурсы рисунков.

Каждый год наша школа принимает участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

В рамках реализации ключевых задач в области построения профессиональной траектории развития учащихся школа реализует в школе «Единые дни профориентации», «Недели профориентации». Данная работа ведется совместно со специалистами Центра занятости населения

В 2023 году школа приняла участие в проекте «Билет в будущее». В работу включились 6 классы в количестве 40 человек. По результатам работы все получили сертификаты и рекомендации, на основании которых в школе были проведены мероприятия- консультации по выбору профессии.

Также были организованы просмотры открытых уроков на портале ПроеКТОриЯ. В этом 2023 году произошла активизация работы с родителями и обучающимися предвыпускных и выпускных классов (8-10) по профориентации. Организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий и днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов, публикации и анонсы по теме профориентации в социальных сетях школы. Для родительской общественности-проведены просветительские родительские собрания и мероприятия совместно с учащимися в игровом формате (игры - квесты). Планируется возобновить реализацию «Сессий самоопределения».

Активно ведется работа по освещению всех школьных событий через сайт школы и социальные сети. Имеется школьная группа ВК, которая регулярно наполняется актуальными новостями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам выполнения плана воспитательной работы. На основании этих данных можно сделать вывод о практически 100% включенности обучающихся в мероприятия. По каждому направлению работы были сделаны выводы и поставлены задачи на следующий год.

Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о качественной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» большое значение уделяется развитию дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

Были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарно тематическое планирование к ним. Все программы, учебный план, расписание занятий выставлены на официальном сайте образовательной организации

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям <https://nov-shkola.ru/sveden/education/realizuemye-dopolnitelnye-obscheobrazovatelnye-obscherazvivayuschie-programmy-v-2021-2022-uchebnom-godu/>

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала так же 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям <https://nov-shkola.ru/sveden/education/realizuemye-dopolnitelnye-obscheobrazovatelnye-obscherazvivayuschie-programmy-v-2021-2022-uchebnom-godu/>

В рамках муниципального задания за 2023 год муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» выполнена.

Таблица показателей достижения показателей муниципального задания за 2023 год:

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Количество учащихся (утвержденное \фактическое)
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	физкультурно-спортивной	%	17	17	124/129
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	художественной	%	16	16	120/125
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного	туристско-краеведческой	%	5	5	50/38

о образования, от общего числа обучающихся					
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительног о образования, от общего числа обучающихся	социально- гуманитарной	%	18	22	130/167
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительног о образования, от общего числа обучающихся	технической	%	7	10	50/75
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительног о образования, от общего числа обучающихся	естественно- научной	%	11	11	80/79

Реализация программ естественно-научной направленности проходила через деятельность центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». <https://nov-shkola.ru/vospitatelnaya-rabota/shkolnyy-teatr/> В 2023 году планировалась так же программа дополнительного образования «Скоморохи» однако детьми не был сделан выбор в пользу данной программы и программу пришлось закрыть.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сибирячок», который получил свидетельство о регистрации <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/vosp/24-5733.jpg> в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры, лыжная подготовка, легкая атлетика, вольная борьба. школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивный зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах:

- 1-4 классы, классы коррекционно-развивающего обучения (2 корпус) ул. Школьная 8, 2 смены;

- 5-11 классы, (1 корпус) ул. Почтовая 1, 1 смена

Начало учебных занятий, 1 смена с 8 ч 00 мин., 2 смена с 14.00

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,4 классы КРО	1	40 минут	5	1 кл. -33 4кл. -34
2,4	2	40 минут	5	34
5-11	1	45 минут	5	34

Продолжительность учебного года согласно календарных учебных графиков:

НОО [https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/ПРИЛОЖЕНИЕ%203%20КУГ%201-4%202023-2024\(1\).pdf](https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/ПРИЛОЖЕНИЕ%203%20КУГ%201-4%202023-2024(1).pdf)

ООО <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/Приложение%203%20%20КУГ%20ООО.pdf>

СОО <https://nov-shkola.ru/upload/files/edu/rp23/приложение%203%20КУГ%20соо.pdf>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	67	63	94	35	52	4	6	2	3	0	0
3	86	82	94	44	51	4	5	4	5	0	0
4	82	74	90	29	35	2	3	8	9	0	0
Итого	337	321	93	108	32	10	3	13	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (32%) и процент учащихся, окончивших на «5» (3%) остается стабильным.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	количество	%
5	84	82	96	36	43	7	8	2	2,3	0	0
6	64	57	88	14	22	3	5	7	11	0	0

7	74	62	77	14	19	0	0	12	16	0	0
8	64	54	82	17	27	0	0	10	15,6	0	0
9	64	61	95	11	17	4	6	3	4,6	0	0
Итого	350	316	88	92	26	14	3,8	34	9,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2022 был 30,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также показатель остался без изменений (в 2022 – 3,8%).

Незначительное снижение успеваемости связано со снижением учебной мотивации и отсутствия системной работы педагогов-предметников с такой категорией детей.

На 2024 год перед школой стоит задача – это повышение качества образования, используя индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	28	84,8	16	65	0	0	5	15	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	47,8	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	52	92,4	30	56,4	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 7,6%

- успеваемость в 2020г- 87,5%, в 2021 г – 87,8%; в 2022г – 100%, в 2023г – 92,4%
- количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2020г 34,4%, в 2021 г – 33,9%; в 2022 г – 56,4%, в 2023г – 56,4.
- окончивших на «5» в 2020г – 3,4%, в 2021г – 3,4%, в 2022 – 13,4%, в 2023г – 12,5%

Стабильные показатели качества обучения на уровне среднего общего образования связана с тем, что в старшую школу приходят учащиеся, готовые принять ситуацию

самоопределения предметов, которые изучают предметы на углубленном уровне осознанно, и несут ответственность за свой выбор.

- **Повторное обучение.**

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	13	7	7
- начальная школа				
- основная школа	1	0	1	0
- средняя школа	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	18

ГИА в 9-х классах

Таблица 10 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

год	количество выпускников	количество учащихся, допущенных до ГИА	количество учащихся, не получивших аттестат	количество учащихся, получивших аттестат с отличием
2021г	61	61	0	2
2022 г	59	59	0	5
2023 г	79	79	0	6

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование. Данная процедура проходила в соответствии с планом в феврале 2023г. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%). По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Таблица 11 Сводная таблица участия обучающихся в ГИА по предметам по выбору (количество человек)

	Литература	Обществознание	История	Информатика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	География
2019	1	28	2	27	2	3	31	2	22
2021	ГИА по выбору не проводилось								
2022	5	12	0	20	8	6	26	3	38
2023	5	46	5	38	2	6	20	2	31

Таким образом, наиболее выбираемыми предметами на протяжении трех лет являются география, биология, информатика и обществознание.

Таблица 12 Результаты ОГЭ в 9-х классах за последние три года

предмет	Успеваемость, %			средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
математика	100/81,9	100/77,9	100/91,2	3,2	3,27	4,1
русский язык	100/91,8	100/98,3	100/96,2	3,6	3,8	4,1
англ язык	-	100	100/50	-	3,6	4
общество	-	100	100/95,6	-	4,25	4
физика	-	100	100	-	3,87	3
биология	-	100	100	-	3,3	4

химия	-	100	100/83,3	-	3,3	4
география	-	100	100/87	-	4,2	3,8
информатика	-	100	100/97,4	-	3,35	4,1
литература	-	100	100/60	-	3,6	3

Информационно-разъяснительная деятельность ГИА кампании в 9 классах была организована на достаточном уровне. Вся информация была выставлена на сайте школы, в социальных сетях (группа «Школьные грани» в ВК).

В ходе проведения основного периода ГИА учащиеся продемонстрировали знания по заполнению бланков, по правилам поведения на ГИА.

ВЫВОДЫ

Результаты по русскому языку показали,

- что в 2023 г успеваемость в основной период составила 98,3%, в резервный день основного период ученик пересдал и успеваемость - 100%, что на 2% ниже показателя прошлого 2022 г.

- что средний балл в 2023 г выше прошлого года на 0,3%.

Результаты по математике показали,

- что успеваемость 2023 г повысилась на 13,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

- что средний балл повысился на 1%.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают стабильные результаты обучающихся и подтверждают их итоговые отметки.

• Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Допуском к Государственной итоговой аттестации является – итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

	Количество выпускников	Количество учащихся допущенных к ГИА	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием
2019-2020	38	38	0	38	6
2020-2021	23	23	0	23	1
2021-2022	23	23	0	23	3
2022-2023	18	18	0	18	3

На основании освоения образовательной программы среднего общего образования, соответствующей образовательным стандартам, успешного прохождения промежуточной аттестации и полного выполнения учебного плана к государственной итоговой аттестации были допущены 18 человека.

В течение учебного года администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась планомерная работа по подготовке к ГИА-11. Учителя-предметники целенаправленно рассматривали задания, встречающиеся в материалах ЕГЭ на уроках, спецкурсах, индивидуальных занятиях, консультациях. Проведен ряд репетиционных работ по учебным предметам в форме и по материалам ГИА-

11. С родителями и обучающимися была организована информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и процедуре проведения ГИА.

