

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от _____ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской СОШ
№5
_____ С.В. Целитан
от _____ 2024 г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

Физкультурно-спортивная

Базовый уровень

Возраст учащихся 6-16 лет

Срок реализации программы 2 года

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Непомнящий Виктор
Евгеньевич

Новоселово
2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Устав МБОУ Новоселовской СОШ № 5.

Направленность Программы – физкультурно - спортивная. На занятиях учащиеся научатся играть в «Футбол», правильно бегать, прыгать, перемещаться в пространстве, выполнять передачи мяча и работать в команде.

Новизна и актуальность

- **Новизна Программы** заключается в том, что в программе задействованы методики обучения игре в футбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке футболистов;
- позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения;

При ее реализации впервые используются новые педагогические технологии и методы преподавания как принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране. Занятия футболом способствуют положительному оздоровительному эффекту детей. Благодаря спортивным занятиям учащиеся приобретают правильные двигательные навыки, развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость.

Используются различные методики, часто подключаются в игры родители. Организуются игры с родителями. Что дает им возможность участвовать в жизни и развитии школы.

Отличительные особенности. Программа базового уровня двухгодичная, в которой особое внимание уделяется обучению и совершенствованию технических приемов и тактических действий, развитию физических способностей, формированию знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Приоритетное направление 2-го года обучения – углубленное изучение технических действий.

Адресат программы

Категория детей: дети среднего и старшего школьного возраста, желающие заниматься футболом. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 6-16 лет.

Наполняемость групп:

1 год обучения - 10 чел: минимальное 9, максимальное 10

2 год обучения - 10 чел: минимальное 9, максимальное 10

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования, входного контроля. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки, не имеющие противопоказаний для занятий спортом (медицинские справки)

Срок реализации программы и объем учебных часов: 2 года обучения.

- 1 год обучения: 70 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

- 2 год обучения: 280 час, 4 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раза в неделю по 4 часа.
Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи 1 года

Цель: развитие физических способностей через обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий в футболе.

Задачи

Предметные:

- познакомить с правилами игры в футбол;
- обучить техническим и тактическим приёмам игры в футбол;
- обучить основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- познакомить с правилами проведения соревнований.

Метапредметные:

- развивать умение работать в команде;
- формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям игрой в футбол;
- развитие физических и координационных способностей.

Личностные:

- воспитание волевых качеств, смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

1.3. Содержание программы 1 года

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выявление уровня первичной подготовки детей игре футбол. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Наблюдение, сдача нормативов
2	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение Рассказ
3	Техническая подготовка	28	4	24	Наблюдение Сдача нормативов

4	Тактическая подготовка	12	1	11	Наблюдение Сдача нормативов
5	Общая физическая подготовка	6	1	5	Наблюдение Сдача нормативов
6	Специальная физическая подготовка	11	1	10	Наблюдение Сдача нормативов
7	Промежуточная аттестация	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
8	Судейская подготовка	2	1	1	Наблюдение, опрос
9	Соревнования	5	-	5	Практическое применение. Демонстрация
10	Итого часов:	70	9	61	

Содержание учебного плана

Тема 1. Выявление уровня первичной подготовки детей. (2ч.)

Теория (1ч.): знакомство с учащимися, учащихся друг с другом. Инструктаж техники безопасности в спортивном зале.

Практика (1ч.): выявление уровня первичной подготовки детей игре футбол.

Формы контроля: входной контроль.

Тема 2. Вводное занятие. (2ч.)

Теория (1ч.): знакомство с Программой. История и развитие футбола. Ознакомление с разметкой и линиями поля.

Практика: (1ч.) перемещения в спортивном зале по линиям разметки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3. Техническая подготовка. (28ч.)

Теория (4ч.): правила выполнения упражнений: бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и крестным шагом (влево и вправо); прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега; повороты во время бега налево и направо; остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги); удары по мячу ногой; удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после

остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходудвигающемся партнёру.

