

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

Принята на заседании МО
от «» августа 2024 г.
Протокол №

Утверждаю:
Директор
МБОУ НСОШ №5 имени
Героя Советского Союза
В.И. Русина
_____ С.В. Целитан
от 21.08. 2024 г. №208

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Ландшафтный дизайн»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 6-7

68 часов

Составитель:
Ворошилова Татьяна Алексеевна,
учитель биологии

с. Новоселово, 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» (далее Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Положения по рабочей программе внеурочной деятельности педагога МБОУ Новоселовской СОШ №5

Цель данного курса состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности; повышении уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.

Задачи:

- Познакомиться с элементами ландшафтного дизайна;
- Научиться создавать проекты озеленения территорий;
- Познакомиться с многообразием растений, их биологическими особенностями;
- Раскрывать эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные:

регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

познавательные:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- проявлять стойкий интерес к изучению растений района и комнатных растений.

коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»

№ п/п	Название темы	Необходи мое количест во часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы (краткое содержание)	Формы организации учебных занятий при изучении темы	Основные виды учебной деятельности при изучении темы
1.	Введение	2	Введение. Профессия ландшафтный дизайнер. Ландшафт.	Мини-лекция (изучение нового материала), комбинированно е занятие)	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1.Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4.Выполнение заданий по разграничению понятий. 5.Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1.Наблюдение за демонстрациями учителя. 2.Объяснение наблюдаемых явлений. 3.Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1.Работа с раздаточным материалом.

2.	Тема 1 Характеристика видового состава растений. Условия выращивания растений.	12	Экскурсия на пришкольный участок. Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Работа с определителями. Определение растений родного края. Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы. Виды удобрений. Из чего готовят компост. Правильный полив растений. Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов.	Экскурсия, практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4. Выполнение заданий по разграничению понятий. 5. Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1. Наблюдение за демонстрациями учителя. 2. Объяснение наблюдаемых явлений. 3. Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1. Работа с раздаточным материалом. 2. Составление и защита проектов.
3	Тема 2. Разновидности посадок и их планирование.	16	Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. Ковровые цветники. Уход за цветником. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники. Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций. Цветовые гаммы цветников и клумб. Миксбордер. Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него.	Экскурсия, практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4. Выполнение заданий по разграничению понятий. 5. Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1. Наблюдение за демонстрациями

					учителя. 2.Объяснение наблюдаемых явлений. 3.Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1.Работа с раздаточным материалом.
4	Тема 3 Луковичные и корневищные растения	6	Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать. Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	Практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1.Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4.Выполнение заданий по разграничению понятий. 5.Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1.Наблюдение за демонстрациями учителя. 2.Объяснение наблюдаемых явлений. 3.Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1.Работа с раздаточным материалом.
5	Тема 4. Технология выращивания различных видов растений.	12	Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов. Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию? Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру? Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы –	мини-лекция, комбинированное занятие	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1.Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4.Выполнение заданий по разграничению понятий.

			как ухаживать. Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов. Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы? Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду. Лекарственные растения на клумбе. Защита растений от вредителей и болезней.		5.Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1.Наблюдение за демонстрациями учителя. 2.Объяснение наблюдаемых явлений. 3.Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1.Работа с раздаточным материалом.
6	Тема 5. Реализация проекта: «Озеленение школьного двора»	20	Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт. Садовый инвентарь. Семенное размножение растений. Посев семян в ящики. План территории. Подготовка участка. Зонирование территории. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов. Пикировка. Высадка рассады. Способы внесения удобрений после посадки в грунт. Пересадка растений. Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков) Ландшафтный проект реконструкции школьного двора на будущий учебный год. Защита проектов.	Практическая работа, мини-лекция, комбинированное занятие, проектное занятие	I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: 1.Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа с литературой. 3.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам 4.Выполнение заданий по разграничению понятий. 5.Систематизация материала. II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: 1.Наблюдение за демонстрациями учителя. 2.Объяснение наблюдаемых явлений. 3.Анализ проблемных ситуаций. III – виды деятельности с практической (опытной) основой: 1.Работа с раздаточным материалом. 2. Составление и защита проектов. 3. Практическая реализация проекта

Календарно-тематическое планирование 68 часов (2 часа в неделю)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
	план	факт			
1-2			Введение. Профессия ландшафтный дизайнер. Ландшафт.	2	Знакомство с целями, задачами и содержанием кружка, профессией ландшафтного дизайнера.
3			Экскурсия на пришкольный участок. Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка.	1	Учиться определять культурные растения, классифицировать их по группам
4.			Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.	1	Узнать об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна
5-6.			Работа с определителями. Определение растений родного края.	2	определять растения по описанию и внешнему виду
7-8			Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы.	2	Учиться определять состав почвы
9-10			Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы.	2	Узнать значение копки почвы; познакомиться с разными видами обработки почвы
11			Виды удобрений. Из чего готовят компост.	1	Познакомиться с видами удобрений;
12			Правильный полив растений.	1	Учиться правильному поливу растений
13-14			Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов.	2	Узнать о правилах составления проектов, учиться защищать проекты
15-16			Какие почвы требуются для цветочных растений	2	Познакомить с классификацией почвы и их групповыми признаками
17-18			Разновидности посадок и их планирование.	2	Изучить разновидности посадок, их планирование
19			Цветники и клумбы.	1	Познакомиться с разнообразием цветников и клумб
20			Структура и форма клумб.	1	Познакомить детей со структурой и формами клумб
21			Ковровые цветники.	1	Учиться составлять ковровые цветники
22			Уход за цветником.	1	Учиться ухаживать за цветником
23			Разновидности цветов. Однолетники, двулетники.	1	Познакомиться с разновидностями