Сводная таблица участия обучающихся в ГИА по предметам по выбору (количество человек)

	Литература	Обществознание	История	Информатика	Физика	Химия	Биология	Английский язык
2020	0	21	6	3	3	3	12	3
2021	1	13	4	3	1	2	8	2
2022	1	11	1	5	7	1	4	7
2023	1	6	1	4	5	2	4	2

Таким образом, в выпускных классах наиболее выбираемыми предметами на протяжении ряда лет являются обществознание, биология, физика, информатика.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 в сравнении за 3 года

предмет	Количество сдающих			Успеваемость, %			Средний балл			Количество не прошедших порог		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (базовый уровень)	0	11	9	-	100	100	-	4,2	4,4	0	0	0
Математика (профильный уровень)	5	12	9	100	91	89	71	53,4	52,4	0	1	1
Русский язык	23	23	18	100	100	100	60	68,2	67,4	0	0	0
Литература	1	1	1	100	100	100	58	96	60	0	0	0
Обществознание	13	11	6	69	100	67	53	61,3	52,8	4	0	2
Химия	2	0	2	100	-	50	61	-	51	0	-	1
Физика	1	6	5	100	100	100	64	49,8	45	0	0	0
Информатика	3	5	4	100	100	100	72	64,8	66	0	0	0
Биология	8	4	4	75	33,3	50	43	32,7	37	2	3	2
История	4	1	1	100	100	100	56	69	51	0	0	0
Английский язык	2	7	2	100	100	100	38	71,2	72	0	0	0

В течение учебного года мероприятия, которые организовала школа в рамках подготовки к ГИА:

1. Информационно-консультативное обеспечение сопровождения государственной итоговой аттестации:

- видео родительские собрания «Порядок проведения итогового сочинения в 11 классе»,

- родительские собрания-консультации «Особенности проведения ГИА – 11 в основной период», «Подготовка к ГИА – 11: формы родительской поддержки», «Психолого-педагогическая поддержка в период проведения ГИА»,
 - индивидуальные консультации по сопровождению ГИА за 2 дня до ГИА и в течение основного периода сдачи экзаменов,
 - информация о ГИА на сайте школы.
2. Организационно-управленческое сопровождение ГИА:
- организация и проведение апробации ГИА -11

<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень апробации</i>
Математика	2 раза – школьный, 1 раз - муниципальный
Русский язык	2 раза школьный, 1 раз - региональный
Итоговое сочинение	1 раз школьный, 1 раз муниципальный
Обществознание	федеральный
Английский язык	Устная часть – федеральный, письменная часть - школьный
Информатика	1 раз – федеральный, 2 раза – школьный
География	1 раз – школьный
Литература	2 раза - школьный

- обеспечение объективности при проведении и оцениванию работ учеников на апробации: проведение апробации с учетом требований Порядка проведения ГИА, участие организатор в аудитории, использование бланков ГИА, проверка работ экспертами,
- организация и проведение совместно с муниципальным координатором всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»,
- проведение обучающего семинара для экспертов по итоговому сочинению с целью объективного проведения процедуры проверки итогового сочинения,
- проведение уроков – практикумов для каждого класса отдельно по заполнению бланков ГИА-11,
- организация и проведение обучающего семинара для специалистов, привлекаемых к работе в ППЭ для проведения ЕГЭ – 2023,
- подготовка ППЭ к основному периоду ЕГЭ – 2023.

Таким образом, средний балл в 2023 году по математике на базовом уровне, информатике, биологии и английскому языку выше, чем в 2022 год.

Так же на ЕГЭ в течение 3 лет по русскому языку, химии, физике, информатике, английскому языку, истории все выпускники набирали количество баллов выше минимально установленного балла.

В целом результаты обучающихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по предметам уровня среднего общего образования. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям обязательного минимума к содержанию среднего общего образования. Слабые результаты показали те обучающиеся, которые на протяжении всего года имели низкий уровень успеваемости по предметам, что во многом обусловлено минимальной познавательной активностью обучающихся.

Анализ данных показывает: в течение всех трех лет все учащиеся 11 классов получают допуск к ГИА, и все получают аттестаты. Ежегодно все 100% учеников сдают ЕГЭ по русскому языку, несмотря на то, что в 2021г этот предмет можно было сдавать в форме ГВЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике, математике профильного уровня, химии, физике, информатике, английскому языку

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам по русскому языку и математике.
3. Средний балл ЕГЭ в 2023 году по математике на базовом уровне, информатике, биологии, и английскому языку выше, чем в 2022 год.
4. Учителя, готовившие 11-классников к ЕГЭ, имеют большой опыт и хорошие результаты.
5. Причина неудовлетворительных результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы.
6. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам-психологам проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями.
7. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителей определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за два года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их родителей серьёзно относиться к качеству обучения по каждому предмету.

- **Медалисты и отличники.**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человека, что составило 7,9% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16,6% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (9 класс)	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (11 класс)
2020	3	6
2021	2	1
2022	5	3
2023	6	3

В 2023 году все учащиеся 9 и 11 класса, кто учился на «5» получили аттестаты с отличием.

В 2023г все претенденты на аттестат с отличием смогли его получить, потому что достойно прошли этап ГИА и выполнили все требования: сдачу ГИА и имеют итоговые отметки по всем предметам «отлично», что подтвердило объективность оценивания.

Задачи на 2023-2024 уч год:

1. Продолжать работу по информационно-управленческой деятельности по сопровождению ГИА -9, ГИА – 11
2. На МО проанализировать полученные результаты.

Использовать работу центра Точка роста для повышения результатов ГИА -9, ГИА – 11 по биологии и химии.

Проанализировать работу учителя по биологии и химии. Спланировать сопровождение ее педагогической деятельности по повышению результативности

- **Федеральные оценочные процедуры.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР - 2023)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023г», Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ Новоселовской средней общеобразовательной школе №5.

Сроки проведения ВПР: с 15.03.2023 по 20.05.2023.

Методы анализа результатов: документарный: отчеты проведения ВПР с сайта ФИС ОКО – выполнение заданий, статистика по отметкам, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, индивидуальные результаты, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	63	63	100

ВПР по математике и окружающему миру в 4 классах в 2022 году не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	11% (7)	41% (26)	43% (27)	5% (3)

Таблица 3. Сравнение по результатам ВПР в 4-х классах за 2022 и 2023 уч.год

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык 2023					
Русский язык 2022	100	11% (7)	41% (26)	43% (27)	5% (3)
Русский язык 2021	99	3%	41%	51%	5%

По результатам ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что количество учащихся, не достигших базового уровня (получивших «2») увеличилось на 8%, в то время, как количество учащихся, получивших «4» снизилось на 8%.

Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (%)	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100	29	16	55	45

ВПр показали снижение и повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть: свои результаты по русскому языку повысили – 16% обучающихся, понизили – 29% . Объективность по предмету составила более 50%.

ВПр В 5,6,7,8 КЛАССАХ

Цель анализа результатов ВПр:

1. Выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.
2. Анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей – предметников по качеству образования обучающихся 5-8 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	64	12,5	40,63	42,19	4,69	87,50	46,88
Математика	61	9,84	31,15	52,46	6,56	90,16	59,02
Окружающий мир	59	0	35,59	61,02	3,39	100	64,41

Сравнительный анализ результатов ВПр и отметок за год

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20 чел	31,25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34 чел	53,13%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел	15,63%

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	38,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	54,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,78

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	86,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28

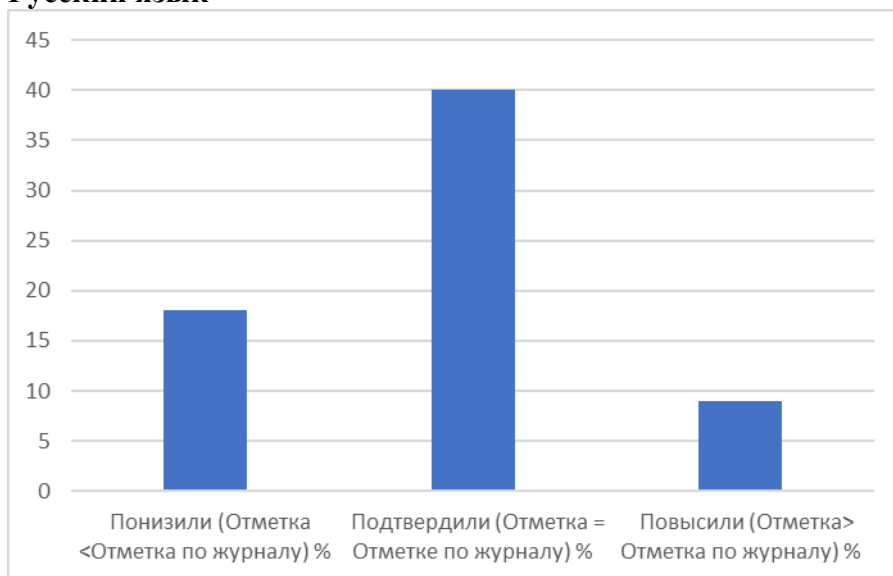
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	67	13,43	55,22	20,9	10,45	86,57	31,35
Математика	62	11,29	41,94	33,87	12,9	88,71	46,77

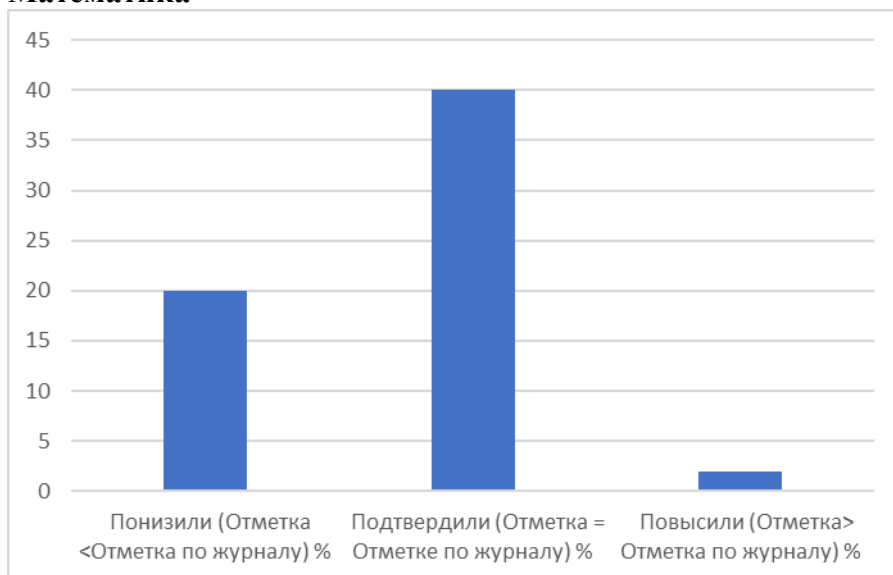
Биология	61	11,48	59,02	29,51	0	88,52	29,51
История в комп форме	55	47,27	34,55	18,18	0	52,73	18,18

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год

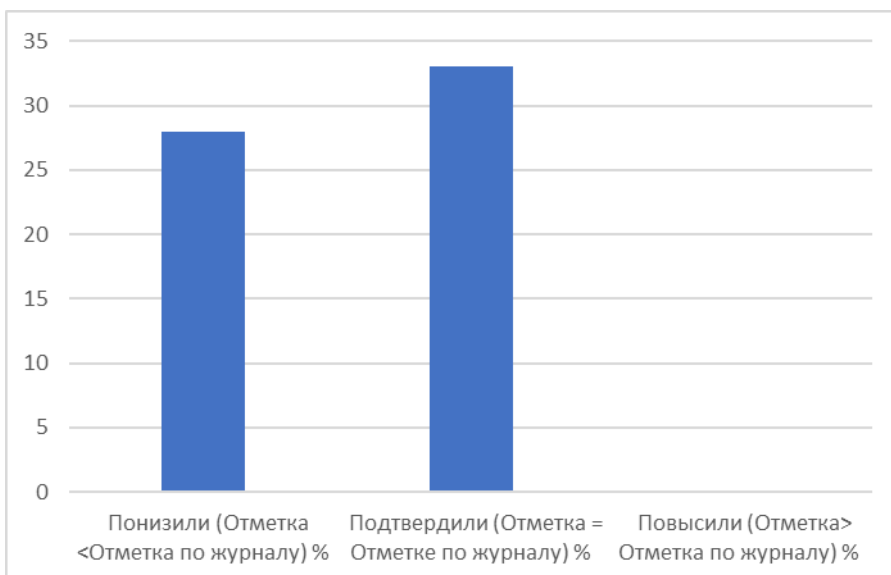
Русский язык



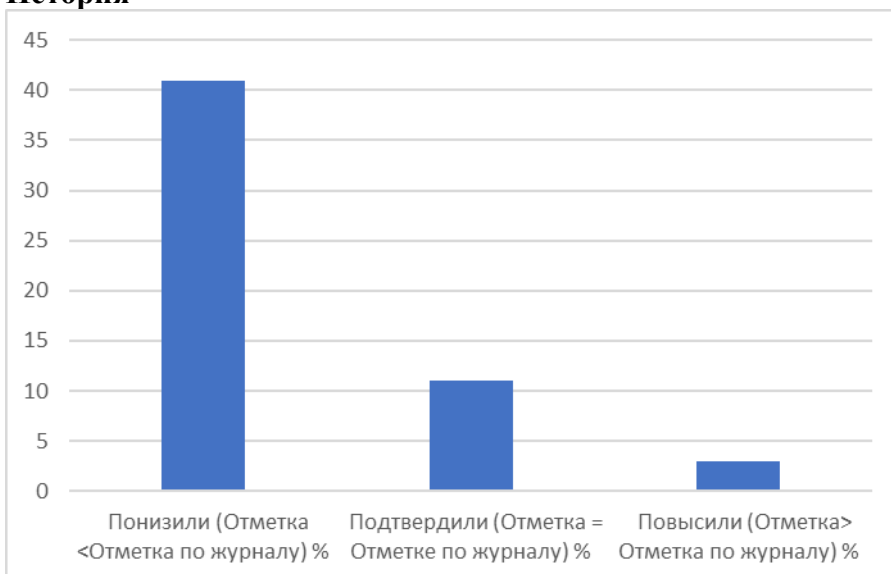
Математика



Биология



История

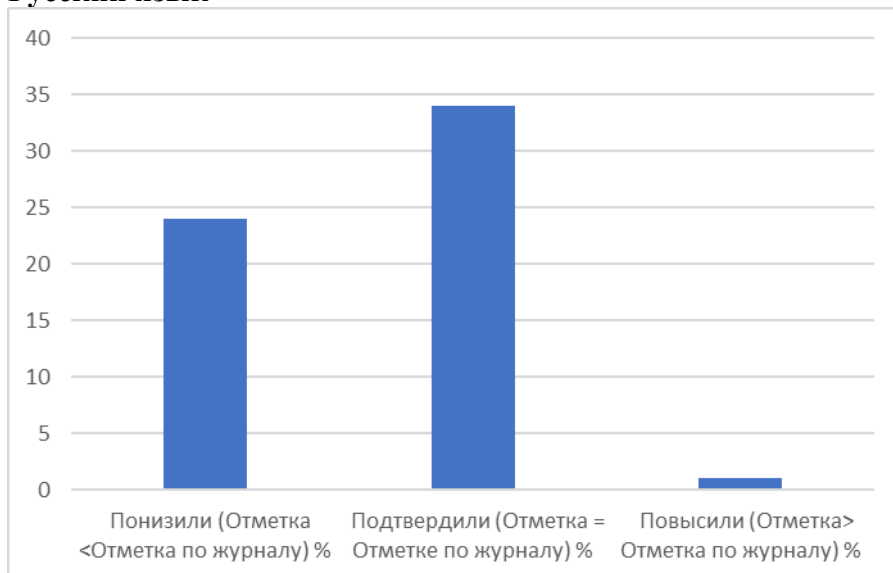


Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах

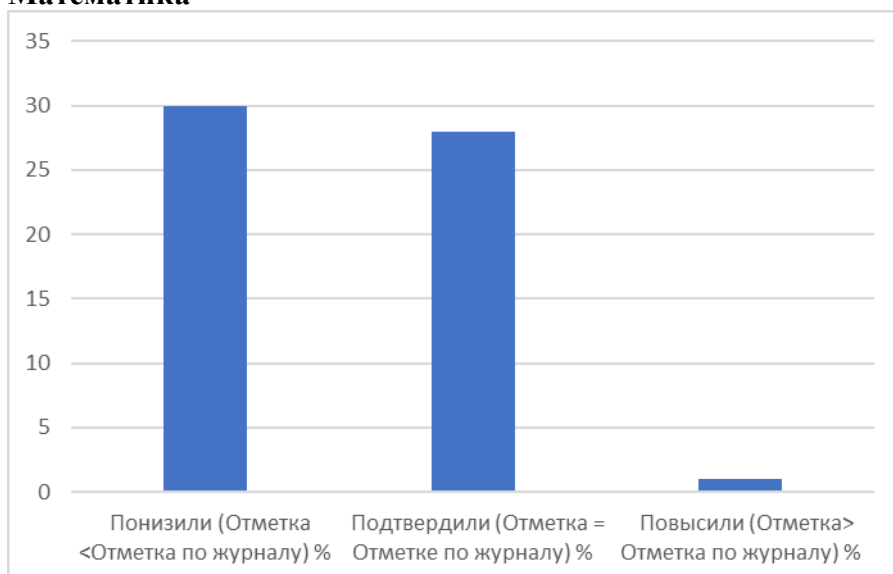
Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	59	20,34	55,33	22,03	1,69	79,66	23,72
Математика	59	15,25	72,88	11,86	0	84,75	11,86
Биология	18	38,89	33,33	27,78	0	61,11	27,78
История	17	5,88	70,59	17,65	5,88	94,12	23,53
Общество	39	12,82	66,67	20,51	0	87,18	20,51
География	42	4,76	50	38,1	7,14	95,24	45,24

