

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТ ПО АПРОБАЦИИ**  
инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе  
с использованием возможностей онлайн-платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы  
В МБОУ Новоселовской СОШ №5

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Оформление разработок уроков в технологии смешанного обучения, корректировка, взаимодействие с куратором.	А.К.Шульц – руководитель группы по смешанному обучению, педагоги-апробаторы	до 30 июля 2020 года (проверка длится до 15 августа)	Оформлены по 10 уроков педагогов-апробаторов, выставлены на сайт дистанционного обучения Красноярья, проверены куратором, скорректированы и подготовлены для публикации в сборнике.
2	Составление итогового отчета куратора по итогам работы за первое полугодие 2020 года.	А.К.Шульц – руководитель группы по смешанному обучению.	сентябрь 2020 года	Составлен и отправлен тьютору проекта итоговый отчет об итогах работы в течение 1 полугодия 2020 года.
3	Издание приказа на включение начальной школы в полном составе и 5 классов (русский язык и математика) в технологию смешанного обучения.	С.В. Целитан, директор школы	август 2020 года	Издан приказ по школе, с ним ознакомлены все учителя начальных классов и учителя русского языка и математики 5 классов.
4	Обобщение и описание профессионального опыта по технологии смешанного обучения.	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	7 сентября -5 октября (12 октября) 2020 года	Написаны 4 статьи, представлен опыт на краевом уровне.
5	Разработка и оформление родительского	А.К.Шульц, педагоги-	август 2020 года	Разработано и грамотно

	собрания (первичного).	апробаторы		оформлено родительское собрание для знакомства родителей с технологией смешанного обучения. Разработки переданы учителям.
6	Формирование методической копилки «Знакомимся с технологией смешанного обучения».	А.К.Шульц, С.В. Целитан, директор школы	август 2020 года	Учителям представлены методические разработки для самостоятельного знакомства с технологией смешанного обучения.
7	Написание итогового дневника педагога-апробатора за первое полугодие 2020 года.	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь 2020 года	Учителями-апробаторами будут написаны итоговые дневники, определены проблемы.
8	Внесение дополнений в тематическое планирование на 2020-21 уч.год.	Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь 2020 года	Педагогами-апробаторами определены и указаны уроки, которые они планируют в течение года проводить в технологии СО.
9	Определение тем для проектирования.	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь 2020 года	Педагогами-апробаторами определены темы, которые они планируют в течение октября-декабря разработать совместно с другими участниками проекта.
10	Заполнение таблицы по проектированию тем уроков в технологии СО (по ссылке).	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь 2020 года	Педагогами-апробаторами внесены темы для проектирования уроков на сайте Дистанционного обучения.
11	Оформление разработок уроков в технологии	А.К.Шульц –	вторая половина	Оформлены по 10 уроков

	смешанного обучения, корректировка.	руководитель группы по смешанному обучению, педагоги-апробаторы	2020 года	педагогов-апробаторов
12	Серия семинаров для педагогов, начинающих работу по технологии смешанного обучения.	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь-октябрь 2020 года	Обобщены первичные представления учителей о технологии смешанного обучения, проработаны возникшие вопросы, проведены мастер-классы по представлению перевернутого класса и ротации станций.
13	Составление плана проведения открытых уроков в технологии смешанного обучения на октябрь-декабрь 2020 года.	Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	сентябрь 2020 года	Разработан, составлен и утвержден план открытых уроков на второе полугодие 2020 года.
14	Регистрация классов и выдача паролей учащимся и родителям на платформах ЯндексУчебник и МЭО.	учителя	октябрь 2020 года	Все учащиеся начальной школы и 5 классов зарегистрированы на указанных платформах, получают логины и пароли.
15	Открытые просмотры уроков у педагогов-апробаторов.	Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	октябрь-ноябрь 2020 года	Учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения посмотрели ее применение на практике.
16	Организация и реализация тьюторского сопровождения учителей, начинающих работу в технологии смешанного обучения.	С.В. Целитан, директор школы Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц	в течение 2020-2021 учебного года	Учителя, начинающие работу в данной технологии разделены на команды, их деятельность курируется тьютором (помощь в организации урока, консультирование, взаимопосещение уроков).

17	Пробы «начинающих» педагогов. Проведение серии «нескучных уроков».	С.В. Целитан, директор школы, Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц	с ноября 2020 года до мая 2021 года	Все учителя начальных классов и учителя русского языка и математики 5 классов проводят уроки в технологии смешанного обучения минимум дважды в месяц.
18	Разработка анкеты для учащихся 3-5 классов «Мое отношение к нескучным урокам».	Шульц А.К., педагоги-апробаторы	декабрь 2020 года	Разработана анкета для учащихся 3-5 классов.
19	Участие апробаторов в марафоне по смешанному обучению.	С.В. Целитан, директор школы, Шульц А.К., педагоги-апробаторы	ноябрь-декабрь 2020 года (заявка в октябре)	Учителя-апробаторы принимают участие в марафоне, представляют свой опыт на краевом уровне.
20	Разработка и проведение родительского собрания в виде мастер-класса по результатам апробации «Перевернутое собрание».	Шульц А.К., педагоги-апробаторы	декабрь 2020 года	Оформлена разработка родительского собрания, проведены мастер-классы в классах, участвующих в апробации.
21	Представление опыта работы для участия в отборе на включение в региональный атлас образовательных практик	С.В. Целитан, директор школы, Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, Шульц А.К., педагоги-апробаторы.	январь 2021 года	Школой представлено не менее одной практики в РАОП по внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе.
22	Дискуссионный клубы рефлексивные встречи с педагогами-апробаторами.	А.К.Шульц	в течение 2020-2021 учебного года, по мере необходимости	Решены возникающие текущие вопросы по реализации технологии смешанного обучения
23	Школьный день открытых дверей.	С.В. Целитан, директор школы, Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, М.В.Юдичев, зам.	февраль 2021 года	Проведен день открытых дверей, на котором представлен опыт работы в технологии смешанного