Практика (24ч.): отработка упражнений. Просмотр видеоматериалов, книг, журналов для углубленного изучения материала наглядным примером.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 4.Тактическая подготовка. (12ч.)

Теория (1ч.): знакомство с правилами игры, игровыми ситуациями, жестами судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой и средней передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Практика (11 ч.): отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов

Тема 5. Общая физическая подготовка. (6ч.)

Теория (1ч.): правила выполнения упражнений: подтягивания, отжимания, висы, прыжки, бег.

Практика (5ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 6. Специальная физическая подготовка. (11ч.)

Теория (1ч.): изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Правила выполнения упражнений с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.); бросков мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом; наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом; перекачивание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Практика (10ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 7. Промежуточная аттестация. (2ч.)

Практика (4ч.): контроль уровня физической подготовленности.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

Тема 8. Судейская подготовка. (2ч.)

Теория (1ч.): судейство на учебно-тренировочных играх.

Практика 1ч.): Демонстрация судейства в футболе (видеоролик), обсуждение.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 9. Соревнования. (5ч.)

Практика (5ч.): участие в соревнованиях, показательных выступлениях.

Формы контроля: наблюдение, результаты соревнований.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- научиться правилам игры в футбол;
- овладеют основами техники выполнения специальных физических упражнений в футболе;
- овладеют техническим и тактическим приёмам игры в футбол;
- обучатся правилам соревнований игры в футбол;
- овладеют основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол.

Метапредметные:

- проявление умения работать в команде;
- проявление устойчивого интереса к систематическим занятиям игрой в футбол;
- проявление физических и координационных способностей.

Личностные:

- развивается умение работать индивидуально, в паре, в группе.
- проявление волевых качеств смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

1.5. Цели и задачи 2 года

Цель: совершенствование и укрепление технических и тактических действий в футболе.

Задачи:**Предметные:**

- закрепить правила игры в футбол;
- совершенствовать технические и тактические приемы игры в футбол;
- закрепить основы индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол.

Метапредметные:

- воспитывать любовь к спорту и пропаганде здорового образа жизни.

Личностные:

- Научиться работать в команде, коллективе.

1.6. Содержание программы 2 года**Учебный план**

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	Вводное занятие	4	2	2	Наблюдение Рассказ
	Техническая	120	12	108	Наблюдение

3	подготовка				Сдача нормативов
4	Тактическая подготовка	52	8	44	Наблюдение Сдача нормативов
5	Общая физическая подготовка	28	4	24	Наблюдение Сдача нормативов
6	Специальная физическая подготовка	36	4	32	Наблюдение Сдача нормативов
7	Итоговая аттестация	8	-	8	Сдача контрольных нормативов
8	Судейская подготовка	8	2	6	Наблюдение, опрос
9	Соревнования	24	-	24	Практическое применение. Демонстрация
10	Итого часов:	280	32	248	

Содержание учебного плана

Тема 2. Вводное занятие. (4ч.)

Теория (1ч.): знакомство с содержанием Программы. История и развитие футбола. Повторение значений линий разметки футбольного поля.

Практика: (1ч.) перемещения в спортивном зале по линиям разметки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3. Техническая подготовка. (120ч.)

Теория (6ч.): повторение правил выполнения упражнений: бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и крестным шагом (влево и вправо); прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега; повороты во время бега налево и направо; остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги); удары по мячу ногой; удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходудвигающемся партнёру.

Практика (54ч.): отработка упражнений. Просмотр видеоматериалов, книг, журналов для углубленного изучения материала наглядным примером.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 4. Тактическая подготовка. (52ч.)

Теория (4ч.): Повторение правил игры, игровых ситуаций, жестов судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой и средней передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Практика (22ч.): отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 5. Общая физическая подготовка. (28ч.)

Теория (2ч.): повторение правил выполнения упражнений: подтягивания, отжимания, висы, прыжки, бег.

Практика (12ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 6. Специальная физическая подготовка. (36ч.)