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год

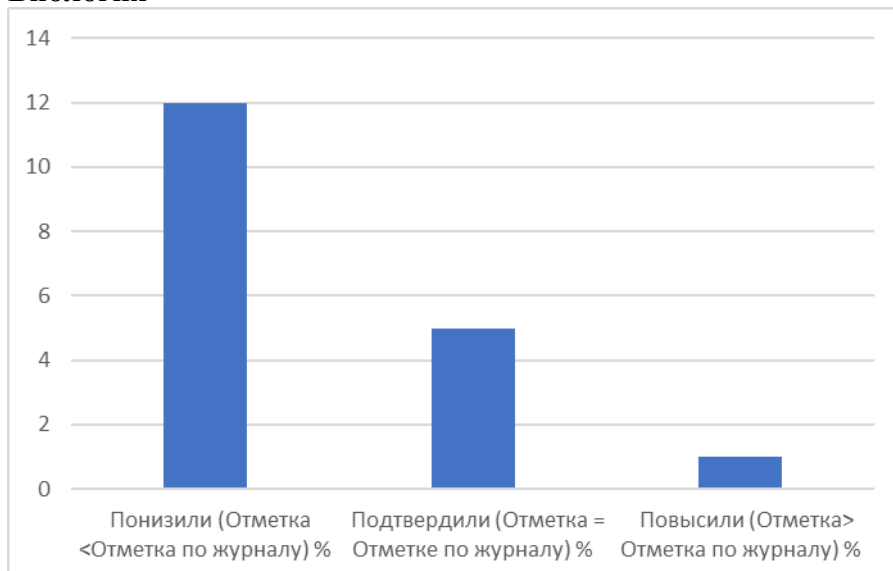
Русский язык



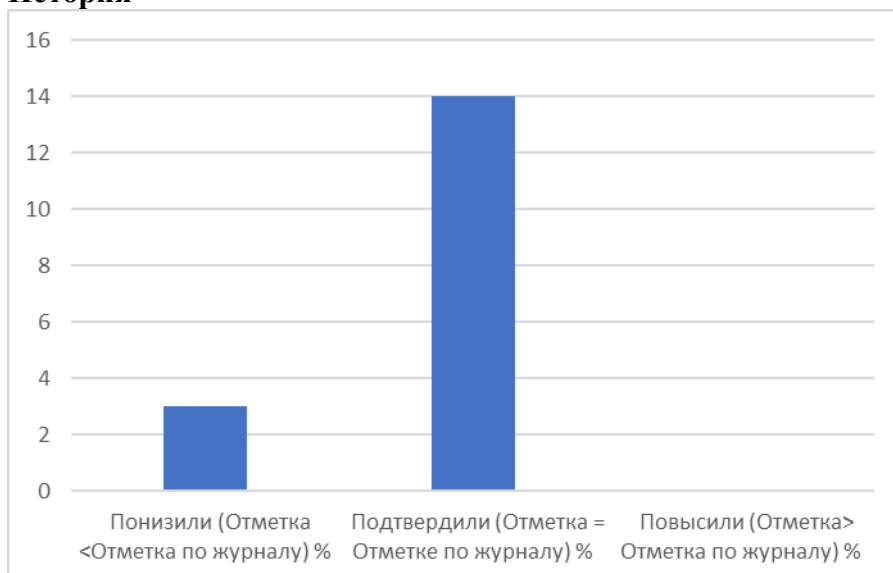
Математика



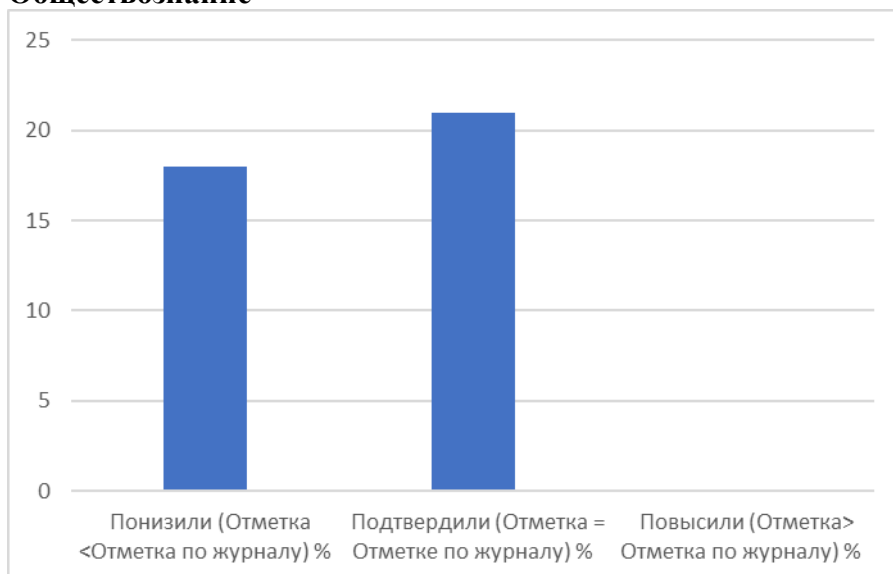
Биология



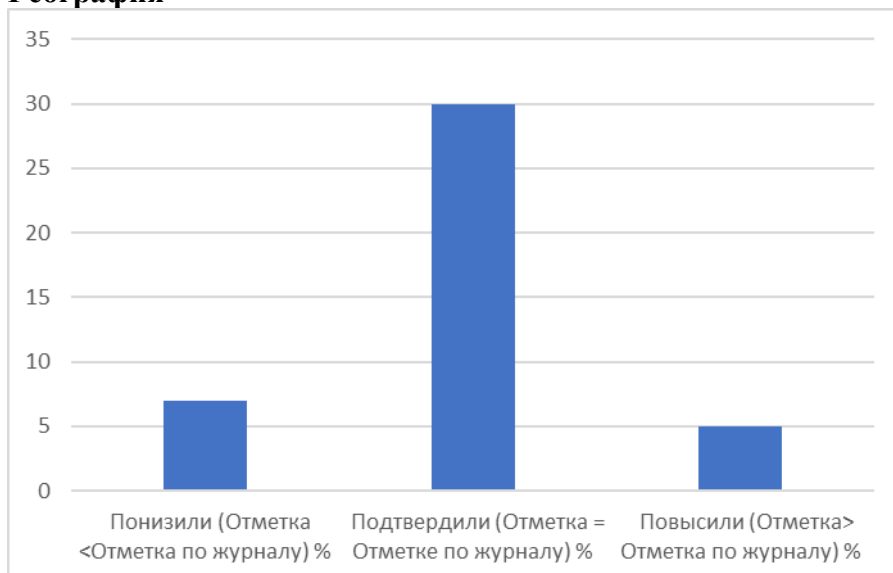
История



Обществознание



География

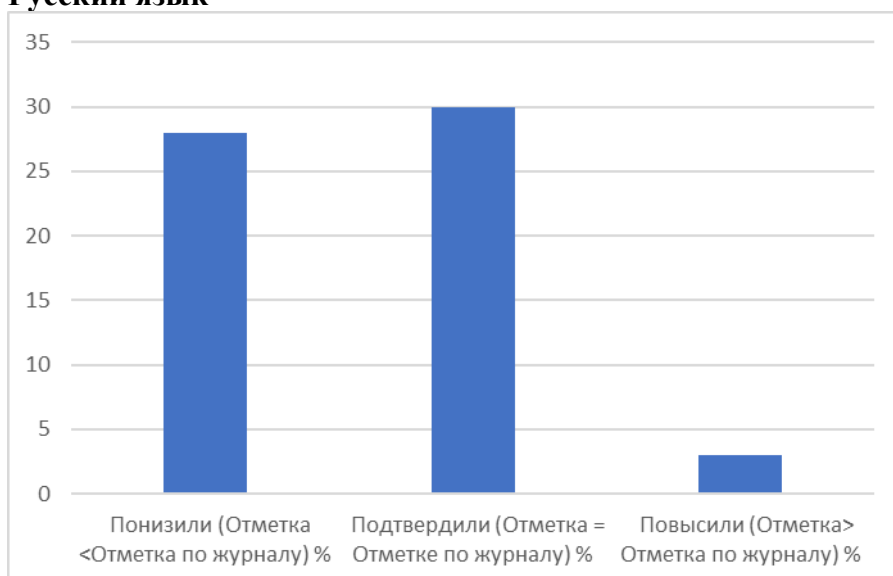


Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах

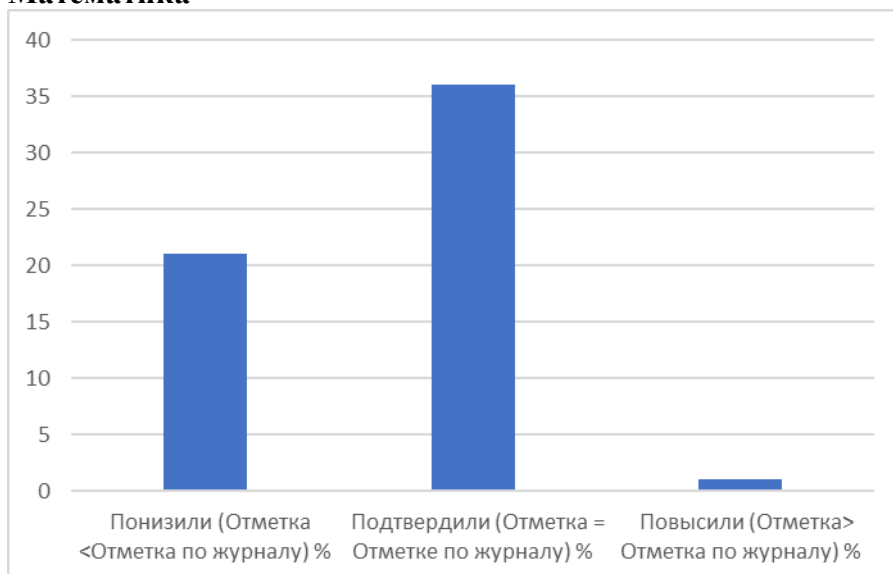
Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	61	21,15	47,54	19,67	1,64	78,85	21,31
Математика	58	13,79	63,79	20,69	1,72	86,21	22,41
Английский яз	44	22,73	65,91	11,36	0	77,27	11,36
Немецкий язык	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33
История	39	17,95	53,85	20,51	7,69	82,05	28,2
Общество	20	10	70	20	0	90	20
География	18	11,11	61,11	27,78	0	88,89	27,78
Физика	16	0	75	18,75	6,25	100	25
Биология	18	11,11	61,11	27,78	0	88,89	27,78

