

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Новоселовской СОШ
№ 5

Протокол от _____ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Новоселовской
СОШ №5

Приказ № ____ от _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасность в наших руках»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 7-8 лет

Срок реализации: 1 год, модульная

Составители:

педагог дополнительного
образования

Юдина Елена Юрьевна

Новоселово
2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность в наших руках» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовской средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русина.

Направленность программы. Программа «Безопасность в наших руках» имеет социально-гуманитарную направленность, так как она обеспечивает непрерывное воспитание детей в области социальной, бытовой и дорожной безопасности. На занятиях дети учатся правильному поведению в ситуациях криминального характера, поведению при пожаре и стихийных бедствиях, безопасному поведению на дорогах. Решение практических заданий поможет использовать знания в реальной жизни.

Новизна и актуальность

Новизна Программы заключается в том, что она впервые реализуется на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5. В ней объединены 4 образовательных модуля «Социальная безопасность», «Бытовая безопасность», «Дорожная безопасность», «Итоговая аттестация», пройдя которые учащиеся смогут применять полученные знания в реальной жизни.

Актуальность Программы

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программу социально-гуманитарной направленности. Деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, дорожное движение создают предпосылки для возникновения множества опасностей, которые угрожают жизни и здоровью человека.

На занятиях у детей будут совершенствоваться знания о правилах дорожного движения, о безопасном поведении в доме, о пожарной безопасности. Познакомятся с алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях, а также ситуациях, имеющих криминальный характер.

Отличительные особенности Программы. Программа «Безопасность в наших руках» включает в себя четыре образовательных модуля для учащихся младшего школьного возраста.

Модуль «Социальная безопасность» позволяет учащимся через практическую деятельность получить знания о причинах опасных и вредных факторов, о характере их воздействия, о типичных ошибках при самоспасении, о средствах безопасности, о способах самоконтроля вне дома.

Модуль «Бытовая безопасность» позволяет учащимся через практическую деятельность получить знания о причинах опасных и вредных факторов, о характере их воздействия, о типичных ошибках при самоспасении, о средствах безопасности, о способах самоконтроля в быту.

Модуль «Правила дорожного движения» позволяет через игровую и практическую деятельность познакомить учащихся с правилами и знаками дорожного движения пешеходов, велосипедистов, любителей катания на

самокатах, роликах и скейтбордах, а также умение применять знания в жизни.

Модуль «Итоговая аттестация» закрепят пройденный материал по трем модулям.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, дети с ОВЗ, в том числе дети инвалиды. В программе могут заниматься мальчики и девочки.

Возраст детей: 7-8 лет.

Наполняемость групп: 8 группы по 13 человек, минимальное 12, максимальное 13.

Предполагаемый состав групп: одновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей осуществляется на обучение по Программе на вакантные места по результатам тестирования.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

1 год обучения; 24 часа:

4 модуля: три модуля по 7 часов (2 дня по 2 часа и 1 день по 3 часа), один модуль 3 часа(1 день по 3 часа).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в социуме через практические задания и игры.

Задачи

предметные:

- расширять знания о регулировании движения пешеходов, транспортных средств, велосипедистов на дорогах;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность в быту и социуме;

метапредметные:

- способствовать воспитанию безопасного поведения учащихся в реальной жизни в случае возникновения опасных ситуаций;

личностные:

- формировать бережное отношения к своему здоровью;
- воспитывать чувство сопричастности к жизни общества и природы.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль "Социальная безопасность"	7	2	5	Наблюдение. Шкалирование. Практические работы.
	Модуль "Бытовая безопасность"	7	2	5	Наблюдение. Шкалирование. Практические работы.
	Модуль "Правила дорожного движения"	7	2	5	Наблюдение. Шкалирование. Практические работы.
	Модуль "итоговая аттестация"	3	0	3	Практическая работа
	Итого	24	6	18	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Социальная безопасность (7 ч.)

Теория (2 час): Работа с информацией в разных источниках о поведении в ситуациях криминального характера "Опасности на улице". Пожар в общественных местах и его причины. Стихийные бедствия. Как предупреждают о стихийных бедствиях. Бури, ураганы, тайфуны и смерчи. Лесной пожар. Действия школьников по их предупреждению. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Практика (5 часов): Просмотр мультфильмов по теме социальной безопасности. Составление ментальной карты "Вредные советы". Решение ситуаций в области социальной безопасности. Создание алгоритмов действий в чрезвычайной ситуации.

Форма контроля: наблюдение, шкалирование, практическая работа.

Модуль 2. Бытовая безопасность (7 ч.)

Теория (2 часов): Основные термины. Безопасное поведение в доме. Пожарная безопасность. Как защитить себя и свой дом. Звонок по телефону.

Предметы бытовой химии и их безопасное применение. Как нужно обращаться с электроприборами. Газ, огонь и человек. Как растопить печку. Острые предметы - источники опасности.

Практика (5 часов): Решение задач по теме бытовой безопасности. Создание буклета "Дом в безопасности". Составление вопросов для викторины.

Форма контроля: наблюдение, шкалирование, практическая работа.

Модуль 3. Правила дорожного движения (7 ч.)

Теория (2 часов): Знакомство с терминами и знаками дорожного движения. Рассказ об истории дорожного движения и интересных фактах. Знакомство с правилами юных пешеходов, велосипедистов. Безопасное поведение на дорогах.

Практика (5 часов): Дидактическая игра по ПДД. Световозвращающий брелок своими руками. Создание модели безопасной дороги. Решение задач по ПДД. Создание магнита по ПДД. Создание ментальной карты ПДД. Театрализованное представление сказки по ПДД.