		директора по УВР, А.К.Шульц.		обучения (с участием апробаторов и «новичков»).
<b>Работа с детьми</b>				
1	Ознакомление с правилами работы на платформе ЯндексУчебник и МЭО.	Е.Ю.Юдина, ответственный за работу на МЭО, учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	октябрь 2020 года	Учащиеся ознакомлены с правилами работы на платформах.
2	Регистрация на платформе ЯндексУчебник и МЭО	Е.Ю.Юдина, ответственный за работу на МЭО, учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	октябрь 2020 года	Учащиеся прошли регистрацию на платформах.
3	«Нескучные уроки» - серия уроков в технологии смешанного обучения.	учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	в течение 2020-2021 учебного года	Учащиеся приняли участие в уроках, проведенных в технологии смешанного обучения (перевернутый класс и ротация станций), узнали основные принципы работы.
4	Анкетирование учащихся 3-5 классов «Мое отношение к нескучным урокам».	учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	февраль 2021 года	Учащиеся ответили на вопросы анкеты, высказали свое мнение по поводу уроков в технологии смешанного обучения.
5	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, вебинары и т.д.) на онлайн платформах Яндекс. Учебник, МЭО).	А.К.Шульц, Е.Ю.Юдина, учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	согласно сроков, обозначенных на онлайн-платформах	Использованы возможности онлайн-платформы Яндекс. Учебник, МЭО для

				работы с одаренными и мотивированными учащимися.
<b>Работа с родителями</b>				
1	Общешкольное родительское собрание для классов, начинающих работу по технологии смешанного обучения.	А.К.Шульц, Р.А.Евдокимова, заместитель директора по УВР	сентябрь 2020 года	Родителям представлено нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в школе, кратко представлена технология смешанного обучения.
2	Родительское собрание по классам, начинающим работу по технологии смешанного обучения.	учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	октябрь 2020 года	Родители ознакомлены с образовательными онлайн платформами Яндекс. Учебник, МЭО.
3	Выдача логинов и паролей для регистрации на платформах.	учителя, начинающие работу в технологии смешанного обучения	октябрь 2020 года	Родители получили логины и пароли от Яндекс Учебника и МЭО.
4	Представление результатов апробации. Мастер-класс для родителей «Перевернутое собрание» (в классах, прошедших апробацию).	А.К.Шульц, педагоги-апробаторы	декабрь 2020 года	Родители познакомились с результатами первого года работы в технологии смешанного обучения, дали оценку данной работы.
5	Индивидуальное сопровождение педагогами (помощь в регистрации, консультации, демонстрация приемов).	учителя, работающие в технологии смешанного обучения	в течение 2020-2021 учебного года	По запросу родители получили помощь от учителей.
<b>Изменение среды</b>				
1	Фоторепортажи «В ногу со временем».	Шульц А.К., Т.А.Сальминова, педагог-организатор.	август 2020 года	Оформлена фотовыставка в кабинете информатики.
2	Ежегодная проверка технического оснащения, отладка Интернет-соединения.	С.В. Целитан, директор школы, Ермаченко А.П.,	сентябрь 2020 года	Проверена компьютерная техника и Интернет

		Павлов А.Н.		соединение, выполнен необходимый ремонт.
3	Создание видеокolleкции уроков и родительских собраний.	А.П.Ермаченко, техническое сопровождение проекта, А.К.Шульц, педагоги.	в течение 2020-2021 учебного года	Создана видеокolleкция уроков и родительских собраний.
4	Ведение раздела по смешанному обучению на сайте школы.	С.В. Целитан, директор школы, А.К.Шульц	в течение 2020-2021 учебного года	Обновлен сайт, представлена актуальная информация по каждому шагу работы.
5	Добавление разработок уроков, прошедших проверку, и фоторепортажа на сайт школы.	С.В. Целитан, директор школы, А.К.Шульц	август 2020 года	На сайте школы выставлены разработки уроков в технологии смешанного обучения, прошедшие экспертизу.
6	Внесение изменений в среду класса (перестановка парт, оформление компьютерной зоны, свободный доступ к компьютеру, роль педагога, взаимодействие с учащимися).	С.В. Целитан, директор школы, Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, М.В.Юдичев, зам. директора по УВР, А.К.Шульц, учителя.	в течение 2020-2021 учебного года	Изменена среда каждого класса, работающего в технологии смешанного обучения (переставлены парты, оформлены уголки, создана компьютерная зона). При посещении уроков видна смена роли педагога и учащихся (общение на равных, учащиеся руководят процессом).
7	Изменение среды в кабинете информатики во втором корпусе (модульная мебель, реконструкция шкафов, создание «Стеллажа для Всезнаек» - словари, энциклопедии).	С.В. Целитан, директор школы, Р.А.Евдокимова, зам. директора по УВР, А.К.Шульц, Т.А.Сальминова, педагог-организатор, библиотекарь.	в течение 2020-2021 учебного года	Обновлена среда в кабинете информатики.

8	Работа со СМИ (подготовка статьи для местной газеты «Грани» и приглашение местного телевидения на открытые уроки).	С.В. Целитан, директор школы, А.К.Шульц.	октябрь 2020 года	Местными СМИ освещена тема смешанного обучения в МБОУ НСОШ №5.
9	Подготовка видеоролика «Я иду по коридору...»	С.В. Целитан, директор школы, А.К.Шульц, Ермаченко А.П., Павлов А.Н.	октябрь 2020 года	Подготовлен ролик и представлен на сайте школы.