					однолетних и двулетних цветов, учиться их определять
24			Многолетники.	1	Познакомиться с разновидностями многолетних цветов, учиться их определять
25-26			Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.	2	Учить правильному составлению проектов и защите их
27			Цветовые гаммы цветников и клумб.	1	Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб
28			Миксбордер.	1	Познакомиться с дизайном миксбордера
29-30			Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него.	2	Познакомиться со стилями альпинария Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё. Познакомиться с технологией проектирования мини-альпинария, учиться подбору растений для него.
31-32			Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать.	2	Познакомиться с разнообразием луковичных и корневищных растений, особенностями их выращивания
33-34			Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	2	Учиться созданию цветочных композиций
35-36			Конкурс проектов. «Создание альпийской горки». Презентация проектов.	2	Учить правильному составлению проектов и защите их
37			Современный календарь цветовода.	1	Познакомиться с календарём цветовода
38			Как вырастить рассаду цветов.	1	Научиться выращивать рассаду цветочно-декоративных растений
39			Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию?	1	Познакомиться с агротехникой выращивания крокусов, гиацинтов, нарциссов, тюльпанов, ириса, аквилегии.
40			Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру?	1	Познакомиться с агротехникой выращивания виолы, маргариток, пионов, гвоздики, годеции, гейхеры.
41			Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея.	1	Познакомиться с агротехникой выращивания вьющихся растений

42		Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать.	1	Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, клещевины, амаранта. Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, гладиолусов
43		Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов.	1	Познакомиться с агротехникой выращивания роз
44		Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы?	1	Познакомиться с агротехникой выращивания астр, цинний, флоксов, бархатцев.
45		Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду.	1	Познакомиться с агротехникой выращивания ампельной петунии
46		Лекарственные растения на клумбе.	1	Познакомиться с лекарственными растениями на клумбе
47-48		Защита растений от вредителей и болезней.	2	Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней
49		Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт.	1	Познакомиться с посадочным материалом. Определять сроки и соблюдать правила посева семян в грунт
50		Садовый инвентарь.	1	Определить садовый инвентарь, место для его хранения
51-52		Семенное размножение растений. Посев семян в ящики.	2	Познакомиться с семенным размножением растений. Познакомиться с правилами посева семян в ящики
53		План территории. Подготовка участка.	1	Учиться составлять план территории участка
54		Зонирование территории.	1	Познакомиться с разновидностями зон участка
55-56		Элементы ландшафтной архитектуры.	2	Познакомиться с элементами ландшафтной архитектуры
57-58		Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	2	Разработать индивидуальный стиль школьного двора, узнать о критериях подбора растений для его озеленения
59-60		Пикировка.	2	Научиться пикировке растений

61-62			Высадка рассады.	2	Научиться правилам высадки рассады в грунт
63-64			Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	2	Познакомиться со способами внесения удобрений после посадки в грунт
65-66			Пересадка растений.	2	Научиться правильной пересадке растений
67			Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)	1	Научит ухаживать за растениями.
68			Ландшафтный проект реконструкции школьного двора на будущий учебный год. Защита проектов.	1	Разработать индивидуальный стиль школьного двора, узнать о критериях подбора растений для его озеленения, с учетом изменений, которые необходимо внести на будущий год.

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Р.М.Евдокимова «Внеклассная работа по биологии», 2011 г.
2. В.В.Балабанова. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни», 2010 г.
3. М.В.Высоцкая «Проектная деятельность учащихся. Биология. Экология», 2011 г.
4. Е.Астахова, Т.Крупа, М.Череватенко «Ландшафтный дизайн», 2007 г.
5. А.В.Юрченко «Цветы у Вашего дома», 2006 г.
6. Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин «Всё о саде и огороде. 500 самых важных вопросов и полных ответов», 2008 г.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения. Животные».
8. Рой Маккалистер «Всё о растениях в легендах и мифах», 2010 г.
9. Интерьер уютного сада/Алекс Купер; – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Современный дизайн участка/Сост. Витвицкая М. Э. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2006.
11. Юрченко А. В. Цветы у вашего дома. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
12. Планировщик содового участка 3D/ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2006.
13. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007.
14. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
15. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРК ТИ, 2003.
16. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./М.:Центр «Педагогический поиск», 2006.
1. . *Мультимедиа ресурсы*