

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № ____ от « ____ »
_____ 2024 г.

Согласовано
« ____ » _____ 2024 года
Зам. директора
по УВР Чубарова К.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ НСОШ № 5
Целитан С. В. _____
Приказ № ____ от « ____ »
_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*внеурочной деятельности
«Азбука профессий»*

1 класс

Учитель: Берсинева И.В.

Новоселово

2024 – 2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности по ранней профориентации для 1 классов.

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в месяц. На изучение курса отводится 9 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы курса.

«Азбука профессий» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап.
Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

Календарно-тематическое планирование 1 классы «Азбука профессий»

№ занятия		Тема занятия	Дата	
план	факт		план	По факту
РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»				
1		Путешествие в мир профессий.		
2		У бабушки в деревне.		
3		Профессия цветовод.		
РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»				
4		Весёлая портняжка.		
5		Причёски такие разные.		
РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»				
6		Строим дом.		
7		Профессия водитель.		
РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями».				
8		Космическое путешествие.		
9		Профессии наших родителей.		

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № __ от «__»
_____ 2024 г.

Согласовано
«__» _____ 2024 года
Зам. директора
по УВР Чубарова К.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ НСОШ № 5
Целитан С. В. _____
Приказ №__ от «__»
_____ 2024г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
*внеурочной деятельности
«Мир профессий»*

4 класс

Учитель: Берсинева И.В.

Новоселово

2024 – 2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности по ранней профориентации для 4 классов.

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в месяц. На изучение курса отводится 9 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы курса.

«Мир профессий» (4 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото - конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

Календарно-тематическое планирование 4 классы «Мир профессий»

№ занятия		Тема занятия	Дата	
план	факт		план	По факту
РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»				
1		Многообразие мира профессий.		
2		Агроном		
3		Почтальон.		
РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»				
4		Полицейский.		
5		Пожарный.		
РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»				
6		Врач скорой помощи.		
7		Зубной врач.		
РАЗДЕЛ «Профессии в школе»				
8		Профессия – учитель.		
9		Профессия – воспитатель.		