

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от _____ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской средней
общеобразовательной школы
№5
_____ С.В. Целитан
от _____ 2024 г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьная спортивная лига»
Физкультурно-спортивная направленность
Продвинутый уровень
Возраст 11-13 лет
Срок реализации программы 1 год

Составители:
Бушенский Владимир Николаевич,
педагог дополнительного образования

Новоселово
2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная спортивная лига» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовской СОШ №5 имени Героя советского союза В.И. Русинова.

Направленность Программы – физкультурно-спортивная. Данная Программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников. В Программе используется система тренировочных упражнений направленных на совершенствование технических приемов и тактических действий в играх: баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, волейбол, легкая атлетика.

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Программа реализуется по модульному принципу на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5. В Программе 5 модулей по видам спорта: лыжные гонки, мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Все модули объединены одной целью программы, имеют свое название и задачи.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей. В настоящее время двигательная активность подрастающего поколения снижена по разным причинам. Данная программа позволяет вовлечь больше детей для занятий физической культурой и спортом. Программа предоставляет возможность учащимся качественно подготовиться к соревнованиям, включенным в краевую программу «Президентские спортивные игры».

Отличительные особенности. Программа продвинутого уровня реализуется в очной модульной форме, содержит 5 модулей, в каждом модуле 6 учебных дней по 4 часа каждый:

Первый модуль: декабрь 2024 г., «Лыжные гонки». Учащиеся отрабатывают технику бега по лыжным гонкам в форме соревнований;

Второй модуль: январь 2025 г., «Мини-футбол». Учащиеся отрабатывают технику игры мини-футбола в форме соревнований;

Третий модуль: январь 2025 г., «Баскетбол». Учащиеся отрабатывают технику игры баскетбола в форме соревнований;

Четвертый модуль: февраль 2025 г., «Волейбол». Учащиеся отрабатывают технику игры волейбола в форме соревнований;

Пятый модуль: март 2025 г., «Легкая атлетика». Учащиеся отрабатывают навыки в форме соревнований.

Программа включает в себя соревновательные процессы среди учащихся.

Адресат программы

Категория детей: дети среднего и старшего школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 11-13 лет.

Наполняемость групп: 4 группы:

1 группа 26 чел;

2 группа 25 чел;

3 группа 8 чел.

4 группа 23 чел.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 18 часов.

Форма обучения – очная модульная.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства через подготовку к участию в соревнованиях по видам спорта баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки.

Задачи

Предметные:

- познакомить с техниками и правилами проведения соревнований по данным видам спорта;
- отработка технических и тактических действий в баскетболе, волейболе, мини-футболе, лыжным гонкам, легкой атлетике.

Метапредметные:

- развивать устойчивый интерес детей к спортивной жизни.

Личностные:

- воспитывать волевые качества;
- воспитывать умение работать в команде.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	30 мин.	30 мин.	Наблюдение
2	модуль «Лыжные гонки»	3	-	3	Наблюдение, соревнования
3	модуль «Мини-футбол»	3	-	3	Наблюдение,

					соревнования
4	модуль «Баскетбол 3х3»	3	-	3	Наблюдение, соревнования
5	модуль «Волейбол»	3	-	3	Наблюдение, соревнования
6	модуль «Легкая атлетика»	3	-	3	Наблюдение, соревнования
7	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнования
Итого:		18	1.30	16.30	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория (30 мин) Техника безопасности, правила проведения соревнований, правила поведения в спортивном зале.

Практика (30 мин): Игра на сплочение коллектива «Снайпер»

Форма контроля: наблюдение.

2. Модуль: «Лыжные гонки» (4 часа)

Теория (1 ч.): Правила техники безопасности при проведении соревнований, правила участия в соревнованиях. Повторяем правильную технику бега на лыжах.

Практика (3 ч.): Соревнования по лыжным гонкам с применением полученных навыков. Отработка и закрепление пройденного материала.

Формы контроля: Наблюдение, соревнования.

3. Модуль: «Мини-футбол» (4 часа)

Теория (1 ч.): Правила техники безопасности при проведении соревнований, правила участия в соревнованиях. Повторяем правила игры, игровые ситуации, жесты судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой и средней передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Практика (3 ч.): Отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: Наблюдение, соревнования..

4. Модуль: «Баскетбол 3х3» (4 часа)

Теория (1 ч.): Правила техники безопасности при проведении соревнований, правила участия в соревнованиях. Повторяем правила игры, игровые ситуации, жесты судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи партнёру от груди и через пол. Штрафной бросок и трехочковый. Бросок в кольцо с двух шагов.

Практика (3 ч.): Отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: Наблюдение, соревнования..

5. Модуль: «Волейбол» (4 часа)

Теория (1 ч.): Правила техники безопасности при проведении соревнований, правила участия в соревнованиях. Повторяем правила игры, игровые ситуации, жесты судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения нижней и верхней передачи мяча партнёру. Нападающий удар, блок. Повторяем подачу мяча.

Практика (3 ч.): Отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: Наблюдение, соревнования..

6 Модуль: «Легкая атлетика» (4 часа)

Теория (1 ч.): Правила техники безопасности при проведении соревнований, правила участия в соревнованиях. Повторяем технику бега, правила разминки. Отработка ОРУ на месте.

Практика (3 ч.): Отработка правил соревнований. Проведение соревнований.

Формы контроля: Наблюдение, соревнования..

7. Итоговое занятие:

Практика (2 ч.) Соревнования.

Форма контроля: Соревнования.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- познакомились с техниками и правилами проведения соревнований по данным видам спорта;
- отработали технические и тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе, лыжных гонках, легкой атлетике.

Метапредметные:

- развитие устойчивого интереса детей к спортивной жизни.

Личностные:

- воспитание волевых качеств;
- воспитывается умение работать в команде.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации

1	1	Декабрь 2024	Март 2025	5	7	18 часов	Вводное занятие 1 час, 5 модулей по 3 часа, итоговое занятие 2 часа	Итоговая аттестация март 2024
---	---	-----------------	--------------	---	---	-------------	---	-------------------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия: спортивный зал, школьный стадион, мячи, эстафетные палочки, лыжи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, набивные мячи.

Информационное обеспечение:

учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, образец педагога, видео мастер-классы. <https://znaniya.com/task/21759364>.

«Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК» [Электронный ресурс] URL <https://infourok.ru/vse-ob-igre-pionerbol-4268236.html>.

Кадровое обеспечение Программы:

Программа реализуется педагогами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Бушенский Владимир Николаевич, опыт работы 1 год. Образование: КГПУ им. В.П Астафьева, институт физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. Специальность: «Педагог по физической культуре».

- Непомнящий Виктор Евгеньевич, опыт работы 3 года. Образование: КГПУ им. В.П Астафьева факультет физической культуры спорта и здоровья. Специальность: «Педагог по физической культуре», курсы повышения квалификации: «Урок физической культуры в контексте ФГОС», 72 академических часа, 2020-2021г.

- Ворошилов Павел Андреевич, опыт работы 38 лет. Образование: Красноярский государственный педагогический институт, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 1982 г., курсы повышения квалификации: аспекты организации и преподавания физической культуры в общеобразовательной организации 2018 г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал посещений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проверка правильности выполнения упражнений и элементов игры, участие в соревнованиях.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – Наблюдение.
- **текущий контроль** наблюдение, соревнования.
- **промежуточный контроль** наблюдение, соревнования.
- **итоговый контроль** соревнования.

Уровни освоения содержания программы:

Высокий уровень: ребенок отработал технические и тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе, лыжным гонкам, легкой атлетике полностью и правильно.

Средний уровень: ребенок отработал технические и тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе, лыжным гонкам, легкой атлетике на половину и правильно.

Низкий уровень: ребенок не может выполнять технические и тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе, лыжным гонкам, легкой атлетике без помощи и подсказки педагогов.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, комбинированные занятия, тренировочные занятия, соревнования.

Педагогические технологии: личностно - ориентированная, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, схемы, спортивные журналы, видео и аудиоматериалы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. В. И. Лях, М, Просвещение 2011;
2. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.;
3. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.;

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988;
2. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещев – М., 1980;

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010;
2. Программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г. «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 2

Карта отслеживания результатов учащихся Форма оценки результатов: 10 бальная

Ф.И. уч-ся	Подача	Прием	Передача мяча	Нападающий удар	Блок	Общий балл	Средний балл	Проце нт (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы