

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от _____ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской СОШ
№5
_____ С.В. Целитан
от _____ 2024 г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»

Социально-гуманитарная направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся 9- 12 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Парпура Ольга Леонидовна

Новоселово, 2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).
- Устав МБОУ Новоселовской СОШ № 5.

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Программа направлена на изучение правил безопасного поведения на дорогах и оказание первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Практические занятия по данной Программе способствуют развитию творческой активности.

Новизна и актуальность

Новизна в том, что для закрепления полученных знаний применяются: ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, наглядный материал. Программа даст возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и закрепить на занятиях практикумах основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.

Отличительные особенности Программа базового уровня, направлена на изучение правил дорожного движения, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Занятия делятся на теоретические и практические. Разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Большую часть времени ребята занимаются разработкой и подготовкой плакатов, проведением акций, викторин, готовят выступления агитбригады.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 9-12 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 10 человек, минимальное 9 максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 140 часа 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через практические занятия.

Задачи:

Предметные:

- продолжить знакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Личностные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.2. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Собеседование, беседа,
2	Агитбригада	30	2	28	Творческие выступления
3	История правил дорожного движения	2	1	1	Опрос
4	Изучение правил дорожного движения	60	2	58	Акция
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	2	6	Опрос
6	Фигурное вождение велосипеда	4	1	3	Беседа
7	Конкурсная и выставочная деятельность	10	-	10	Награды
8	Познавательные	10	-	10	Наблюдение

	мероприятия				
9	Работа с детским коллективом	10	-	10	Наблюдение
10	Итоговая аттестация	2	-	2	Акция
	Всего	140	10	130	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (4ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с учащимися. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Введение в программу: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Ознакомление с темами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности

Практика (2ч.): Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Настольные игры ПДД.

Формы контроля: Собеседование, беседа.

Тема 2. Агитбригада (30ч.)

Теория (2ч.): Что такое агитбригада. Сфера ее деятельности. Назначение. Характерная черта агитбригады и условия успеха в ее деятельности: Художественные средства агитбригады. Этапы создания сценария.

Практика (28ч.): Подготовка творческого выступления. Репетиции: заучивание стихов, песен, инсценированных сценок. Подготовка атрибутики, плакатов, реквизита к постановкам.

Формы контроля: Выступление Агитбригады в начальной школе. Выступление перед учащимися школы, родителями.

Тема 3. История правил дорожного движения (2ч.)

Теория (1ч.): История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожные знаки. Кто такой пешеход, водитель, пассажир. Кто такой велосипедист и мотоциклист. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Правила поведения на улице

Практика (2ч.): Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Викторина «Зеленый светофор» (0,5ч.). Знакомство с мультфильмом «Спасик и его друзья». Просмотр обучающих видеороликов. Оформление стенда ПДД. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». Создание роликов Безопасность на дороге. Ролевая игра. Акция.

Формы контроля: Обсуждение, наблюдение.

Тема 4. Правила дорожного движения (60ч.)

Теория (2ч.): Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Правила дорожного движения для пешеходов Движение пеших групп и колонн.

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорога и её элементы. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекресток. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Инструктаж по т/б в летние каникулы.

Практика (58ч.): Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Игровые ситуации, настольные игры ПДД. Создание макета проезжей части. Практическая работа с макетом проезжей части. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для мероприятий. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Игры "Викторина Правила дорожного движения", «Дублик круглик», "Дорожные знаки" серии "Спроси меня".

Формы контроля: опрос

Тема 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч.)

Теория(2ч.): Первая помощь при ДТП. (0,5ч.). Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи: Вывихи и оказание первой медицинской помощи; Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи; Переломы, их виды; Ожоги, степени ожогов; Виды повязок и способы их наложения; Оказание помощи при обмороке; Помощь при солнечном и тепловом ударах; Транспортировка пострадавшего, иммобилизация;

Обморожение; Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (6ч.): Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6. Фигурное вождение велосипеда (4ч.)

Теория (1ч.): Правила движения велосипедистов, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практика (3ч.): Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Работа агитбригады: Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Формы контроля: Наблюдение.

Тема 7. Конкурсная и выставочная деятельность (10ч.)

Практика (10ч.): Разработка творческих работ, проектов, видеороликов. Оформление выставок, стендов.

Формы контроля: Награды

Тема 8. Познавательные мероприятия (10ч.)

Практика (10ч.): Тематические беседы, культурно-массовые мероприятия.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9. Работа с детским коллективом (10ч.)

Практика (10ч.): участие в Акциях, игры на сплочение коллектива, командные игры

Формы контроля: наблюдение

Тема 10. Итоговая аттестация (2ч.)

Практика (2ч.): Самостоятельная работа

Форма контроля: акция

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- знать основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знать виды транспорта;
- знать, как безопасно перейти проезжую часть;
- уметь ориентироваться в дорожных ситуациях;

- уметь переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научиться правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения тоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	70	140	2 раза в неделю по 2 часа	20.05-30.05

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- спортивная площадка;

- канцтовары: бумага белая (офисная), бумага цветная (офисная), ватман, цветные карандаши, фломастеры, краски, цветная бумага, картон, ножницы, фотобумага, клей, скотч.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного Парпура Ольгой Леонидовной. Имеет водительское удостоверение, опыт работы с детскими объединениями (общий стаж работы в образовании более 20 лет).

Образование: Абаканское музыкальное училище Культурно-просветительная работа, квалификация – Руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов; переподготовка: КГПУ им. В.П Астафьева Психолого-педагогическое образование, специальность: «Педагог психолог»; курсы повышения квалификации: «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе» 180 часов, 2023г.; Тестирование по теме – «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, выставка, творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов, выступление Агитбригады.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: проведение Акции «Летние каникулы»

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал, настольные игры.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожны е знаки	Оформле ние стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					