

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от «___»___20___№ ___

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Новоселовской СОШ №5
_____ С.В. Целитан
Приказ от «___»___20___№ ___

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Кибербезопасность»

Техническая направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 13 - 14 лет

Срок реализации: краткосрочная 12 часов

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Лалетина Татьяна Владимировна

Новоселово
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кибербезопасность» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Уставом МБОУ Новоселовской СОШ № 5 имени Героя Советского союза В. И. Русинова.

Направленность Программы:- техническая. Программа предоставляет возможность учащимся научиться использовать цифровые технологии безопасно, ответственно и критично.

Новизна Программы. Данная Программа реализуется первый год в 2024-2025 учебном году в МБОУ Новоселовской СОШ № 5 для детей

среднего школьного возраста. Содержит интересный теоретический материал и большой объем практических занятий для работы детей.

Актуальность Программы. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технического развития школьников, материально-технические условия, для реализации которого, имеются на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5. Интернет — неотъемлемая часть жизни нового поколения и важный фактор социализации современных детей и подростков. Стимулируя детей к освоению разных видов деятельности в Сети и одновременно обучая их критически оценивать интернет-ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в киберпространстве, мы увеличиваем преимущества, которые даёт обучение с использованием Интернета. Освоение модуля «Кибербезопасность» позволит подросткам использовать цифровые технологии безопасно, ответственно и критично.

Отличительные особенности Программы. Программа имеет стартовый уровень и является краткосрочной, рассчитана на 12 часов. Дети познакомятся с разными возможностями Интернета, научатся распознавать онлайн-риски (технические, контентные, коммуникационные и риски интернет-зависимости). Разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

Адресат программы

Категория детей. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста, имеющих начальные навыки работы на компьютере. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст: 13 – 14 лет.

Наполняемость групп:

6 групп по 12 человек: минимальное 11, максимальное 12.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по заявлению от родителей.

Срок реализации программы и объём учебных часов:

2024 -2025 учебный год:

1 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

2 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

3 группа: сентябрь, октябрь, ноябрь по 1 часу в неделю;

4 группа: декабрь, январь, февраль, март по 1 часу в неделю;

5 группа: декабрь, январь, февраль, март по 1 часу в неделю;

6 группа: декабрь, январь, февраль, март по 1 часу в неделю;

Форма обучения: краткосрочная, очная

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность 45 минут и 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование цифровой компетентности школьников и расширение возможностей полезного, критичного, ответственного и безопасного использования Интернета.

Задачи

Предметные:

- способствовать осознанию школьниками влияния, которое цифровые технологии оказывают на их образ жизни;
- расширить представления обучающихся о возможностях Интернета как источника информации, инструмента коммуникации и потребления;
- познакомить обучающихся с возможными онлайн-рисками (техническими, контентными, коммуникационными, потребительскими и риском интернет-зависимости);
- способствовать формированию устойчивых стратегий своевременного распознавания онлайн-рисков и безопасного поведения при столкновении с ними, сформировать навыки успешного разрешения проблемных ситуаций в Сети, защиты своих персональных данных и управления ими.

Личностные:

- развивать осознанное, ответственное и безопасное освоение и использование Интернета.
- самостоятельно, в соответствии с актуальными жизненными задачами, защищать персональные данные с помощью технических и программных приёмов и средств, устанавливать границы собственной приватности и управлять репутацией в Сети

•

Метапредметные:

- использовать ресурсы Интернета для ответственной и безопасной коммуникации.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Цифровой мир и интернет-зависимость (3 ч.)					
1	Введение. Как не заблудиться в интернете.	3	1	2	Наблюдение. Беседа
Раздел 2. Персональные данные (3 ч.)					
2	Как персональные данные оказываются в Сети	2	1	1	

3	Для чего нужно управлять персональными данными	1	0,5	0,5	Наблюдение. Практическая работа
Раздел 3. Информация и контентные риски (3 ч.).					
4	Как искать полезную информацию в интернете	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа
5	Почему нужно проверять информацию в Интернете.	1	0,5	0,5	Наблюдение. Практическая работа
Раздел 4. Общение и коммуникационные риски (2 ч.).					
6	Человек в интернете реальный или виртуальный?	1	0,5	0,5	Беседа Самостоятельная работа
7	Как противостоять агрессии в Интернете?	1	1		Беседа. Практическая работа
8	Итоговая аттестация	1	1		Тест
	Итого:	12	6,5	5,5	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Цифровой мир и интернет-зависимость (3 ч.)

1. Введение. Как не заблудиться в интернете.(3 ч.)

Теория (1 ч.) Место Интернета в жизни современного человека. Домен и доменное имя. Виды доменов. Требования к доменным именам. Проблема интернет-зависимости. Всплывающие уведомления. Профилактика чрезмерной увлечённости Интернетом.

Практика (2 ч.) Подготовка доклада по теме интернет зависимости у подростков.

Формы контроля: Наблюдение. Беседа.

Раздел 2. Персональные данные (3 ч.)