Теория (2ч.): повторение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Правила выполнения упражнений с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.); бросков мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом; наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом; перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Практика (16ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 7. Итоговая аттестация. (8ч.)

Практика (4ч.): соревнования.

Формы контроля: наблюдение, соревнования.

Тема 8. Судейская подготовка. (8ч.)

Теория (1ч.): судейство на учебно-тренировочных играх.

Практика (3ч.): Демонстрация судейства в футболе (видеоролик), обсуждение.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 9. Соревнования. (24ч.)

Практика (12ч.): участие в соревнованиях, показательных выступлениях.

Формы контроля: наблюдение, результаты соревнований.

1.7. Планируемые результаты

Предметные:

- знают и применяют правила игры в футбол в тренировочном процессе;

- усовершенствованы технические и тактические приемы игры в футбол;
- усвоены основы индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол.

Метапредметные:

- воспитание любви к спорту и пропаганде здорового образа жизни.

Личностные:

- умеют работать в команде, коллективе.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	03.09.2024	30.06.2025	35	35	70	1 раз в неделю по 2 часа	Промежуточная 05.05.2025- 12.05.2025
2	2	01.09.2025	30.06.2026	35	140	280	4 раза в неделю по 2 часа	Итоговая 10.05.2026- 22.05.2026

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- открытое плоскостное сооружение для футбола;
- комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная);
- комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
- комплект футбольных мячей (на команду);
- набивные мячи;
- скакалки;
- компрессор для накачки мячей;

- стойки и «пирамиды» для обводки;
- гимнастические маты;
- арки для отработки точности передач.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, интернет источники: (электронный ресурс) <http://www.dfl.org.ru/>; <http://amfr.ru/projects/mishka/>.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Непомнящим Виктором Евгеньевичем, имеющий опыт работы 3 года. Образование:

- КГПУ им. В.П Астафьева факультет физической культуры спорта и здоровья. Специальность: «Педагог по физической культуре»;
- курсы повышения квалификации: «Урок физической культуры в контексте ФГОС», 72 академических часа, 2020-2021г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протоколы проведения соревнований, грамоты участия в соревнованиях различного уровня, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;

- участие в соревнованиях различного уровня (школьных, районных, региональных);
- участие в спортивных праздниках.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня физической подготовленности детей в форме сдачи контрольных нормативов.

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдения, сдача нормативов.

- **промежуточный контроль** проводится в конце первого года в форме: наблюдения, сдачи нормативов.

- **итоговый контроль** проводится в конце второго года в форме: сдачи контрольных нормативов.

Уровни освоения содержания Программы:

Высокий уровень: ребенок выполнил все нормативы полностью.

Средний уровень: ребенок выполнил все нормативы частично.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить нормативы.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Формы организации учебного занятия: комбинированные занятия, тренировочные занятия.

Педагогические технологии: личностно ориентированная, информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, схемы, спортивные журналы, видео и аудиоматериалы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Бишопс, К. Единоборство в футболе /К. Бишопс, Х.-В. Герардс. - М.: Терра-Спорт, . - 168 с.
2. Бримсон, Дуги Все о футболе для настоящих мужиков / Дуги Бримсон. - М.: Флюид / FreeFly, . - 288 с.
3. Вайн, Хорст Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. - М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, . - 244 с.
4. Все о футболе. - М.: Физкультура и спорт, . - 448 с.

Список литературы, рекомендованный родителям

5. Генис, А. Дзен футбола и другие истории / А. Генис. - Москва: „. - 320 с.
6. Гиффорд Все о футболе / Гиффорд, Клайв. - М.: АСТ, с.
7. Гиффорд, Клайв Все о футболе / Клайв Гиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, с.
8. Дженнингс, Э. Кто убивает FIFA. Странности мирового футбола / Э. Дженнингс. - М.: Рипол Классик, 2011. - с.
9. Дрейкопф, Марсель Грязный футбол / Марсель Дрейкопф. - М.: Феникс, 2011. - 256 с.