Форма контроля: наблюдение, шкалирование, практическая работа.

Модуль 4. Итоговая аттестация (3 ч.)

Практика (3 ч.): Выполнение практической работы по темам модуля.

Форма контроля: самостоятельная работа, наблюдение.

1.4. Планируемые результаты

предметные:

- расширят знания о регулировании движения пешеходов, транспортных средств, велосипедистов на дорогах;
- имеют представление как предвидеть и предотвращать возможную опасность в быту и социуме;

метапредметные:

- воспитание безопасного поведения учащихся в реальной жизни в случае возникновения опасных ситуаций;

личностные:

- формирование бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание чувства сопричастности к жизни общества и природы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2024-2025	01.10.2024	31.05.2025	4	10	24	4 модуля. Три модуля по 7 часов, один модуль по 3 часа	Итоговая аттестация 05.2025

2.1.1. Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Форма работы	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
Модуль 1. Социальная безопасность						
1	октябрь		Фронтальная Индивидуальная	1	Запуск «Социальная безопасность»	Наблюдение, самоконтроль
2	октябрь		Групповая Фронтальная Индивидуальная	3	Встреча с интересными людьми. Интерактивная лекция, работа с видео- и аудиоматериалами.	Наблюдение, шкалирование, практическая работа
3	октябрь		Групповая Фронтальная	3	Игра Case-study (конкретные ситуации)	Наблюдение, шкалирование, практическая работа
Модуль 2. Бытовая безопасность						
4	декабрь		Индивидуальная	1	Встреча с интересными людьми. Пожарная безопасность дома.	Устный опрос
5	декабрь		Парная Фронтальная	3	Безопасное поведение в бытовых	Взаимоконтроль,

					условиях. Безопасное обращение с электричеством. Меры безопасности при пользовании в доме водой.	Практическая работа,
6	декабрь		Фронтальная Индивидуальная	3	Игра Case-study (конкретные ситуации).	Взаимоконтроль, Практическая работа
Модуль 3. Правила дорожного движения						
7	Март		Индивидуальная фронтальная	1	Встреча с интересными людьми.	Взаимоконтроль
8	Март		Фронтальная Групповая Индивидуальная	3	Пешеходная дорожка и езда на велосипеде. Где можно и где нельзя играть. Движение группами	Наблюдение, самоконтроль
9	Март		Индивидуальная	3	Мастерим световозвращающий брелок.	Шкалирование, продукт
Модуль 4. Итоговая аттестация						
10	Май		Индивидуальная	1	Итоговая аттестация	Тестирование

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические:

- кабинеты для теоретических и практических занятий;
- компьютер;
- проектор;
- электронная доска;
- колонки;
- наглядные пособия.

Информационное обеспечение:

1. Единая коллекция ЦОР. Режим доступа [электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru>
2. LearningApps. Режим доступа [электронный ресурс] <https://learningapps.org/index.php?category=76&s=>
3. Мобильное электронное образование. Режим доступа [электронный ресурс] <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализуют педагоги дополнительного образования:

Юдина Елена Юрьевна

Иванова Оксана Юрьевна

Шульц Елена Корнеевна

Храмова Людмила Владимировна

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации: журнал учета педагога дополнительного образования, листы наблюдения, протокол итоговой аттестации.

Формы предъявления и демонстрации: практическая работа, ментальная карта, буклет "Дом в безопасности", практическая работа световозвращающий значок своими руками, модель безопасной дороги, магнит по ПДД, театрализованное представление сказки по ПДД.

Оценочные материалы:

– **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме тестирования, практических заданий;

– **текущий контроль** проводится в течение занятий в форме наблюдения, шкалирования, практической работы.

– **итоговый контроль** проводится в конце года в форме самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические, проектные, игровые; **и воспитания:** поощрение, мотивация, инновация, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, парные, групповые.

Формы организации учебного занятия: игра, викторина, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: игровая технология, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникативная технология

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: материалы интернет-сайтов, дидактические пособия, тематические подборки материалов, иллюстрирующие материалы (видео, аудио и фотоматериалы, таблицы), презентации, разработки ролевых игр.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Г.Асмолова. — М.: Просвещение, 2008.

2. Акимова Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ сост. Л.А. Акимова, Г.А. Матчин, В.В. Конев, В.Ф. Трусов. — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2008. — 204с.

3. Жукова А. В. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 590- 592.

4. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Словарь по педагогике. Рецензенты: (Е. А. Ливанова — профессор, доктор педагогических наук (Москва), Н. М. Коньшева — профессор, доктор педагогических наук (МГПУ, Москва)) — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 448 с.

5. Тимофеева Л.Л., канд. пед. наук. «Повышение компетентности учителей по проблеме формирования культуры безопасности у учеников»//Менеджер образования. — 2013.

6. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010 - 120 с.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Петров С.В., Макашев В.А., Опасные ситуации техногенного характера: Учебное пособие / ред. Хондкариан Г.Н. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008. - 224 с.

9. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров,- М.: Просвещение, 2010.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/ под ред. А.Т. Смирнова,- М.: Просвещение: Рилионт, 2010.

2. Единая коллекция ЦОР. Режим доступа [электронный ресурс]
<http://school-collection.edu.ru>

3. LearningApps. Режим доступа [электронный ресурс]
<https://learningapps.org/index.php?category=76&s=>

4. Мобильное электронное образование. Режим доступа [электронный ресурс]
<https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Вебинары для родителей. Режим доступа [электронный ресурс]
<https://distant.uchi.ru/webinars-parents>