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год

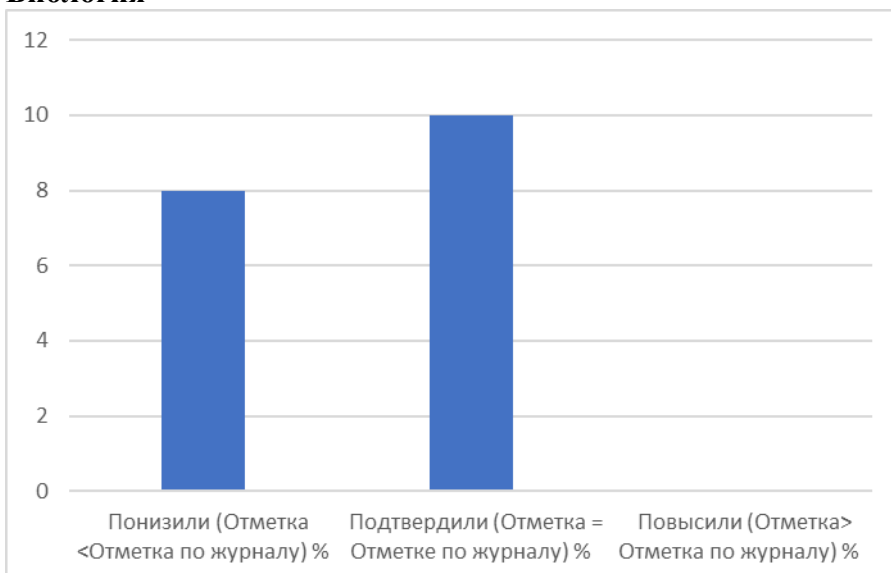
Русский язык



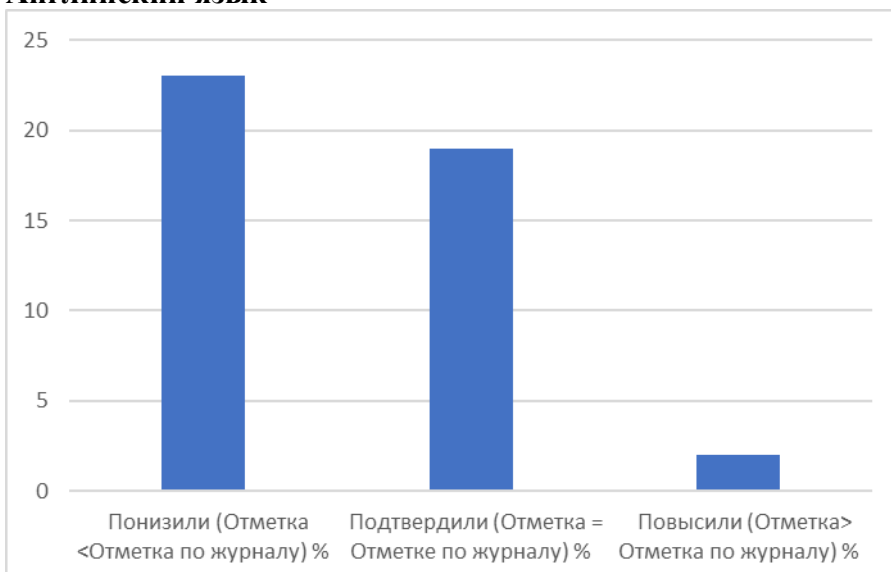
Математика



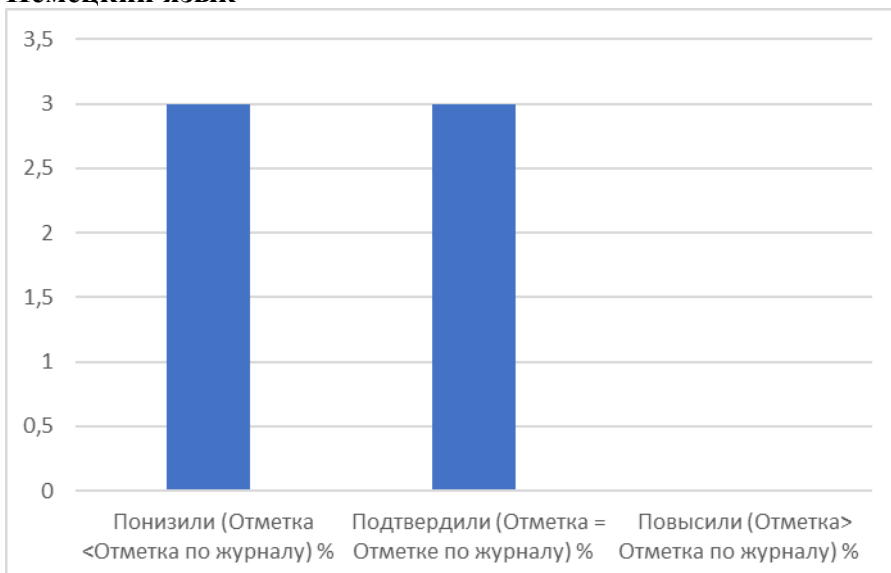
Биология



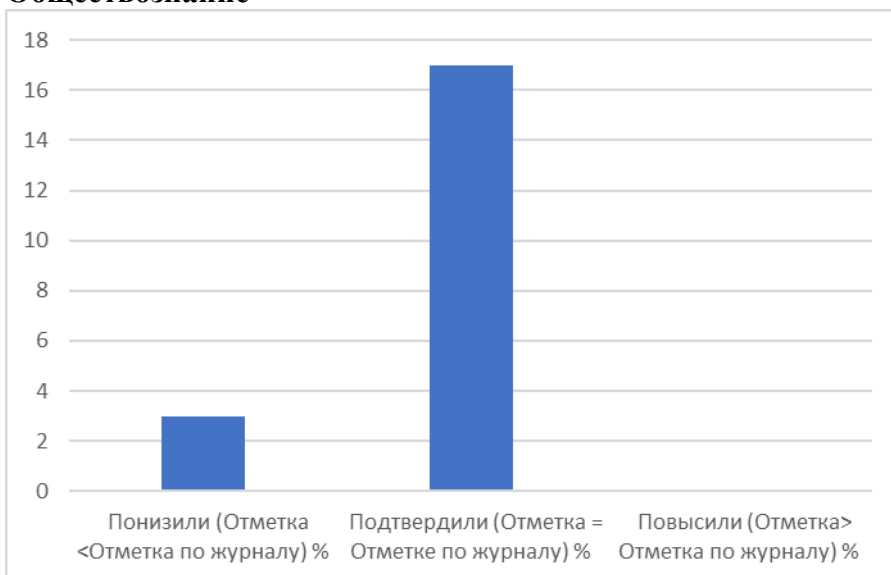
Английский язык



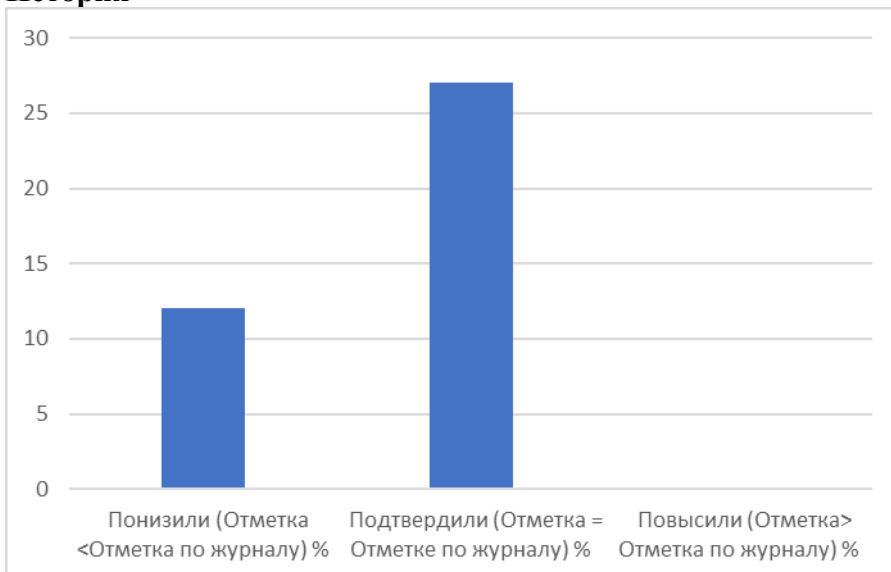
Немецкий язык



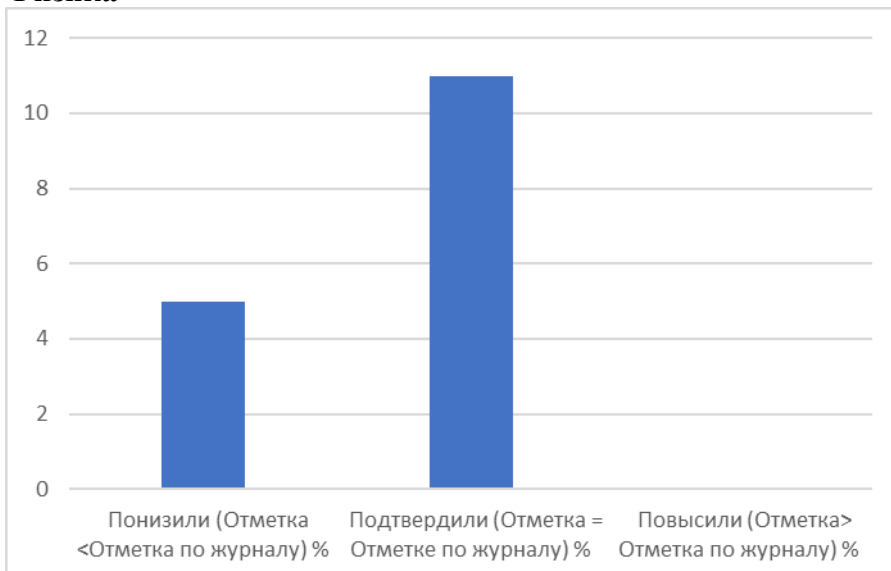
Обществознание



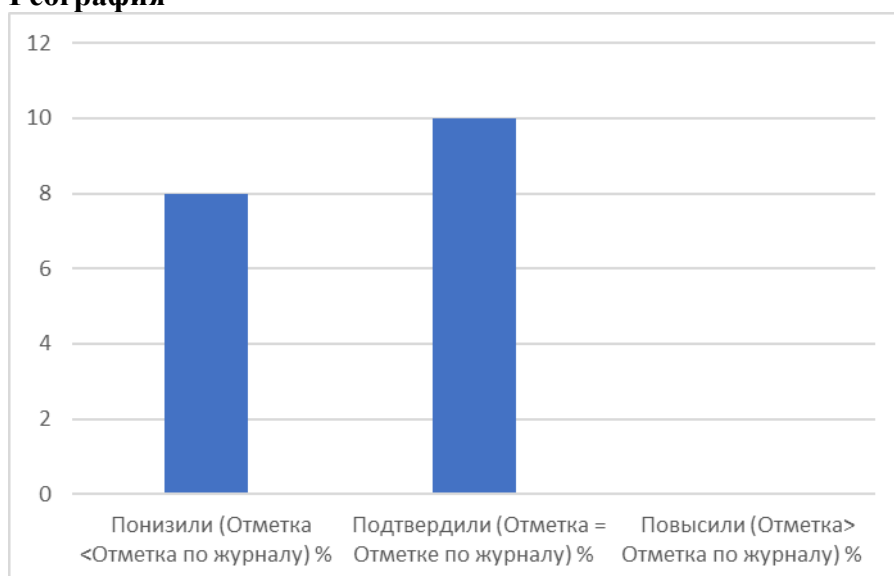
История



Физика



География



Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. 76,3% обучающихся подтвердили свои отметки в соответствии с журналом по русскому языку, 64,7% - по математике.

