

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № ____ от «__»
_____ 2024 г.

Согласовано
«__» _____ 2024 года
Зам. директора
по УВР Чубарова К.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ НСОШ № 5
Целитан С. В. _____
Приказ № ____ от «__»
_____ 2024г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
внеурочной деятельности
«Мой край»

4класс

Учитель: Сидоренко Л.М.

Новоселово

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мой край» составлена на основе нормативно-правовой базы: Закон РФ «Об образовании»; Учебный план ОУ; Положение о рабочей программе ОУ; Основная образовательная программа начального общего образования школы на 2011-2015г.г., Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана - Граф; в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа курса духовно- краеведческой направленности «Мой край» разработана на основе и в поддержку курса «Окружающий мир» УМК «Школа России», авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», Сборник рабочих программ «Школа России» под редакцией Е.С. Галанжиной. М. 2013.

Программа ориентирована на учащихся 4 класса, осуществляется в рамках исследовательской деятельности на занятиях, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса «Мой родной край» - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного школьного образования:

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и города;
- доступность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей изучения программы «Мой родной край» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Учебно-тематический план

4 класс

№ занятия	Кол-во часов	Дата	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
	12		Тема 1. Наша деревня, район, с. Новоселово	
1-2	2	05.09 12.09	Моя деревня вчера, сегодня и завтра.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Проект: «Борьба за мечту: Каким я вижу будущее моей деревни».
3	1	19.09	Что я знаю о символике моего края.	Беседа по содержанию. Обобщение. Творческая работа.
4	1	26.09	Старое Новоселово.	Беседа по содержанию. Заочная экскурсия. Практическая работа: собрать и оформить информацию об одном из районов нашего города.
5	1	03.10	Заводы и фабрики края вчера и сегодня.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
6	1	10.10	Новоселово.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Работа с картой. Подборка книг. Дискуссия.

7-8	2	17.10 24.10	Памятные места нашего района, города. Памятники и мемориалы героям ВОВ.	Фронтальная бесед Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего района, города (работа в группах). Творческая работа: «Мой эскиз памятника топкановцам-участникам ВОВ».
9	1	07.11	Улицы, названные в честь известных людей, героев ВОВ и знаменательных событий.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь известных людей и знаменательных событий.
10	1	14.11	Экскурсия к памятникам топкановцам-участникам ВОВ.	Экскурсия. Лекция по истории создания памятников.
11	1	21.11	Проектная деятельность: сочинение, рисунки, поделки, посвященные теме войны. «Открытие ветерану»	Практическая творческая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме, изготовить поделки, рисунки
12	1	28.11	Экскурсия в школьный краеведческий музей на тему «Огненные версты»	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
	15		Тема 2. Наша область	
13	1	05.12	Границы Красноярского края. Причины ее	Фронтальная беседа о причинах

			образования.	образования Красноярского края. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
14	1	12.12	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
15	1	19.12	Население Красноярского края.	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
16-17	2	26.12. 09.01	Столица нашего края.	Презентация. Заочное путешествие.
18	1	16.01	Древнейшие города Красноярского края.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
19	1	23.01	История заселения и освоения края. Памятники древности.	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения края, памятниках древности. Конкурс «Узнай город».
20-21	1-2	30.01 06.02	Экскурсия в музей г. Красноярска (заочная).	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем

				узнали. Дискуссия.
22	1	13.02	Водные ресурсы. Реки нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
23	1	20.02	Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.	Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему «Как мы можем защитить леса».
24	1	27.02	Животный мир. Охрана и восстановление животного мира.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
25	1	06.03	Битва на территории Красноярского края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с картой.
26	1	13.03	Партизанское движение на территории края в годы ВОВ.	Беседа по содержанию. Практическая работа с картой.
27	1	20.03	Труженики тыла - фронту.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование плаката.
	5		Тема 4.Люди нашего края.	
28	1	03.04	Герои нашего села.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (электронная презентация).
29	1	10.04	Они защищали край. Известные люди ВОВ	Беседа по содержанию. Практическая работа:

				собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о защитниках.
30 - 31	2	17.04 24.04	Наши земляки.	Экскурсия в музей. Беседа.
32	1	15.05	Старейшие учителя нашей школы.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста на тему: «Учительские династии». Беседа с педагогами.
	2		Повторение, обобщение	
33	1	22.05	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего края, если бы был губернатором».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Защита проектов.
34	1	22.05	Подведение итогов.	Подведение итогов курса: Что запомнилось, понравилось. Чему научились. Выставка лучших работ.