

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № __ от «__»
_____2024 г.

Согласовано
«__» _____ 2024 года
Зам. директора
по УВР Чубарова К.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ НСОШ № 5
Целитан С. В. _____
Приказ №__ от «__»
_____2024г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
внеурочной деятельности
«ИКЗ»

4класс

Учитель: Сидоренко Л.М.

Новоселово

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением (русский язык)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18 мая 2015 года);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий МБОУ Новоселовской СОШ №5;
- Примерные программы внеурочной деятельности составлены на основе авторской программы под редакцией Коваленко Л.Н. «Русский язык с увлечением» 4 класс. - Москва: ООО «Планета», 2013.

Ожидаемые результаты от обучающихся по курсу «Учение с увлечением (русский язык)»

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности;
- умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений.

Использование на занятиях и дома (при подготовке домашних заданий) электронных образовательных ресурсов позволит:

- повысить качество обучения;
- активизировать у школьников интерес к изучению русского языка;
- повысить мотивацию, стремление к сотрудничеству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением (русский язык)» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.

Данная программа позволяет показать учащимся, как разнообразен, увлекателен, неисчерпаем мир слов. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Основные принципы курса:

1. Принцип связи данного курса с уроками русского языка.

Он заключается в том, что основой должны являться знания полученные учащимися на уроках русского языка, которые учитель углубляет на дополнительных занятиях.

2. Принцип систематичности в подаче языкового материала.

Этот принцип связан с предыдущим. Последовательность подачи активизируемого во внеурочное время языкового материала должна совпадать с последовательность его изучения на уроках.

3. Принцип индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно этому принципу, содержание работы должно определяться с учётом индивидуальных интересов школьников и способствовать развитию каждого ребёнка.

4. Принцип разнообразия форм и видов работы.

Интерес поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения языкового материала.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Коррект ировка
1	Текст и предложение.	1	02.09.2024	
2	Текст и предложение.	1	03.09.2024	
3	Вспоминаем типы текстов	1	04.09.2024	
4	Вспоминаем типы текстов	1	05.09.2024	
5	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	06.09.2024	
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	09.09.2024	
7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	10.09.2024	
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	11.09.2024	
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	12.09.2024	

10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	13.09.2024	
11	Письменная и устная речь.	1	16.09.2024	
12	Предложение и слово	1	17.09.2024	
13	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	18.09.2024	
14	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	19.09.2024	
15	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	20.09.2024	
16	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	23.09.2024	
17	Деление слов на слоги	1	24.09.2024	
18	Слоги и звуки	1	25.09.2024	
19	Звуко-буквенный анализ слова	1	26.09.2024	
20	Звуко-буквенный анализ слова	1	27.09.2024	
21	Звуко-буквенный анализ слова	1	30.09.2024	
22	Гласные звуки, слогообразование	1	01.10.2024	
23	Согласные звуки и буквы	1	02.10.2024	
24	Согласные твёрдые и мягкие	1	03.10.2024	
25	Согласные твёрдые, мягкие	1	04.10.2024	
26	Звонкие и глухие согласные	1	07.10.2024	
27	Дифференциация п-п`	1	08.10.2024	
28	Дифференциация б-б`	1	09.10.2024	
29	Упражнения в дифференциации п-п`, б-б`	1	10.10.2024	
30	Дифференциация т-т`	1	11.10.2024	
31	Нахождение существительных в лексике	1	14.10.2024	
32	Определение рода и числа существительных	1	15.10.2024	
33	Связь слов в предложении	1	16.10.2024	
34	Словосочетание	1	17.10.2024	
35	Словосочетание	1	18.10.2024	
36	Связь слов в предложении	1	21.10.2024	
37	Определение падежей существительных	1	22.10.2024	
38	Упражнения на определение падежей	1	23.10.2024	
39	Склонение существительных	1	24.10.2024	
40	Склонение существительных	1	25.10.2024	
41	Склонение существительных	1	05.11.2024	
42	Разбор по членам предложения	1	06.11.2024	
43	Разбор по членам предложения	1	07.11.2024	
44	Определение частей речи в предложении	1	08.11.2024	
45	Определение частей речи в предложении	1	11.11.2024	
46	Разбор частей речи	1	12.11.2024	
47	Роль предлогов в предложении	1	13.11.2024	
48	Роль прилагательных в речи. Синонимы	1	14.11.2024	
49	Роль глаголов в речи. Антонимы	1	15.11.2024	

