

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Новосёловская средняя общеобразовательная школа №5  
имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Новоселовской СОШ №5

\_\_\_\_\_ С.В. Целитан

Приказ № 221 от 30.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
2. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
3. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

4. становление умений командной работы;
5. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

**Один час в неделю** отведен на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2 часа** в неделю отводятся на занятия «**Орлята России**». Цель которых, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно - нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Оставшиеся 3 часа** распределяются в зависимости от потребностей и интересов классного коллектива по следующим направлениями: Проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая и творческая, информационной культуры, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсом «Спортивный клуб» и «Шахматы».
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлена курсом «Юный исследователь», «Мой край», «Юный эколог».

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. – «Орлята России» и «В мире профессий».
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через Театральную студию «Созвездие».
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере представлен курсом «В мире информации (работа с информационными ресурсами)», «В мире информатики».
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и здесь курс «Клуб "Почемучки"».
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. И здесь помогают такие курсы, как «Функциональная грамотность», «Развитие познавательных способностей», «Смысловое чтение», «От текста к смыслу» и «Финансовая грамотность».

А так же часы внеурочной деятельности для детей ОВЗ

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и

спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При реализации проектно-исследовательской деятельности занятия могут проходить на базе центра «Точки роста» с использованием материалов и оборудования кабинетов химии, биологии и физики, а так же с привлечением учителей предметников в качестве ассистентов для формирования у учащихся естественно-научной грамотности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие)





Внеурочная деятельность в начальной школе 2024-25г

Направление	Разговоры о важном	Спортивно-оздоровительная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность		Коммуникативная деятельность		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Информационная культура	Интеллектуальные марафоны	Учение с увлечением		
					«Орлята России»							
Класс												
1а	1	«Спортивный клуб»				2	«В мире профессий»			«Финансовая грамотность»	«Смысловое чтение»	
1б	1					2					«Функциональная грамотность»	
1в	1		«Шахматы»			2						
2а	1	«Спортивный клуб»				2				«Финансовая грамотность»	«Функциональная грамотность»	
2б	1					2					«Функциональная грамотность»	
2в	1				«Мой край»	2						«Функциональная грамотность»
2г	1					2		Театральная студия «Созвездие» 2 часа				
3а	1	«Спортивный клуб»				2				«Клуб "Почемучки"»	«Смысловое чтение»	
3б	1					2					«Развитие познаватель	



<b>Название</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
Разговоры о важном	1	1а
Орлята России	2	1а
«Смысловое чтение»	1	1а
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	1б
Орлята России	2	1б
Функциональная грамотность	1	1б
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	1в
Орлята России	2	1в
Шахматы	1	1в
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	2а
Орлята России	2	2а
Функциональная грамотность	1	2а
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	2б
Орлята России	2	2б
Функциональная грамотность	1	2б
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	2в
Орлята России	2	2в
Функциональная грамотность	1	2в
Мой край	1	2в
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	
Разговоры о важном	1	2г
Орлята России	2	2г
Театральную студию «Созвездие	2	2г
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	

Разговоры о важном	1	3а
Орлята России	2	3а
Смысловое чтение	1	3а
Клуб «Почемучки»	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	
Разговоры о важном	1	3б
Орлята России	2	3б
Развитие познавательных способностей	1	3б
Смысловое чтение	1	3б
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	3в
Орлята России	2	3в
В мире информатики	1	3в
От текста к смыслу	1	3в
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	
Разговоры о важном	1	4а
Орлята России	2	4а
В мире информации (работа с информационными ресурсами)	1	4а
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	4б
Орлята России	2	4б
В мире информации (работа с информационными ресурсами)	1	4б
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном	1	4в
Орлята России	2	4в
Юный исследователь	1	4в
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

Разговоры о важном	1	4г
Орлята России	2	4г
Мой край	1	4г
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	
Финансовая грамота	2	1а,б,в 4а, б, в, г
Юный эколог	1	4а, б, в, г
Спортивный клуб	2	1а,б,в, 3а, б, в
Спортивные соревнования	1	4а,б,в,г
Спортивные соревнования	1	2а,б,в,г
В мире профессий	2	1а,б,в 4а, б, в, г
Финансовая грамота	1	2а,б,в,г