По русскому языку в 7 классах понизили отметку – 45,9% учащихся по русскому языку, 55,07% по математике.

2. За 2 года обучения повысилась успеваемость в 5 классах (с 76,92% до 86,57%), в 6 классах (с 78,79% до 79,66%), в 8 классах (с 74,14% до 80,26%) и понизилась успеваемость в 7 классах (с 80,77% до 78,85%) по русскому языку.
3. За 2 года обучения повысилась успеваемость в 5 классах (с 80,65% до 88,71%), в 6 классах (с 81,82% до 84,75%), в 7 классах (с 82,05% до 86,21%) и понизилась успеваемость в 8 классах (с 89,47% до 88,12%) по математике.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по качеству знаний по всем предметам

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах помог учителям-предметникам определить несформированные умения, способы деятельности, которые характеризуют достижение планируемых результатов. Поэлементный анализ делал каждый учитель по своему предмету и оформлен в виде аналитической справки. Данный вид аналитической деятельности помог учителю скорректировать содержание Рабочей программы.

2. В результате проведенного сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижения учащихся 5-9 классов по итогам 2022\2023 учебного года установлено:

- показатели успеваемости по учебным предметам практически по всем предметам не изменились, они достаточно стабильны;
- показатели успеваемости по русскому языку и математике снижаются в 7 классе, что связано с понижением учебной мотивацией и ориентацией подростков на коммуникативную сферу деятельности;
- наиболее низкие результаты показывают учащиеся по учебному предмету «история» в 5 и 6 классах. Это связано с отсутствием в системе работы учителей-предметников общественных дисциплин использования заданий PISA и акцента на умение работать с инструкцией.

Совместно (учитель – руководитель школьного методического объединения – заместитель директора) проведенные семинары – практикумы показали необходимость дополнительной работы смежных дисциплин: география и математика, биология и математика. Это поможет выработать единый подход в работе с детьми по изучению нового учебного материала, где используются задания по функциональной грамотности.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✓ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ✓ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- ✓ **Региональный мониторинг**

Результаты краевых диагностических работ в 4 классах

Краевая диагностическая работа «Групповой проект» за 2021-22 учебный год не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой. В 2022-23 учебном году в диагностической работе по выполнению группового проекта приняли участие 81 человек (99%).

Таблица 1. Результаты КДР 4 ГП

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по муниципалитету (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,37	76,77	77,25	76,01	77,35	77,71	76,52
	Регулятивные действия	72,86	70,91	75,24	70,91	72,48	72,99	71,37
	Коммуникативные действия	87,5	84,09	79,76	82,39	83,43	83,61	82,97
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня	85,71	40,91	42,86	54,55	56	49	49,9
	Повышенный	28,57	54,55	57,14	45,45	46,42	48,78	46,29
	Не достигли базового уровня	14,29	4,55	0	0	4,71	2,22	3,81

Можно сделать вывод, что среднее значение всех показателей чуть выше региональных. Более 70% учащихся успешно выполнили задания на регулятивные действия. Более 80% учащихся справились с заданиями на коммуникативные действия. Базового уровня не достигли 4,71% учащихся четвертых классов, что превышает среднее значение по краю на 1%. Достигли повышенного уровня 46,42% учащихся.

В диагностической работе по читательской грамотности в 2022 году приняли участие 62 человека (98%). В диагностической работе по читательской грамотности для 4 классов в 2023 году приняли участие 81 человек (99%).

Учащиеся выполняли работу по вариантам. Отдельный вариант предусмотрен для учащихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Его писали 12 человек (15%).

Таблица 2. Результаты КДР 4 ЧГ учащихся без ОВЗ

		Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по школе (%) 2023	Среднее значение по школе (%) 2022	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	59	61	57	60	59,25	56,7	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70	80,91	66,96	73,33	72,8	69,4	69,51
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	55,56	62,88	57,25	60,65	59	56	55,5
		Использование информации из текста для различных целей	45,83	44,32	50,00	50,00	47,5	36	40,31
Уровни читательской грамотности	Базовый уровень	83,33	54,55	73,91	55,56	67	48,35	50,00	
	Повышенный уровень	16,67	36,36	13,04	38,89	26	27,26	25,06	
	Пониженный уровень	0	4,55	13,04	0	4	16,53	18,27	
	Недостаточный уровень	0	4,55	0	5,56	2,5	7,85	6,67	

Если сравнить среднее значение по школе, то можно увидеть, что результаты по всем трём группам умений выше региональных показателей, результат по третьей группе «Использование информации из текста для различных целей» на 7% выше краевых.

По сравнению с результатами работы 2022 года среднее значение по всем четырём классам значительно выше по всем трём группам умений на 3%, 3% и 10,5%.

Если сравнить базовый и повышенный уровень, то можно увидеть, что базовый в среднем значительно выше регионального показателя на 17%, а повышенный на 1%. Учащихся, которые достигли пониженного уровня выявлено 4%, что ниже показателей

прошлого года на 13% и ниже краевого показателя на 14,5%. Учащихся с низким уровнем двое, что составило в среднем 2,5% по школе. Этот показатель ниже краевого на 4% и лучше результатов за предыдущий год на 5,3%.

Все полученные результаты выше краевых показателей и выше результатов за предыдущий год.

Таблица 3. Результаты КДР 4 учащихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР).

			Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по школе (%) 2023	Среднее значение по школе (%) 2022	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (общий балл)		73,04	72,46	-	77,17	74	61	66,67
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	82	76,67	-	87,5	82	80,38	70,86
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,15	69,23	-	69,23	68	50,61	63,44
Уровни ЧГ	Базовый уровень (включая повышенный)		100	100	-	100	100	100	90,24
	Не достигли базового уровня		0	0	-	0	0	0	9,76

Учащиеся с ОВЗ писали третий вариант работы. Продемонстрировали результаты, превышающие региональные показатели. Все учащиеся справились с базовым уровнем, что наблюдается в течение двух лет. Показатели по всем группам заданий выше региональных и выше результатов 2022 года. По третьему критерию результаты стали выше на 18%.

Проведен тщательный анализ по каждому показателю, все действия по результатам процедуры обсуждены на школьном методическом объединении учителей начальной школы, выстроены шаги по повышению качества результатов.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Основания для проведения КДР6:

- письмо МО Красноярского края от 20.10.2023г №75-12927 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах»
- приказ МО Красноярского края от 31.10.2023г №715-11-05 «О проведении КДР6»
- приказ отдела образования администрации Новоселовского района от 27.10.2023г №356 «О проведении КДР6»

- приказ МБОУ Новоселовской СОШ №5 от 08.11.2023г №318 «О проведении КДР в 6-х классах»

Назначение: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности).

Структура и содержание работы: каждый вариант диагностической работы включает в себя два блока из разных образовательных областей (математика, русский язык, естествознание и общественные науки). Каждый ученик работает только с двумя блоками, класс и школа в целом – со всеми четырьмя. Распределение вариантов происходило на основе случайного выбора. В каждом блоке давалось один или несколько текстов и 7 связанных с ними заданий. Вариант содержит 14 заданий. Максимально возможный балл за работу 20.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.
4. Осмысление и оценка содержания формы текста.

В 2023г анализировались также три группы умений: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, осмысление и оценка, использование информации.

Работа включает задания разного типа:

- задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных;
- задания с кратким ответом (задания на установление соответствия с записью краткого ответа, где требуется записать слово или несколько слов, предложений);
- задания со свободным развернутым ответом.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Критерием достижения базового уровня является выполнение более половины заданий, проверяющих 1 и 2 группы читательских умений.

Основные результаты КДР по читательской грамотности по школе приведены в сопоставлении со средними данными по региону.

Успешность выполнения работы по уровню достижений (% учащихся)

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

	2021 ноябрь		2022		2023	
	По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
недостаточный	18,92	22,67	18,21	11,54	4,99	18,97
пониженный	39,51	34,95	64,68	48,87	37,29	30,17
базовый	34,02	34,71	14,31	29,64	55,34	42,13
повышенный	7,55	7,67	2,78	9,95	3,03	8,73

Данные в таблице показывают, что

- уменьшается % учащихся недостаточного уровня с 18,21% 2022г до 4,99% 2023г;
- уменьшается % учащихся пониженного уровня с 64,68% 2022г до 37,29% 2023г;
- базовый уровень учащихся нестабильный показатель: с 34,02% в 20121г уменьшается до 14,31% 2022г и увеличивается до 55,34% в 2023г;
- повышенный уровень достаточно нестабильный показатель: 7,55% 2021г, 2,78% в 2022г, в 2023г он опять 3,03%;
- в 2023г на 13,21% больше краевого показателя по базовому уровню учащихся, но на 7% детей с пониженным уровнем больше, чем в регионе.

Успешность выполнения работы по освоению основных групп умений (% от общего выполнения заданий)

	2021		2022		2023	
	По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
1 группа (общее понимание и ориентация в тексте)	54,10	53,17	53,97	50,12	61,36	56,01
2 группа (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста)	37,94	35,65	38,89	40,43	55,24	43,17
3 группа (осмысление и оценка, использование информации)	27,81	27,96	27,84	31,04	34,57	33,80
Общий показатель	52,93	52,13	52,62	56,69	50,39	44,32

По результатам КДР6: среднее значение по школе в 2021г составило 52,93%, что на 0,8% ниже краевого показателя этого же года, который составил 52,13. В 2023г по школе показатель 50,39, что выше краевого показателя на 6,07%, но на 2,23% ниже показателя прошлого года (2022).

По 1 группе умений (общее понимание и ориентация в тексте) – показатель повысился на 7,39% по сравнению с прошлым годом и выше краевого показателя на 5,22%.

Результаты по 2 группе умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) происходит повышение с 38,89% в 2022 г до 55,24% в 2023г

Результаты по 3 группе умений (осмысление и оценка содержания формы текста) также показывают повышение с 27,96% в 2022г до 34,57% в 2023г.

Показатели всех трех групп умений показывают повышение уровня по сравнению с краевыми данными.

Успешность выполнения по учебным предметам (% от общего выполнения заданий)

	2021		2022		2023	
	По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
Естествознание	42,25	40,04	43,51	44,63	44,26	38,68
Математика	33,58	31,97	39,54	38,21	48,81	43,92

История	37,23	36,29	29,96	38,30	40	42,58
Русский язык	38,21	39,29	35,79	37,14	57,03	49,52

С 2021 по 2023 г представленные результаты показывают повышение показателя по предметам:

- Естествознание с 42,25% 2021г до 44,26% 2023г
- Математика с 33,58% 2021г до 48,81 % 2023г
- Русский язык с 38,21% 2021г до 57,03% 2023г
- История с 37,23% 2021г до 40% в 2023г

В 2023г результаты по учебным предметам нашей школы выше показателя по региону по математике, естествознанию, русскому языку, но по истории на 2,58% ниже по сравнению с региональным показателем.

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Основные результаты КДР по естественнонаучной грамотности по школе приведены в сопоставлении со средними данными по региону.

Успешность выполнения работы по уровню достижений (% учащихся)

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

	2021		2022		2023	
	По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
ниже базового уровня	61,17	46,42	13,7	17,30	38,51	30,04
Базовый уровень	38,8	50,35	75,11	64,70	56,73	59,98
Повышенный уровень	0	3,23	11,10	18,00	4,75	9,98

Данные в таблице показывают, что

- базовый уровень – нестабильный показатель: 38,8% в 2021г, 75,11% в 2022г, 56,73% в 2023г

- повышенный уровень – нестабильный показатель: с 0% в 2021г, 11,10 в 2022г, 4,75% в 2023г.

- показатель ниже базового уровня уменьшается с 61,17% в 2021г до 38,51% в 2023г
 - показатели уровня достижения грамотности по сравнению с краевыми данными нестабильные: в 2022г базовый уровень детей школы составил 75,11%, что выше краевого на 10,41%, а в 2023г стал ниже краевого на 3,25%.

Таким образом, данные таблицы показывают, что средний показатель по школе умений на базовом уровне по сравнению с прошлыми годами увеличился, аналогичная картина и на краевом уровне. У восьмиклассников в 2021 году наблюдалась отрицательная динамика умений и на повышенном уровне, увеличилась доля учащихся продемонстрировавших уровень ниже базового. В 2022 г – положительная динамика на всех уровнях естественнонаучной грамотности. В 2023г данные говорят о нестабильности показателей.

Успешность выполнения работы по освоению основных групп умений (% от общего выполнения заданий)

	2021		2022		2023	
	По школе	По региону	По школе	По региону	По школе	По региону
1 группа умений: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	22,01	23,13	49,24	48,83	26,89	26,89
2 группа умений: распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	26,06	30,72	30,16	34,05	35,23	40,74
3 группа умений: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	28,42	29,58	42,89	48,18	31,47	35,27
Общее значение:	25,49	27,81	40,76	43,68	31,19	34,3

По сравнению с прошлыми годами 2021 и 2022 наблюдается повышение успешности выполнения заданий по 2 группе умений: с 26,06% (2021г) до 30, 16% (2022г) до 35, 23% (2023г).

По 1 и 3 группам умений показатель нестабильный, наиболее высокий он был в 2022г.

Таким образом, основываясь на все данные можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО находятся на стабильно – оптимальном уровне по качеству образования:

- по сравнению с 2022 годом на уровне начального общего образования процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (28%) и процент учащихся, окончивших на «5» (5%) остается стабильным;

- можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также показатель остался без изменений (в 2021 – 2,8%). Уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность: в 2020г - 6 человек (1,6%), в 2021г - 13 человек (3,8%), в 2022г – 10 человек (3,8%).

- результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась

- успеваемость в 2021г- 87,5%, в 2022 г – 87,8%; в 2023г – 100%

- количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2020г 34,4%, в 2021 г – 33,9%; в 2022 г – 56,4%

- окончивших на «5» в 2020г – 3,4%, в 2021г – 3,4%, в 2022 – 13,4%

2. Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

- ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;

- по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;

- работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;

- проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);

- использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;

- предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

Достижения учащихся 1-11 классов в 2023 году по направлениям (не включая результаты олимпиад)

• Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4-11 кл.)

Всероссийская олимпиада школьников в МБОУ Новоселовской СОШ №5 проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение школьного этапа

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.06.2022 «566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиады школьников» (зарегистрирован 22.07.2022 «69363)

- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников для организаторов олимпиады в субъектах РФ

- Письмо Министерства образования Красноярского края №75-9997 от 16.08.2023г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

- Письмо Министерства образования Красноярского края №75-10304 от 20.08.2023г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы»

- Приказ Отдела образования администрации Новоселовского района № 278 от 01.09.2023 «Об утверждении организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

- Приказа МБОУ Новоселовской СОШ №5 от 08.09.2023 г №374 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Все документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников размещены на сайте школы в разделе Одаренные дети/олимпиада школьников <https://nov-shkola.ru/odarennye-deti/olimpiada-shkolnikov-2021-2022/>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен на базе нашей образовательной организации в учебных кабинетах. В каждом учебном кабинете находились обучающиеся разных классов по 15 человек. На каждого обучающегося был распечатан пакет заданий и бланк ответов (где это было предусмотрено). В каждом кабинете находился организатор, отвечающий за процедуру проведения олимпиады. Организатор выполнял все предписания, прописанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.09.2020г №24-00-05/-02-13099-2020. Министерством образования Красноярского края было принято решение о проведении олимпиады по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, физика, биология, астрономия, технология на информационном ресурсе «Онлайн – курсы Образовательного центра «Сириус». В связи с этим обеспечили получение кодов на каждый образовательный предмет. Учителя-информатики нашей школы обучили обучающихся по входу в данную систему, обеспечили доступ к платформе «Сириус. Курсы» всем обучающимся. На сайте нашей школы разместили баннер и всю необходимую консультацию для участия в олимпиаде на платформе «Сириус» <https://nov-shkola.ru/sirius---vsosh---2023/>

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным для 4-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполнял олимпиадные задания, разработанные для конкретного класса, которого он освоил/осваивает. При проведении школьного этапа информация о соблюдении рекомендаций предметно-методической комиссии соблюдалась всеми ее участниками.

В 2023-2024 учебном году при организации процедуры проведения школьного этапа олимпиады больших трудностей не возникало.

В 2023-2024 учебном году школьный этап проведения олимпиады по учебным предметам: физика, астрономия, информатика, математика, химия, биология, технология был организован с использованием платформы образовательного центра «Сириус». Для этого необходимо было использовать ИКТ сеть Интернет. Кроме этого применялся компьютер, колонки для проведения аудирования по английскому и немецкому языку.

Сравнительный анализ численности участников и результатов проведения школьного этапа олимпиады с учетом показателей победителей и призеров за три года.

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023г	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Физика	53	19	18	3	42	24
История	123	18	63	10	42	16
Математика	210	16	212	18	153	11
Английский язык	63	30	47	17	101	36
Немецкий язык	2	2	-	-	4	2
Русский язык	258	44	225	33	390	48
Литература	173	40	137	25	177	32
Биология	185	21	39	15	115	33
Информатика	4	0	15	2	30	6
Технология	71	31	29	15	10	10

					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
					79	83	20	84	84	9	64	65	1	73	73	0	49	65	2	65	65	1	34	34	0	24	24	0

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

1 - количество участников;

2 - количество обучающихся;

3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 2. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году*

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	68	9	0	68	4	3	0	4	8	2	0	8
Русский язык	79	9	0	79	1	0	0	1	23	1	0	23
ВСЕГО:	147	18	0	147	5	3	0	5	31	3	0	31

1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)*

Предмет	Все го уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	93	10	84	3	3	6	65	2	1	27	73	3	1	34	65	7	1	16	65	8	2
Астрономия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	65	3	1	9	65	3	1
Биология	104	68	84	13	1	11	65	2	1	9	73	3	1	6	65	4	1	10	65	2	1

География	24	10	84	3	1	0	0	0	0	10	73	0	0	0	0	0	0	4	65	1	1
Информатика	23	0	0	0	0	0	0	0	0	21	73	2	1	0	0	0	0	2	65	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	32	17	84	4	2	4	65	2	1	5	73	0	0	3	65	0	0	3	65	2	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	141	37	84	8	1	18	65	1	1	20	73	7	2	52	65	3	1	14	65	5	1
Математика	133	44	84	4	0	52	65	3	0	10	73	0	0	10	65	0	1	17	65	3	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	37	0	0	0	0	0	0	0	0	9	73	0	1	10	65	2	1	18	65	5	1
ОБЖ	79	32	84	3	1	0	0	0	0	12	73	0	0	5	65	0	1	30	65	3	1
Право	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	65	3	2
Русский язык	332	84	84	11	3	64	65	9	1	73	73	2	1	49	65	6	1	65	65	4	2
Технология	10	0	0	0	0	1	65	1	0	4	73	3	1	5	65	4	1	0	0	0	0
Физика	34	0	0	0	0	0	0	0	0	13	73	5	1	6	65	4	1	15	65	4	2
Физическая культура	60	15	84	3	1	4	65	2	1	15	73	5	1	13	65	2	1	13	65	3	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	65	2	1	11	65	2	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	65	3	1
ИТОГО:	1164	317	756	52	13	160	520	22	6	228	949	30	10	204	845	37	12	258	1040	51	18

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)*

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	8	4	34	2	1	4	24	2	0
Астрономия	7	3	34	3	0	4	24	2	1
Биология	11	6	34	2	1	5	24	0	1
География	2	2	34	0	1	0	0	0	0

Информатика	7	3	34	3	0	4	24	0	0
Искусство (МХК)	3	2	34	0	0	1	24	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	10	7	34	1	1	3	24	1	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	36	12	34	0	0	6	24	1	1
Математика	20	10	34	0	0	10	24	0	0
Немецкий язык	4	2	34	0	0	2	24	1	1
Обществознание	50	26	34	5	1	9	24	3	1
ОБЖ	5	3	34	1	2	2	24	2	0
Право	22	15	34	3	1	7	24	2	1
Русский язык	58	34	34	5	1	24	24	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	4	34	4	0	4	24	2	1
Физическая культура	9	6	34	4	1	3	24	1	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	2	34	0	0	2	24	0	0
Экология	11	6	34	2	1	5	24	1	1
Экономика	30	24	34	4	2	6	24	2	1
ИТОГО:	305	171	6513	39	13	101	432	21	12

количество участников по данному предмету;

1- количество обучающихся по данному предмету;

2- количество призеров по данному предмету;

3- количество победителей по данному предмету.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году*

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
410	393	13	0	393	83	1	0	83

1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам*

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
	МБОУ Новоселовская СОШ №5	773	472	252	84

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 7. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
—*	-	-

* При отсутствии выпускников школ, поступивших в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года, в строке указывается «←».

Таблица 8. Участники, призеры и победители регионального этапа 2022/23 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
—*	-	-	-

* При отсутствии участников, призеров и победителей регионального этапа 2022/23 учебного года, выехавших на пределы Красноярского края, в строке указывается «←».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	32 (56%)	1	26 (44%)	31	19 (61%)	12(39%)	0	0
2020	80	36 (45%)	0	44 (55%)	38	23 (60%)	15(40%)	0	0
2021	69	21 (30%)	1	44 (64%)	23	10 (43%)	12 (52%)	1 (5%)	0
2022	63	22 (35%)	0	40 (63%)	23	14 (60%)	9 (40%)	0	0
2023	79	35 (44%)	0	44 (66%)	18	9 (50%)	9 (50%)	0	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число учащихся, которые пошли в 10 класс и продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, выросло до пяти человек, один заключил договор на целевое поступление.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Новоселовской СОШ №5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 551 респондент (81 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Около 80% опрошенных считают что эмоциональный фон в школе находится на удовлетворительном уровне.

При этом был высказан ряд предложений по улучшению эмоционального фона:

- Учитывать интересы детей, и идти детям на встречу
- Больше общения с родителями
- Больше мероприятий, направленных на сплочение детей
- Проведение внеурочных школьных мероприятий.

Около 90% от числа опрошенных считают, что педагоги школы имеют высокий профессиональный уровень и заслуживают уважение учащихся.

При этом были сформулированы предложения по повышению качества работы педагогов:

- По меньше проверочных, побольше работы с новыми темами
 - Воспринимать детей как личность, прислушиваться к их мнению
 - Консультативный день по предметам для отстающих учащихся, меньше задавать домашних заданий, а больше материала изучать в школе
 - Согласовывание между собой по количеству заданных домашних заданий. Объем заданий для выполнения дома превышает выполнение классной работы в школе
- Около 90 % опрошенных удовлетворены качеством образования их детей в школе

Степень удовлетворенности родителей качеством условий обучения можно оценить примерно в 75 %. Больше всего вопросов у опрошенных возникло к качеству школьного питания (25% негативных ответов) и к благоустройству пришкольной территории (около 12% негативных ответов)

Около 80% опрошенных удовлетворены качеством управления школой. Но стоит отметить, что количество оценок “Полностью согласен” несколько меньше чем, оценок “В основном согласен”

Почти 90% опрошенных удовлетворены уровнем и качеством информирования родителей и учащихся посредством школьного сайта, родительских собраний и других каналов информирования. Количество оценок “Полностью согласен” на 52% превышает количество оценок “В основном согласен”.

Средние результаты степени удовлетворенности работы школы по разным направлениям деятельности

Участники анкетирования	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
учащиеся	91	6	1
Родители учащихся	94	4	2
Педагоги школы	88	10	2
ИТОГО	90,3	6,7	3,3

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагогических работника. Уровень образования сотрудников соответствует занимаемой должности: 74 человека имеют высшее образование; 8 - среднее специальное.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 30 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди _ процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, прошедшие анкетирование, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 10 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что более 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

4. С целью реализации ФГОС и ФОП организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Год	ККИПК РО, ЦНППМ	Дистанционно
2021	72	72
2022	69	59
2023	70	61

Выбор курсов происходит на основе определения дефицита педагогов и актуальных направлений развития образования.

Педагоги представляют свой опыт в Региональном атласе образовательных практик (<https://atlas-edu.kipk.ru/>), в рамках профессиональных конкурсов «Учитель года Красноярского края», «Первый учитель» и др.

В 2023 году особое внимание уделялось изучению обновленных ФГОС, а также стажировке по технологии смешанного обучения (прошли 27 педагогических работников).

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Своевременно осуществляется повышение квалификации по актуальным вопросам («Точка Роста», ФГОС, технологии преподавания, развитие функциональной грамотности и др.)

В рамках реализации целевой модели Наставничество в школе сформировано четыре наставнических пары, сформирована нормативно правовая база <https://novshkola.ru/pedagogam/>.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Школы был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории*
2021	19	32	12	14
2022	18	29	12	18
2023	19	29	18	16

*В таблице учтены следующие категории педагогических работников: не подлежащие аттестации согласно п. 18 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; работники, аттестация которых не предусмотрена; совместители.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Новоселовской школе №5 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- часть педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Новоселовской СОШ №5 составляет 0 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15154 единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 2260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками, утвержденными федеральным перечнем, в 2023 году на сумму 1153003 (один миллион сто пятьдесят три тысячи три рубля) 83 копейки.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9467	7830
2	Педагогическая	15	8
3	Художественная	4280	267
4	Справочная	170	74
5	Языковедение, литературоведение	24	9
6	Естественно-научная	74	56
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	114	90

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, которые требуют обновления и замены:

- 554 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 70;
- ЭФУ-52 единицы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день и с каждым годом он постоянно снижается

На официально сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Трудностью остается обеспечение обучающихся рабочими тетрадями по учебным предметам, включенных в УМК, поскольку в этом случае обеспеченность до 5 % заказываются только прописи для первых классов, сумм субвенций не хватает на обеспечение на 100%.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оборудовано только одно рабочее место для самостоятельной работы учащихся. В целом условия созданные в школьной библиотеке нуждаются в обновлении.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе оборудованы 53 учебных кабинета: корпус 1- 31 , корпус 2-22.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Расстановка мебели в кабинетах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Оснащение кабинетов, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 недостаточное, но имеется план поэтапного оснащения.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя, в школе оборудовано три компьютерных класса (2 корпус-1, 1 -корпус 2 однако, несмотря на приобретенное в 2019 году количество ПК, количество детей на один компьютер снизилось с более чем 30 человек на один ПК в 2018 году, до 17 –в 2019 году, до 15 –в 2020 году. Мультимедийная техника нуждается в существенном обновлении, более 40% имеет срок эксплуатации более 10 лет.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Образование» по созданию цифровой образовательной среды мы получили 34 ноутбука и один принтер. Что значительно улучшило образовательную среду школы. Усилило МТБ Центра «Точка роста». В 2021 году

школа приняла участие в федеральном проекте «Современная школа» и на базе образовательного учреждения создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». За счет которого переоснащены три лаборатории: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии стандартным набором лабораторного оборудования; получен комплект технологического оборудования, который пополнил базу конструкторов, в рамках краевого проекта по повышению качества образования и позволил открыть два направления дополнительного образования «Робототехника» и «Ардуино».

Поэтому одной из первоочередных задач остается является развитие данного направления.

Так же в школе есть: столярная мастерская (корпус 1,2); кабинет технологии для девочек (корпус 1,2), кабинет ОБЖ.

Оба корпуса оборудованы спортивными залами, оснащение которых постоянно обновляется и пополняется. В спортзалах проведен капитальный ремонт. В корпусе №1 современная спортивная площадка.

Столовая и пищеблок соответствуют требованиям предъявляемым в образовательным учреждениям (кадры, условия), постоянно идет пополнение и обновление технологического оборудования, посуды и кухонного инвентаря, данные расходы в сметах первоочередные.

В корпусах оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда)

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

- Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, коридорах каждого корпуса.
- Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфектанты.
- Приобретена мебель для классов, для коридоров
- Приобретены телевизоры в классные комнаты – 5 шт.
- в рамках проекта Цифровая образовательная среда получено 32 ноутбука.
- два проектора;
- жалюзи на все окна.

ВЫВОД:

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Более подробная информация об условиях на сайте Школы, более подробная информация об оснащённости учебно воспитательного процесса размещена на сайте Школы.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;

- дальнейшее развитие материально-технической базы;

- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

- оказание услуг в электронном виде.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество 2022	Количество 2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	2022	2023
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	741	760
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	329	337
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366	369
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	46	54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	237/31,7%	230/38,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	68,2	67,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	53,4	52,4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,69%)	2 (2,38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (22,1%)	7 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3 %)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8,5%)	6 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (13,04%)	3 (16,6%)
– регионального уровня		410/54,8%	512/69%
– федерального уровня		210/28%	235/31,7%
– международного уровня		28 /3,7%	125/16,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 /0,4%	110/14,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(78%)	20 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	609 /81,5%	
– с высшим образованием		0(0%)	
– высшим педагогическим образованием		77	82
– средним профессиональным образованием		69/89,6%	74/90,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		69/89,6%	74/90,2%
Численность (удельный вес) педагогов с	человек (процент)	8/10,4%	8/9,8%

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:			
– с высшей		8/10,4%	8/9,8%
– первой		47/61%	48/58,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/23,3%	19/23,2%
– до 5 лет		29/37,7%	29/35,4%
– больше 30 лет			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/5,2%	4/4,9%
– до 30 лет		43/55,8%	44/53,6%
– от 55 лет		6/7,8%	5/6,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/31,1%	28/34,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69/89,6%	79/96,3%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2	18,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418/64	418/120
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66	3,66