

Внеурочная деятельность «Мой край»

(духовно-нравственное направление)

Пояснительная записка

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Программа внеурочной деятельности «Мой край» предполагает знакомство обучающихся 1 – 4 классов с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы и направлено на достижение следующих **целей**:

- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;
- Формирование общих представлений о состоянии окружающей природной среды (природных ресурсов, воды, атмосферы, почвы, растительного и животного мира Красноярского края);
- Воспитание бережного отношения к природе Красноярского края;

Программа внеурочной деятельности «Мой край» предполагает знакомство учащихся с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на территории Красноярского края. Включает доступный ребёнку младшего школьного возраста материал: о значении общества в жизни каждого человека, о государственном устройстве, символике (герб, флаг), культуре родного края (обычаи, традиции), его основных ценностях. Данный учебный предмет предполагает реализацию содержания на основе интеграции, что имеет принципиально важное значение для осознания учащимися целостной картины мира и места человека в нём.

Программа даёт обучающимся представление о жизни и творчестве известных художников Красноярского края, достопримечательностях Красноярского края (природных и рукотворных). Изучаемый материал позволяет значительно повысить качество художественного образования и эстетического воспитания обучающихся.

В разделе «*Театральное искусство*» обучающиеся получают первоначальные сведения об истории создания театра в Красноярском крае, о людях стоявших у истоков театрального искусства, о ведущих театрах

Красноярского края. Уделяется внимание овладению театральным этикетом (требования к поведению в театре во время спектакля и антракте).

Предусматривается заочное посещение театров, концертных залов.(презентации, видеоролики)

В программе внеурочной деятельности «Мой край» так же отводится особое место конкретным способам деятельности, применению приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях: моделирование ситуаций по охране природы, принесению социальной пользы окружающему пространству. Важно заложить у учащихся основы экологической культуры – подвести их к пониманию связи человека с природной средой, познакомить с этически ценными нормами и правилами поведения в природе.

Программа внеурочной деятельности «Мой край» рассчитана на 33, 34 часа часов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой край»

1 класс (33 ч)

Общие сведения о Красноярском крае. Природа нашего края. 12 часов

Красноярский край на карте России. Столица Красноярского края, символы государственной власти Красноярского края.

Населённый пункт, в котором мы живём. Общие сведения: история названия, основные достопримечательности.

Природные сообщества. Растительный и животный мир Красноярского края: особенности внешнего вида, питания, размножения. Реки и озёра Красноярского края.

Художественная культура Красноярского края 10 часа

Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края. Знакомство с творчеством В. И. Сурикова. Енисей в произведениях художников Красноярского края. Музыкальный фольклор народов Красноярского края. Ведущие театры Красноярского края.

Литература Красноярского края 11 часов

Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края (Селькупская сказка «Сказка о Пучике-Чурике»). Сходство и различие сказок народов нашего края. Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.

Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края (В. П. Астафьев «Яшка-лось», Н. С. Устинович «Рыболов»).

2 класс (34 ч)

Человек и природа 10 ч

Многообразие растительного и животного мира Красноярского края. Причины сокращения численности животных и меры их охраны. Условия, необходимые для жизни растительного и животного мира Красноярского края. Редкие и исчезающие виды животных и растений, занесённые в Красную книгу Красноярского края. Наблюдение в природе за растениями и животными. Изготовление поделок из природного материала.

Природа как важнейшее условие в жизни человека. Влияние деятельности человека на природу Красноярского края. Источники загрязнения воды. Водоёмы Красноярского края и местности, в которой мы живём. Охрана воды от загрязнения.

Художественная культура Красноярского края 15 ч

Знакомство с ремёслами народов, проживающих на территории Красноярского края.

Различные состояния, настроения природы. Изображение весны в творчестве Красноярских художников. Снежные городки в истории и современности Сибири.

Театр и зритель. Первоначальные сведения об истории создания театра (Красноярский театр оперы и балета).

Специфика театрального искусства, виды театров. Заочная экскурсия в театр. Правила поведения в театре.

Литература Красноярского края 9 ч

Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края. (В. П. Астафьев «Зорькина песня», «Белоградка». В. Ф. Журавлёв «Домик Сурикова». А. Н. Немтушкин «Речонка», «Осенний зов», Р. Х. Солнцев «Осенний день», «Синицы». З. Я. Яхнин «На Мане – реке»).

3 класс (34 ч)

Общие сведения о Красноярском крае.

Природа нашего края (5 часов)

Красноярск – административно-политический центр края. История возникновения города Красноярска.

Формы поверхности Красноярского края

Растительный и животный мир Красноярского края: особенности внешнего вида, питания, размножения. Редкие и исчезающие растения и животные,

занесённые в Красную книгу Красноярского края. Лекарственные растения нашего края,
их использование.

Художественная культура Красноярского края (15 часов)

Знакомство с творчеством известного художника Красноярского края В. И. Сурикова. Заочная экскурсия в Мемориальный музей-усадьбу В. И. Сурикова.

Ведущие театры Красноярского края (Красноярский государственный театр юного зрителя).

Промыслы народностей, проживающих на территории Красноярского края, в том числе малочисленных народов Севера. Рыболовство.

Ведущие художественные и краеведческие музеи Красноярского края (Заочная экскурсия в краеведческий музей).

Литература Красноярского края (14 часа)

Художественный образ родного края в стихотворениях красноярских поэтов.

Тема природы в творчестве писателей Красноярского края (В. П. Астафьев «Юркий рябчик». М. С. Корякина «Зелёный снег», «Филя»).

4 класс (34 ч)

Общие сведения о Красноярском крае.

10 часов

Населённый пункт, в котором мы живём. Общие сведения.

Растениеводство Красноярского края. Экскурсия (заочная) в ботанический сад, сад им. В. М. Крутовского.

Природные сообщества. Растительный и животный мир Красноярского края: особенности внешнего вида, питания, размножения.

Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Оценка своего и чужого поведения в природе.

Художественная культура Красноярского края 12 часов

Знакомство с творчеством известных художников Красноярского края (А. Н. Орлова, А. Г. Поздеев, Т. А. Мирошкина).

Известные постановки детских спектаклей в театрах Красноярского края. Сочинения композиторов Красноярского Края (Ф.П. Весельков, Н.А.Черемных).

Гордость вокального искусства – творчество Д. А. Хворостовского.

Национальный орнамент и его особенности.

Литература Красноярского края 12 часа

Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края

(В. П. Астафьев «Васюткино озеро», А. И. Третьяков «Картина утра», Н. С. Устинович «Затейница», Н. И. Волокитин «Демидов кедр», Р. Х. Солнцев «Осина», А. Н. Немтушкин «Берёзка»).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате реализации программы «Мой край» обучающийся должен **знать:**

- символы Красноярского края – флаг, герб;
- знать водоёмы Красноярского края;
- знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (2 - 3), особенности их внешнего вида и жизни;
- выполнять правила поведения в природе и участвовать в её охране;
- знать произведения писателей и поэтов Красноярского края;

Тематическое планирование духовно-нравственного направления «Мой край» 2 класс

№	Раздел. Тема.	Кол- во часов	Дата проведения		Форма прове- дения урока	Виды работ	Использо- вание ТСО ИКТ
			план	факт			
Человек и природа		10 часов					
1	Что такое экология. Охрана природных богатств.	2	02, 09.09		практикум	знакомство с Красноярской ГЭС, Красноярским морем	
2	Красная книга Красноярского края.	2	16, 23.09		беседа	заполнение таблицы, работа с энциклопедией	презентация
3	Наблюдение в природе за растениями и животными.	2	30.09, 07.10		практикум	работа с атласом-определителем	
4	Природные ресурсы: растительный и животный мир нашего края.	2	14, 21.10		игра	работа с энциклопедией «Хочу всё знать»	
5	Реки и озера нашей местности.	2	11, 18.11		экскурсия	работа с фотографиями, рисунками	презентация
Художественная культура Красноярского края		15 часов					
1	Ремёсла народов, проживающих на территории Красноярского края.	3	25.11 02, 09.12	06.11	путешествие	знакомство с местными промыслами	презентация
2	Снежные городки в истории и современности Сибири.	3	16, 23, 28.12	09.12	игра	работа с иллюстрациями чтение стихотворений, рисование по теме	презентация
3	Изображение времен года в творчестве Красноярских художников.	3	13,20, 27.01	28.12	практикум		презентация
4	Первоначальные сведения о Красноярском театре оперы и балета.	3	03,10, 17.02		экскурсия	знакомство с театрами: театр оперы и балета,	презентация

5	Специфика театрального искусства, виды театров.	3	24.02 03, 10.03		беседа	кукольным театром, оформление афиши к спектаклю	
Литература Красноярского края		9 часов					
1	В. П. Астафьев «Зорькина песня», «Белогрудка».	2	17, 31.03		практикум	чтение рассказов, иллюстрирование	
2	В. Ф. Журавлёв «Домик Сурикова».	2	07, 14.04		беседа	выразительное чтение	
3	А. Н. Немтушкин «Речонка», «Осенний зов», Р. Х. Солнцев «Осенний день», «Синицы».	3	21, 28.04 05.05		практикум	словесное иллюстрирование	
4	З. Я. Яхнин «На Мане – реке».	2	12, 19.05		игра	беседа по вопросам	

Список использованной литературы:

1. Быт и декоративно-прикладное искусство народностей Красноярского края. Г.В.Раицкая и др. Красноярск 2006г.
2. Художественная культура Красноярского края. Г.В.Раицкая . Красноярск 2007г.
3. Литературное путешествие по Красноярскому краю. Г.В.Раицкая. Красноярск 2006г.
4. Природа и экология Красноярского края. Г.В.Раицкая и др. Красноярск 2007г.
5. Слово родного края. В.К. Размахина, А.И. Алёхин. Красноярское книжное издательство. 1997г.