2. Как персональные данные оказываются в Сети. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Персональные данные. Конфиденциальность. Цифровые следы. Способы попадания персональных данных в Сеть. Куки-файлы. Правила защиты персональных данных. Режим инкогнито. Три кита защиты персональных данных: надёжные пароли, настройки приватности, управление персональными данными.

Практика(1 ч.) ПРН№1 «Создать надёжный пароль. Работа с кейсом»

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

3. Для чего нужно управлять персональными данными».(1 ч.)

Теория (0,5 ч.) Значимость персональных данных. Способы управления персональными данными в Интернете. Рекомендации по предотвращению кражи персональных данных.

Практика (0,5 ч.) Создание буклета с рекомендациями по предотвращению кражи персональных данных.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

Раздел 3. Информация и контентные риски (3 ч.).

4. Как искать полезную информацию в интернете (2 ч.)

Теория (1 ч.) Потребность в информации как одна из базовых потребностей человека. Контент сайта. Механизм работы поисковых систем. Возможности и правила поиска в поисковых системах Google и Яндекс. Функция «поиск по картинке». Информационная перегрузка.

Практика (1 ч.) Поиск информации в сети интернет по ключевым словам, по картинке.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

5. Почему нужно проверять информацию а Интернете»(1 ч.)

Теория (1 ч.) Достоверная и недостоверная информация. Фейковые новости. Признаки недостоверной, фейковой информации.

Практика (1 ч.) Работа с кейсами по теме.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

Раздел 4. Общение и коммуникационные риски (2 ч.).

6. Человек в интернете реальный или виртуальный? (1 ч.)

Теория (0, 5 ч.) Способы общения в Интернете. Форумы, чаты, мессенджеры. «Друзья» в социальных сетях и Интернете. Аватар — «лицо» человека в Интернете. Механизм формирования образа человека в Интернете. Риски общения с незнакомцами в Интернете.

Практика (0, 5 ч.) Работа с текстом «Правила безопасного общения с интернет-друзьями.»

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

7. Как противостоять агрессии в Интернете? (1 ч.)

Теория (1 ч.) Агрессия и конфликты в Интернете. Троллинг. Действия по профилактике агрессивного поведения в Интернете. Действия при столкновении с агрессией в Интернете.

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

8. Итоговая аттестация.(1 ч.)

Теория (1 ч.) Тестирование

Формы контроля: Тест

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- умение формулировать познавательную цель при пользовании Интернетом и цифровыми технологиями;
- умение искать информацию;
- умение анализировать информацию с целью выделения существенных и несущественных признаков;
- умение синтезировать информацию;
- умение критически оценивать достоверность информации;

- умение выбирать основания и критерии для сравнения информации, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепи рассуждений, выдвигать гипотезы и обосновывать их.
- научиться соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные:

- проявит познавательный интерес в области цифровых технологий.

Метапредметные:

- использует свои навыки и умения информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ группы	год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий	сроки проведения промежуточной аттестации
1-3 группы	1	17.09.2024	30.11.2024	12	12	12	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация: 30.11.2024
4-6 группы	1	07.12.2025	14.03.2025	12	12	12	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация: 14.03.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет информатики:

- рабочих мест ученика (компьютер) – 12 шт.;
- рабочее место учителя (компьютер) – 1 шт.;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- парты и стулья для теоретических занятий - 16 посадочных мест;
- жалюзи на окнах;
- классная доска;
- программное обеспечение: поисковые системы Google и Яндекс, пакет Microsoft Office

Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, плакат гимнастика для глаз, правила работы в кабинете информатики, демонстрационный и раздаточный материал, видео уроки.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в техническом направлении 5 лет.

Образование: красноярский государственный педагогический университет, **специальность:** учитель физики, информатики и вычислительной техники, 1997 г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тесты, задания для практических работ, протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, разработка собственного проекта (программы), демонстрация готовых программ.

Оценочные материалы

- **Входной контроль** – собеседование, проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей и выявления мотивации детей в форме опроса.
- **Текущий контроль** – проводится в течении курса в форме: практических работ, выполнения творческих заданий (мини-проектов), тестирования.
- **Итоговый контроль** проводится в конце курса в форме демонстрация готовых программ.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическая работа, комбинированное занятие, демонстрация готовых проектов (программ).

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология игрового обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, физкультминутка, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, план выполнения практической работы, тестовые задания, карточки с заданиями для практической работы, демонстрационный материал, сценарии мероприятий.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

Литература

1. Методическое пособие к учебнику Г. У. Солдатовой, С. В. Чигарьковой, И. Д. Пермяковой «Кибербезопасность» для 7 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Г. У. Солдатова, С. В. Чигарькова, И. Д. Пермякова. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2022

2. Солдатова Г.У. Программа курса «Кибербезопасность». 5–9 классы / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

Интернет-ресурсы

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Электронные версии выпусков журнала «Дети в информационном обществе» [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com/journal/numbers> (дата обращения: 18.06.2022).

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022).

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022).