50	Упражнения в определении склонений прилагательных	1	18.11.2024	
51	Упражнения в определении склонений прилагательных	1	19.11.2024	
52	Родовые окончания имён прилагательных	1	20.11.2024	
53	Правописание безударных окончаний имён прилагательных м.р. и с.р.	1	21.11.2024	
54	Определение падежных окончаний прилагательных	1	22.11.2024	
55	Правописание безударной гласной в корне слов	1	25.11.2024	
56	Правописание безударной гласной в корне слов	1	26.11.2024	
57	Правописание безударной гласной в корне слов	1	27.11.2024	
58	Правописание безударной гласной в корне слов	1	28.11.2024	
59	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	29.11.2024	
60	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	02.12.2024	
61	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и	1	03.12.2024	
62	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и	1	04.12.2024	
63	Запятая между однородными членами.	1	05.12.2024	
64	Запятая между однородными членами.	1	06.12.2024	
65	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	09.12.2024	
66	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	10.12.2024	
67	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	11.12.2024	
68	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	12.12.2024	
69	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	13.12.2024	
70	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	16.12.2024	
71	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	17.12.2024	
72	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	18.12.2024	
73	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	19.12.2024	
74	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	20.12.2024	
75	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	23.12.2024	
76	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	24.12.2024	
77	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	25.12.2024	
78	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	26.12.2024	
79	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	27.12.2024	
80	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	28.12.2024	

81	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	09.01.2025	
82	Местоимение. Личные местоимения	1	10.01.2025	
83	Местоимение. Личные местоимения	1	13.01.2025	
84	Местоимение. Личные местоимения	1	14.01.2025	
85	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	15.01.2025	
86	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	16.01.2025	
87	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	17.01.2025	
88	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	20.01.2025	
89	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	21.01.2025	
90	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	22.01.2025	
91	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	23.01.2025	
92	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	24.01.2025	
93	Пишем текст по предложенному плану	1	27.01.2025	
94	Пишем текст по предложенному плану	1	28.01.2025	
95	Пишем текст по предложенному плану	1	29.01.2025	
96	Пишем текст по предложенному плану	1	30.01.2025	
97	Пишем сжатый пересказ текста	1	31.01.2025	
98	Пишем сжатый пересказ текста	1	03.02.2025	
99	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	04.02.2025	
100	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	05.02.2025	
101	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	06.02.2025	
102	Учимся понимать фразеологизмы	1	07.02.2025	
103	Учимся понимать фразеологизмы	1	10.02.2025	
104	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	11.02.2025	
105	Глагол как часть речи	1	12.02.2025	
	Глагол как часть речи	1	13.02.2025	
106	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	14.02.2025	
107	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	17.02.2025	
108	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	18.02.2025	
109	Неопределенная форма глагола	1	19.02.2025	
110	Неопределенная форма глагола	1	20.02.2025	

111	Настоящее время глагола	1	21.02.2025	
112	Настоящее время глагола	1	24.02.2025	
113	Прошедшее время глагола	1	25.02.2025	
114	Прошедшее время глагола	1	26.02.2025	
115	Будущее время глагола	1	27.02.2025	
116	Будущее время глагола	1	28.02.2025	
117	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	03.03.2025	
118	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	04.03.2025	
119	Глагол в словосочетании	1	05.03.2025	
120	Глагол в словосочетании	1	06.03.2025	
121	Особенности разбора глаголов по составу	1	07.03.2025	
122	Особенности разбора глаголов по составу	1	10.03.2025	
123	Особенности разбора глаголов по составу	1	11.03.2025	
124	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	12.03.2025	
125	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	13.03.2025	
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	14.03.2025	
127	I и II спряжение глаголов	1	17.03.2025	
128	I и II спряжение глаголов	1	18.03.2025	
129	I и II спряжение глаголов	1	19.03.2025	
130	I и II спряжение глаголов	1	20.03.2025	
131	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	21.03.2025	
132	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	31.03.2025	
133	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	01.04.2025	
134	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	02.04.2025	
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	03.04.2025	
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	04.04.2025	
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	07.04.2025	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	08.04.2025	
139	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	09.04.2025	
140	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	10.04.2025	
141	Личные формы глагола	1	11.04.2025	
	Личные формы глагола	1	14.04.2025	
142	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	15.04.2025	
143	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	16.04.2025	
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	17.04.2025	
145	Правописание глаголов на -ться и –тся. Частица -НЕ, её значение	1	18.04.2025	
146	Правописание глаголов на -ться и –тся. Частица -НЕ, её значение	1	21.04.2025	

147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	22.04.2025	
148	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	23.04.2025	
149	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	24.04.2025	
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	25.04.2025	
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	28.04.2025	
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	29.04.2025	
153	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	30.04.2025	
154	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	05.05.2025	
155	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	06.05.2025	
156	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	07.05.2025	
157	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	12.05.2025	
158	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	13.05.2025	
159	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	14.05.2025	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	15.05.2025	
161	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	16.05.2025	
162	Морфологический разбор глагола	1	19.05.2025	
163	Морфологический разбор глагола	1	20.05.2025	
164	Обобщение знаний о глаголе	1	21.05.2025	
165	Обобщение знаний о глаголе	1	22.05.2025	
166	Глагол. Отработка материала	1	23.05.2025	
167	Глагол. Отработка материала	1		
168	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		
169	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		
170	Орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1		