Список литературы, рекомендованный учащимся

10. Колмен, Майкл Нечестный футбол / Майкл Колмен. - Москва: . - 142 с.
11. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2011. - с.

12. Крис Большая энциклопедия футбола / ред. Хант, Крис. - М.: АСТ, . - 384 с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.И Русинова»

**Рабочая программа на 2024-2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Непомнящий Виктор Евгеньевич

Новоселово
2024

Принята на заседании
педагогического совета
от
Протокол №

Утверждаю:
Директор
МБОУ Новоселовской
СОШ №5
_____ С.В. Целитан
от _____ 2024 _____

Календарно-тематическое планирование
Год обучения-1-2
Возраст учащихся – 6-16

Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
	10.00-18.00	8	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	практикум	спортзал	Ученики научатся выполнять бег на короткие дистанции с низкого старта.	Наблюдение, сдача нормативов
	10.00-18.00	8	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	практикум	спортзал	Ученики научатся пробегать 60м с максимальной скоростью	наблюдение
	10.00-18.00	8	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	практикум	спортзал	Ученики научатся пробегать 60м с максимальной скоростью.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Физподготовка. Челночный бег,	практикум	спортзал	Ученики научатся пробегать	наблюдение

			8футбол, изучение упражнения «квадрат».			длинные дистанции в равномерном темпе	
	10.00-18.00	8	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	практикум	спортзал	Ученики научатся правильно выполнять специальные беговые упражнения.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	практикум	спортзал	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития	наблюдение
	10.00-18.00	8	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	практикум	спортзал	Ученики научатся прыгать В длину с места.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	практикум	спортзал	Ученики научатся выполнять серии челночного бега.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять серии челночного бега.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	Игры, соревнования	спортзал	Научатся пробегать короткие дистанции в максимальном темпе	наблюдение
	10.00-18.00	8	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега	наблюдение

			11 сочетаний с ходьбой				
	10.00-18.00	8	Подвижные игры	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега	наблюдение
	10.00-18.00	8	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега Способом «перешагивания»	наблюдение
	10.00-18.00	8	Подтягивание, приседание, пресс	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине	наблюдение
	10.00-18.00	8	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине	наблюдение
	10.00-18.00	8	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине	наблюдение
	10.00-18.00	8	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине на результат	наблюдение
	10.00-18.00	8	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять опорный прыжок	наблюдение
	10.00-18.00	8	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять опорный прыжок	наблюдение
	10.00-18.00	8	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения	Игры, соревнования	спортзал	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно	наблюдение

	10.00-18.00	8	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Игры, соревнования	спортзал	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения	наблюдение
	10.00-18.00	8	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Игры, соревнования	спортзал	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха	наблюдение
	10.00-18.00	8	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат	Игры, соревнования	спортзал	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений	наблюдение
	10.00-18.00	8	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления	Игры, соревнования	спортзал	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно	наблюдение
	10.00-18.00	8	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся выполнять строевые упражнения	наблюдение
	10.00-18.00	8	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и	Игры, соревнования	спортзал	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения	наблюдение

			изменением направления				
	10.00-18.00	8	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением	Игры, соревнования	спортзал	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения	наблюдение
	10.00-18.00	8	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления	Игры, соревнования	спортзал	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения	наблюдение
	10.00-18.00	8	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся правильно выполнить верхнюю передачу мяча	наблюдение
	10.00-18.00	8	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся правильно выполнить верхнюю передачу мяча.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся правильно выполнить верхнюю передачу мяча.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся правильно выполнить нижнюю передачу мяча.	наблюдение

	10.00-18.00	8	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся правильно выполнить нижнюю передачу мяча.	наблюдение
	10.00-18.00	8	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу	Игры, соревнования	спортзал	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений	наблюдение
	10.00-18.00	8	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	Игры, соревнования	спортзал	Ученики научатся играть в баскетбол по упрощённым	наблюдение