



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза В.И. Русинова**

662430 Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово,
улица Почтовая 1 Тел. 8 (39147) 91-9-77 e-mail: info-eva@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Новоселовской СОШ №5

_____ С.В. Целитан

ПРОГРАММА

«Муравейник - Планета Талантов»

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
НА БАЗЕ МБОУ НОВОСЕЛОВСКАЯ СОШ №5**

Составлена
Педагогом – психологом
Еленой Николаевной Матулис

с. Новоселово, 2023 г.

**Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Новоселовской СОШ№5 в период летних каникул 2023 года**

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Муравейник – Планета Талантов»
Учреждение	МБОУ Новоселовская СОШ№5
Юридический адрес	662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Школьная, 8
Руководитель программы	Е.Н. Матулис, руководитель лагеря, педагог - психолог
Разработчик программы	Е.Н. Матулис, руководитель лагеря, педагог – психолог, педагогический состав
Срок реализации	01.06.2023-26.06.2023
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-17 лет (в количестве 240 человек)
Отряды	15 отрядов, из них, 1 профильный отряд первичной организации РДДМ
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Направления деятельности, направленность программы	<input type="checkbox"/> правовая и профилактическая; <input type="checkbox"/> спортивно - оздоровительная; <input type="checkbox"/> экологическая; <input type="checkbox"/> патриотическая; <input type="checkbox"/> социально – значимая; <input type="checkbox"/> досуговая деятельность.
Ожидаемые результаты	положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Раздел I. Введение

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник - Планета Талантов» реализуется на базе МБОУ Новоселовская СОШ №5 (корпус 2). Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 1 июня по 26 июня 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в селе Новоселово. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве от 10-20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения,

разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Новоселовского района. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5 организуется лагерь дневного пребывания «Муравейник - Планета Талантов».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Муравейник - Планета Талантов» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены – 21 рабочий день.

Актуальность программы «Муравейник - Планета Талантов» заложена в следующих ее качествах:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

Раздел II. Краткая характеристика детей-участников

Участниками становятся ученики 1-4 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации

Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Смена в пришкольном лагере рассчитана на участие 1 и 2 классов – детей в возрасте 7-9 лет, на участие 3 и 4 классов – детей в возрасте 9-12 лет. И на 1 профильный отряд первичной организации РДДМ образовательной организации в возрасте 13-17 лет.

Раздел III. Понятийный аппарат

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Социальная активность младшего школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка.

Событийность – это принцип, предполагающий, что для

эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие

Коллективное творческое воспитание – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Коллективно-творческие дела – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Раздел IV. Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

Раздел V. Модель смены

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены). При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

Раздел VI. Направления деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы

воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

6.1. Модуль «Будущее России. Ключевые школьные мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. *Дни единых действий.* Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2023 году, стали:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога;

6 июня - День русского языка (Пушкинский день);

12 июня - День России;

22 июня - День скорби и печали.

Все дети, посещающие лагерь, становятся участниками программы.

3. *«Движение первых».* С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

4. *«Цивилизационное наследие России»* важнейший ресурс в

воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

В рамках модуля обучающиеся познакомятся:

- с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусств, театра, мультипликации (День «Национальные и народные танцы», «Национальные игры и забавы», «Национальная кухня»);

- с историей своего населенного пункта как культурного пространства. Изучат культуру своего края, узнают о подвигах односельчан (День России «Я и моя Россия» «Природные богатства и полезные ископаемые»).

5. *Просветительский проект «Без срока давности».* Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

В рамках проекта пройдет торжественное мероприятие в Парке Победы и у обелиска воинам ВОВ (День скорби и печали).

6. *«Содружество Орлят России».* Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Включены мероприятия согласно рекомендуемой план-сетке смен пришкольного лагеря (тематические дни «Я и моя семья», «Мир науки вокруг меня», «Прикладное творчество и народные ремесла», «Я и мои друзья»). В игровом сюжете обучающиеся закрепят основные ценностные ориентиры – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

7. *«Ключевые мероприятия».* Ключевые мероприятия – это главные

традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники.
- Конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

6.2. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями (Творческая мастерская; конкурсные программы);
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование («Играю я – играют друзья», «Мы – одна команда»);
- коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта (создание экологического постера, инсценированные сказки и песни, гостиная династий «Ими – гордится Россия»).

6.3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лагере помогает воспитателям мотивировать детей к инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбию. Самоуправление формируется с первых дней смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

6.4. Модуль «Дополнительное образование»

МБОУ Новоселовская СОШ №5 - это место, где по запросу родителей и учащихся одной из форм работы является дополнительное образование, в рамках которого будут реализованы модульные краткосрочные программы.

Направления деятельности:

- экологическое;
- нравственно – эстетическое;
- спортивно – туристическое;
- патриотическое.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить творческие способности, познавательный интерес.

6.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы (День здоровья и спорта «Я и мои друзья», большая командная игра «Физкульт – УРА!»);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

6.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая,

информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

6.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль специализируется на профилактике девиантного поведения, конфликтов, создании условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных

трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Раздел VII. Принципы организации работы лагеря «Муравейник - Планета Талантов»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы,

родительских групп, группы ВКонтакте.

Раздел VIII. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ Новоселовской СОШ №5 об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник - Планета Талантов».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Планета Талантов», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник - Планета Талантов» июнь 2023 года

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2023	<p>«День защиты детей». Открытие летнего лагеря</p> <p>1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.</p> <p>2) Огонек «Давайте познакомимся!».</p> <p>3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</p> <p>5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой час «Играю я – играют друзья» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg • Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ

2	02.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsq • Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
3	03.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q • Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
4	05.06.2023	<p>«День эколога» «Природные богатства и полезные ископаемые» 1) Экскурсия к берегу Енисея; 2) Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 3) Конкурс рисунков «Красная книга Красноярского края». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p>
5	06.06.2023	<p>День русского языка. «Великий А. С. Пушкин» 1) Театральный час «там на неведомых дорожках»; 2) Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; 3) Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян». 4) Турнир по футболу. 5) Мероприятия лагеря по теме дня</p>
6	07.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ • Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
7	08.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ • Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA

8	09.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ • Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
9	10.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ • Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw
10	13.06.2023	<p>«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Конкурс песни и чтецов «Читаю и пою о тебе Россия». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России – мое село родное». 5) Квест-игра «День России». 6) Посещение мероприятия в Парке Победы 7) Мероприятия лагеря по теме дня
11	14.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
12	15.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw • Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
13	16.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw • Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
14	17.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA

		<ul style="list-style-type: none"> Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
15	19.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/QLItTbgcRgBpA
16	20.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
17	21.06.2023	ДЕНЬ РДДМ
18	22.06.2023	<p>«День памяти и скорби»</p> <ol style="list-style-type: none"> Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» Акция «Мы, дети, против войны на планете!». Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» Просмотр мультфильмов, видеофильмов. Конкурс рисунков «Я помню...» Мероприятия лагеря по теме дня
19	23.06.2023	ДЕНЬ РДДМ
20	24.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
21	26.06.2023	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Развлекательная программа «До новых встреч!». Акция «Почта пожеланий». Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). Игра «Пожелания другу». Работа психологического клуба «Познай себя». Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». Турнир по пионерболу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Полдник	14.00-14.30
Уход домой	14.30