

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Новоселовской СОШ № 5
Протокол от _____ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской СОШ № 5
_____ С.В. Целитан
от _____ 2024 г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пионербол»

Физкультурно-спортивная направленность

Базовый уровень

Возраст 10-12 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Бушенский Владимир
Николаевич

Новоселово
2024

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовской СОШ №5 имени Героя советского союза В.И. Русинова.

Направленность Программы - физкультурно- спортивная. На занятиях учащиеся научатся правильно бегать, прыгать, перемещаться в пространстве, владеть различными техниками передачи мяча и работать в команде.

Новизна Программы.

В программе проходят занятия в виде соревнований. Общая физическая подготовка и общеразвивающие упражнения проходит в виде игр и эстафет.

Актуальность.

Определяется запросом со стороны детей и родителей на программу физкультурно-спортивной направленности. Занятия пионерболом способствуют положительному оздоровительному эффекту детей. Играя в пионербол, дети научатся быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы.

Отличительные особенности.

Программа базового уровня, в которой особое внимание уделяется совершенствованию технических и тактических приемов игры пионербол, что позволяет достигнуть более высокого результата учащихся на соревнованиях. Так же данная программа предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие научиться играть в пионербол и имеющие медицинский допуск. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-12 лет.

Наполняемость групп: 2 группы по 12 человек, максимально- 12, минимально- 11.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 140 часов, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю: по 2 часа. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие физических и координационных способностей детей через обучение игре пионербол.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с правилами игры в пионербол;
- обучить техническим и тактическим приёмам игры в пионербол;
- обучить основам индивидуальной и командной тактики игры пионербол;
- познакомить с правилами проведения соревнований.

Метапредметные:

- формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям игрой в пионербол;
- развивать физические и координационные способности.

Личностные:

- воспитание волевых качеств, смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Наблюдение, сдача нормативов
2	Техническая подготовка	42	3	39	Наблюдение Сдача нормативов
3	Тактическая подготовка	42	3	39	Наблюдение Сдача нормативов
4	Общая физическая подготовка	43	3	40	Наблюдение Сдача нормативов
5	Итоговая аттестация	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
6	Судейская подготовка	2	1	1	Наблюдение, опрос
7	Соревнования	3	-	3	Практическое применение. Демонстрация
8	Итого часов:	140	12	128	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие(4ч)

Теория (2ч) знакомство с учащимися. Инструктаж техники безопасности в спортивном зале. Знакомство с Программой. История и развитие пионербола. Ознакомление с разметкой и линиями поля

Практика (2ч.): выявление уровня начальной подготовки детей в игре пионербол. Перемещения в спортивном зале по линиям разметки.

Формы контроля: входной контроль, наблюдение

Тема 2. Техническая подготовка (42ч)

Теория (3ч): техника выполнения подачи; прием мяча; подача мяча по зонам, управление подачей. Передачи внутри команды; передачи через сетку; передачи с места и после 2-х шагов в прыжке. Техника выполнения нападающего броска; нападающие броски с разных зон. Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока; Комбинированные упражнения - подача – прием; - подача – прием – передача; - передача – нападающий бросок;- нападающий бросок – блок. Учебно-тренировочные - отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; - отработка индивидуальных действий игроков;- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу). Судейство игр – отработка навыков судейства школьных соревнований.

Практика (39ч.): отработка упражнений. Просмотр видеоматериалов, книг, журналов для углубленного изучения материала наглядным примером.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 3.Тактическая подготовка. (42ч.)

Теория (3ч.): знакомство с правилами игры, игровыми ситуациями, жестами судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи мяча партнёру, подачи мяча, нападающий удар; правильное выполнение блока.

Практика (39 ч.): отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов

Тема 4. Общая физическая подготовка. (43ч.)

Теория (3ч.): правила выполнения упражнений: подтягивания, отжимания, висы, прыжки, бег. Изучение правил игры в «малый пионербол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Правила выполнения упражнений с мячом ; бросков мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом; наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом; перекатывание набивного мяча друг другу руками в положении сидя

Практика (40ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 5. Итоговая аттестация. (4ч.)

Практика (4ч.): контроль уровня физической подготовленности.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

Тема 6. Судейская подготовка. (2ч.)

Теория (1ч.): судейство на учебно-тренировочных играх.

Практика 1ч.): демонстрация судейства в пионерболе (видеоролик), обсуждение.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 7. Соревнования. (3ч.)

Практика (4ч.): участие в соревнованиях, показательных выступлениях.

Формы контроля: наблюдение, результаты соревнований.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с правилами игры в пионербол;
- научатся техническим и тактическим приёмам игры в пионербол;
- научатся основам индивидуальной и командной тактики игры пионербол;
- познакомятся с правилами проведения соревнований.

Метапредметные:

- формируется устойчивый интерес к систематическим занятиям игры в пионербол;
- развиваются физические и координационные способности.

Личностные:

- воспитываются волевые качества, смелость, дисциплинированность, чувство дружбы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	16.09.2024	30.05.2025	35	70	140	2 раза в неделю по 2 часа	Итоговая 05.05.2025- 24.05.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- волейбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- набивные мячи;
- скакалки;
- кегли;
- гимнастическая скамейка;
- учебный класс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Информационное обеспечение:

учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, образец педагога, видео мастер-классы. <https://znaniya.com/task/21759364>

«Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК» [Электронный ресурс] URL <https://infourok.ru/vse-ob-igre-pionerbol-4268236.html>.

Кадровое обеспечение Программы:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Бушенским Владимиром Николаевичем. Образование: (высшее) КГПУ им. В.П. Астафьева, институт физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. Специальность: «Педагог по физической культуре».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал посещений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выполнение упражнений и элементов игры, сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня физической подготовленности детей в форме сдачи контрольных нормативов.

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме наблюдения.

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме сдачи контрольных нормативов.

Уровни освоения содержания программы:

Высокий уровень: ребенок выполнил все нормативы полностью.

Средний уровень: ребенок выполнил все нормативы частично.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить нормативы.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Формы организации учебного занятия: комбинированные занятия, тренировочные занятия, игра, соревнования.

Педагогические технологии: личностно - ориентированная, информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, схемы, спортивные журналы, видео и аудиоматериалы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Игры на воздухе/ Составитель Барышникова Т.А.: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.;
2. В часы досуга. Составитель Крайнева И. Н. – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.;
3. Лях В. И., М, Просвещение 2011;

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / Ковалева В.Д. – М.: Просвещение, 1988;
2. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Клещев Ю.Н. – М., 1980;
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.;

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Программы «Организация работы спортивных секций в школе» Каинов А. Н. 2014г. «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» Гуревич И.А., Минск 2004 год.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. Лях В.И. Зданевич А. А. М. Просвещение, 2010;

3.Примерная рабочая программа по физической культуре. Лях В.И М. Просвещение, 2011г.;

Приложение 2

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы

- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 2

Карта отслеживания результатов учащихся Форма оценки результатов: 10 бальная

Ф.И. уч-ся	Подача	Прием	Передача мяча	Нападающий удар	Блок	Общий балл	Средний балл	Процен т (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы