

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от «___»___20___№ ___

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Новоселовской СОШ №5
_____ С.В. Целитан
Приказ от «___»___20___№ ___

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир ПервоЛого»

Техническая направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 8 - 10 лет

Срок реализации: краткосрочная 12 часов

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Лалетина Татьяна Владимировна

Новоселово
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир ПервоЛого» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Уставом МБОУ Новоселовской СОШ № 5 имени Героя Советского союза В. И. Русинова.

Направленность Программы:- техническая. Программа предоставляет возможность учащимся научиться составлять в среде визуального программирования с графическим интерфейсом и реализовать свои проекты в области программирования и технического творчества.

Новизна Программы. Данная Программа реализуется второй год в 2024-2025 учебном году в МБОУ Новоселовской СОШ № 5 для детей начального школьного возраста. Содержит готовые мини-проекты и большой объем самостоятельной работы детей.

Актуальность Программы. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технического развития школьников, материально-технические условия, для реализации которого, имеются на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5. Программа знакомит с основными приемами программирования; позволяет получить позитивный опыт создания первых завершённых мультимедийных продуктов (проектов).

Отличительные особенности Программы. Программа имеет стартовый уровень и является краткосрочной, рассчитана на 12 часов. Дети учатся создавать свои первые мультимедийные проекты по образцу, а также имеют возможность проявить свои творческие способности, внося свои идеи в готовые проекты. Решают большое количество творческих задач, многие из которых моделируют процессы и явления окружающего мира.

Адресат программы

Категория детей. Программа рассчитана на детей начального школьного возраста, имеющих начальные навыки работы на компьютере. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст: 8 – 10 лет.

Наполняемость групп:

6 групп по 12 человек: минимальное 11, максимальное 12.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по заявлению от родителей.

Срок реализации программы и объём учебных часов:

2024 -2025 учебный год:

1 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

2 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

3 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

4 группа: декабрь, январь, февраль по 1 часу в неделю;

5 группа: декабрь, январь, февраль по 1 часу в неделю;

6 группа: декабрь, январь, февраль по 1 часу в неделю;

Форма обучения: краткосрочная, очная

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность 45 минут и 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: развитие алгоритмического мышления учащихся через создание проектов (программ) в среде визуального программирования с графическим интерфейсом.

Задачи

Предметные:

- научить составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- развивать основные навыки использования компьютерных устройств и программ;
- формировать умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные:

- развивать мотивацию к обучению и познанию.

Метапредметные:

- использование навыков и умений информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Удивительный мир ПервоЛого. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Опрос.
2	Знакомство с рабочим полем Черепашки.	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа
3	Создаем первый проект «Космос».	1	0,5	0,5	Наблюдение. Практическая работа
4	Тексты и анимация. Проект «Поздравительная открытка»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практическая работа
5	Разработка проекта «Круговорот воды в природе»	2	1	1	Разработка проекта (программы).
6	Оформление проекта.	2	-	2	Создание программы.
7	Защита проекта «Круговорот воды в природе»	1	1	-	Демонстрация и защита проекта.
8	Итоговая аттестация.	1	1		
	Итого:	12	5,5	6,5	

Содержание учебного плана.

1. Удивительный мир ПервоЛого. Техника безопасности.(1 ч.)

Теория (0,5 ч.) Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (0,5 ч.) Введение в ПервоЛого.

Формы контроля: опрос.

2. Знакомство с рабочим полем Черепашки.(2 ч.)

Теория (1 ч.) Изучение основных инструментов среды.

Практика(1 ч.) Изучение основных инструментов среды. Альбом, команды меню, лист альбома (рабочая область), набор инструментов, закладки, поле команд, помощь.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа

3. Создаем первый проект «Космос».(1 ч.)

Теория (0,5 ч.) Начальные сведения о принципах разработки проектов на примере мини-проекта «Космос».

Практика (0,5 ч.) Составление программы на основе готового проекта «Космос».

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

4. Тексты и анимация. Проект «Поздравительная открытка» (2 ч.)

Теория (0,5 ч.) Использование функции вставки текста, приемы «оживления» форм Черепашки.

Практика (1,5 ч.) Создание мини-проекта «Поздравительная открытка» самостоятельно детьми.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

5. Разработка проекта «Круговорот воды в природе»(2 ч.)

Теория (1 ч.) Разработка сюжета проекта «Круговорот воды в природе».

Практика (1 ч.) Интерактивность исполнителей. Моделирование ситуации «Круговорот воды в природе».

Формы контроля: Разработка проекта (программы).

6. Оформление проекта. (2 ч.)

Практика (2 ч.) Практическая работа над проектом.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

7. Защита проекта «Круговорот воды в природе» (1 ч.)

Теория (1 ч.) Защита и демонстрация созданных программ.

Формы контроля: Демонстрация и защита проекта.

8. Итоговая аттестация.(1 ч.)

Теория (1 ч.) Представление собственных работ в среде Перволого.

Формы контроля: Выставка работ.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- научиться составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- получит представление об информационной культуре и алгоритмическом мышлении;
- разовьет навык использования компьютерных устройств и программ;
- научиться соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные:

- проявит интерес к обучению и познанию.
- Метапредметные:**
- использует свои навыки и умения информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ группы	год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий	сроки проведения промежуточной аттестации
1-4 группы	1	07.09.2024	30.11.2024	12	12	12	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация: 30.11.2024
5-8 группы	1	07.12.2025	22.02.2025	12	12	12	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация: 22.02.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет информатики:

- рабочих мест ученика (компьютер) – 12 шт.;
- рабочее место учителя (компьютер) – 1 шт.;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- парты и стулья для теоретических занятий - 16 посадочных мест;
- жалюзи на окнах;
- классная доска;
- программное обеспечение:
 - среда программирования ПервоЛого

Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, плакат гимнастика для глаз, правила работы в кабинете информатики, демонстрационный и раздаточный материал, видео уроки.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в техническом направлении 5 лет.

Образование: красноярский государственный педагогический университет, **специальность:** учитель физики, информатики и вычислительной техники, 1997 г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тесты, задания для практических работ, протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, разработка собственного проекта (программы), демонстрация готовых программ.

Оценочные материалы

- **Входной контроль** – собеседование, проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей и выявления мотивации детей в форме опроса.
- **Текущий контроль** – проводится в течении курса в форме: практических работ, выполнения творческих заданий (мини-проектов), тестирования.
- **Итоговый контроль** проводится в конце курса в форме демонстрация готовых программ.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическая работа, комбинированное занятие, демонстрация готовых проектов (программ).

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология игрового обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, физкультминутка, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, план выполнения практической работы, тестовые задания, карточки с заданиями для практической работы, демонстрационный материал, сценарии мероприятий.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Демонстрационные проекты и справка, встроенные в среду Логомиры.
2. ИНТ. Программные продукты Лого [электронный ресурс] <http://www.int-edu.ru/logo/>
3. ЛогоМиры 3.0: Сборник методических материалов. / И. Н. Яковлев, Е. И. Яковлева – М: ИНТ. – 112 с.
4. ЛогоМиры. Руководство пользователя: Учебное пособие/ Пер. с англ. С.Ф. Сопрунова.- М.: Институт новых технологий образования, 2009 г.
5. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
6. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2009 г.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Демонстрационные проекты и справка, встроенные в среду Логомиры.

Список литературы, рекомендованный родителям:

2. Демонстрационные проекты и справка, встроенные в среду Логомиры.
3. ИНТ. Программные продукты Лого [электронный ресурс] <http://www.int-edu.ru/logo/>